

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 26 sierpnia 2024 r. w sprawie listy jawnych zadań w części ustnej egzaminu maturalnego z języka czeskiego jako języka mniejszości narodowej <b>w latach 2026–2028</b></b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin maturalny</b>
<i>Przedmiot:</i>	<b>Język czeski, część ustna</b>
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – maj 2026 r., 2027 r., 2028 r. Termin dodatkowy – maj 2026 r., 2027 r., 2028 r. Termin poprawkowy – maj 2026 r., 2027 r., 2028 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	26 sierpnia 2024 r.

Na podstawie art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret piąte ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty<sup>1</sup> oraz § 59f rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego<sup>2</sup> ogłaszam listę jawnych zadań w części ustnej egzaminu maturalnego z języka czeskiego jako języka mniejszości narodowej obowiązującą w latach 2026–2028.<sup>3</sup>

### Zadania jawne obowiązujące w części ustnej egzaminu maturalnego z języka czeskiego w latach 2026–2028

1. Literární obraz života na vesnici. Zvažte problém na základě **Babičky** Boženy Němcové a vybraného díla české literatury.
2. Literární obraz ženy. Zvažte problém na základě **Babičky** Boženy Němcové a vybraného díla české literatury.
3. České mýty, pověsti a legendy. Zvažte problém na základě **Starých pověstí českých** Aloise Jiráska a vybraného díla české literatury.
4. Literární zobrazení války. Zvažte problém na základě románu **Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války (V zázemí, Na frontě)** Jaroslava Haška a vybraného díla české literatury.
5. Je smích nejlepším lékem na životní problémy? Zvažte otázku na základě románu **Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války (V zázemí, Na frontě)** Jaroslava Haška a vybraného díla české literatury.
6. Identita a její podoby. Zvažte problém na základě románu **Obsluhoval jsem anglického krále** Bohumila Hrabala a vybraného díla české literatury.
7. Co je štěstí? Zvažte problém na základě románu **Obsluhoval jsem anglického krále** Bohumila Hrabala a vybraného díla české literatury.
8. Co může pro člověka znamenat svoboda? Zvažte otázku na základě románu **Žert** Milana Kundery a vybraného díla české literatury.
9. Různé podoby pomsty v lidském životě. Zvažte problém na základě románu **Žert** Milana Kundery a vybraného díla české literatury.
10. Literární obraz totalitních režimů. Zvažte problém na základě románu **Žert** Milana Kundery a vybraného díla české literatury.
11. Co může pro člověka znamenat hrdinství? Zvažte problém na základě románu **Zbabělci** Josefa Škvoreckého a vybraného díla české literatury.
12. Různé podoby lásky v lidském životě. Zvažte problém na základě románu **Zbabělci** Josefa Škvoreckého a vybraného díla české literatury.
13. Literární obraz dětství. Zvažte problém na základě souboru povídek **Smrt krásných srnců** Oty Pavla a vybraného díla české literatury.

<sup>1</sup> [Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.](#)

<sup>2</sup> [Dz.U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm.](#)

<sup>3</sup> Szczegółowy opis części ustnej egzaminu maturalnego z języka czeskiego od roku szkolnego 2024/2025 (dla absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego oraz 5-letniego technikum) jest dostępny w *Informatorze o egzaminie maturalnym z języka czeskiego jako języka mniejszości narodowej*. Niniejsza lista zadań jawnych określa **wyłącznie** zakres wiadomości i umiejętności sprawdzanych w pierwszym zadaniu w zestawie egzaminacyjnym, który zdający będzie losował podczas części ustnej egzaminu maturalnego z języka czeskiego w latach 2026–2028. Niniejsza lista **nie wyczerpuje jednak** tematyki omawianej w zakresie każdej z lektur obowiązkowych. Lista ta **nie stanowi również** wytycznych dla nauczycieli określających wyłączną tematykę, która powinna być poruszana podczas zajęć. Znajomość problematyki lektur obowiązkowych sprawdzana będzie również w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka czeskiego, także w zakresie, którego nie obejmuje niniejszy *Komunikat*.

14. Literární obraz otce. Zvažte problém na základě souboru povídek **Smrt krásných srnců** Oty Pavla a vybraného díla české literatury.
15. Konformismus a vzpoura: dva přístupy člověka k životu. Zvažte problém na základě dramatu **Audience** Václava Havla a vybraného díla české literatury.
16. Dospívání literárního hrdiny. Zvažte problém na základě románu **Báječná léta pod psa** Michala Viewegha a vybraného díla české literatury.
17. Člověk jako svědek historie. Zvažte problém na základě románu **Báječná léta pod psa** Michala Viewegha a vybraného díla české literatury.
18. Město jako literární motiv. Zvažte problém na základě románu **Sedmikostelí** Miloše Urbana a vybraného díla české literatury.
19. Literární obraz společnosti. Zvažte problém na základě knihy **Labyrint světa a ráj srdce** Jana Amose Komenského a vybraného díla české literatury.
20. Může vést technický pokrok k nezvratné katastrofě? Zvažte otázku na základě dramatu **R. U. R.** Karla Čapka a vybraného díla české literatury.

p.o. DYREKTOR  
  
Horacy Dębowski