

**Plan działalności
Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
na rok 2022**

Zatwierdzam.

DYREKTOR

dr Marcin Smolik

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2022 r.		
1.	<p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia zawodowego oraz kształcenia ogólnego</p> <p>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2012 oraz 2017) oraz egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w 2022 roku.</p>	<p>Egzaminy zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba rodzajów arkuszy dla egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz dla egzaminu zawodowego 	<p>Ok. 3 300 rodzajów arkuszy, w tym ok. 1 800 rodzajów arkuszy dla egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz ok. 1 500 rodzajów arkuszy dla egzaminu zawodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego. Ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych. Opracowanie opisów wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych. 	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba informatorów o egzaminie zawodowym 	5	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie informatorów o egzaminie zawodowym w zakresie zawodów ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (Formuła 2019).
	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba sprawozdań 	1	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza ogólnopolskich wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wyników egzaminu zawodowego w 2022 r.
Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) w 2022 roku oraz projektów arkuszy na lata kolejne (2023, 2024 oraz 2025).	Egzamin ósmoklasisty:		<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2022 r. • Ustalenie projektów arkuszy do przeprowadzania egzaminów w 2023 r., 2024 r. oraz 2025 r. • Ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań w 2022 r. • Analiza ogólnopolskich wyników z egzaminów w 2022 roku
	<ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzajów arkuszy na rok 2022 	ok.175 rodzajów arkuszy, w tym ok. 85 rodzajów arkuszy z języków obcych i ok. 40 płyt z języków obcych	
	<ul style="list-style-type: none"> • liczba projektów arkuszy na rok 2023 	ok. 64 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 30 rodzajów arkuszy z języków obcych	
	<ul style="list-style-type: none"> • liczba projektów arkuszy na rok 2024 	ok. 64 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 30 rodzajów arkuszy z języków obcych	
	<ul style="list-style-type: none"> • liczba projektów arkuszy na rok 2025 	ok. 64 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 30 rodzajów arkuszy z języków obcych	

		<ul style="list-style-type: none"> • liczba sprawozdań 	3, w tym 1 z języków obcych nowożytnych		
		Egzamin maturalny:			
		<ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzajów arkuszy na rok 2022 	ok. 600 rodzajów arkuszy i ok. 120 rodzajów płyt, w tym ok. 270 rodzajów arkuszy i ok. 115 rodzajów płyt z języków obcych		
		<ul style="list-style-type: none"> • liczba projektów arkuszy na rok 2023 	ok. 340 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 100 rodzajów arkuszy z języków obcych		
		<ul style="list-style-type: none"> • liczba projektów arkuszy na rok 2024 	ok. 340 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 100 rodzajów arkuszy z języków obcych		
		<ul style="list-style-type: none"> • liczba projektów arkuszy na rok 2025 	ok. 340 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 100 rodzajów arkuszy z języków obcych		
		<ul style="list-style-type: none"> • liczba materiałów szkoleniowych dla kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminu maturalnego 	24, w tym 6 z języków obcych nowożytnych		

		od roku szkolnego 2022/2023			
		• liczba arkuszy pokazowych egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2022/2023	280 arkuszy, w tym 90 arkuszy i ok. 55 rodzajów płyt z języków obcych		
		• liczba projektów arkuszy próbnych na egzamin maturalny od roku szkolnego 2022/2023	280 arkuszy, w tym 90 arkuszy i ok. 55 rodzajów płyt z języków obcych		
		• liczba sprawozdań	18, w tym 6 z języków obcych		
		Egzamin eksternistyczny:			
		• liczba rodzajów arkuszy na rok 2022	ok. 70 rodzajów arkuszy, 6 rodzajów płyt		
		• liczba projektów arkuszy na rok 2023	ok. 40 rodzajów arkuszy, 6 rodzajów płyt		
		• liczba informatorów dla branżowej szkoły II stopnia po szkole podstawowej od sesji jesiennej roku 2024	8		
		• liczba sprawozdań	1		
2.	<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</p> <p>Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych dla zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym</p>	• Odsetek arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów, przystępujących do egzaminów ósmoklasisty oraz maturalnego w odniesieniu do zapotrzebowania zdających wynika-	100%	• Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego dostosowanych dla zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>

	<p>niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.</p> <p>Opracowanie arkuszy pokazowych do egzaminu maturalnego w formule 2023 i arkuszy próbnego egzaminu maturalnego.</p>	<p>jącego z orzeczeń dołączonych do deklaracji przystąpienia do egzaminu w 2022 roku.</p>			<p>Program Rządowy Dostępność Plus</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów niewidomych albo słabowidzących przystępujących do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych w odniesieniu do zapotrzebowania zdających, wynikającego z orzeczeń dołączonych do deklaracji przystąpienia do egzaminu w 2022 roku. 	<p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych dla egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego dostosowanych do potrzeb uczniów niewidomych albo słabowidzących. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Liczba przedmiotów, z których zostaną opracowane arkusze pokazowe oraz arkusze próbnego egzaminu maturalnego. 	<p>25 przedmiotów, w tym z 6 języków obcych nowożytnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie arkuszy pokazowych oraz arkuszy egzaminu próbnego do egzaminu maturalnego w formule 2023. 	
<p>3.</p>	<p>Wspieranie szkół w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów oraz w wykorzystywaniu klasycznych metod kształcenia i wychowania w procesie edukacyjnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek arkuszy egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu 	<p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego, które 	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p>

	Opracowywanie zadań egzaminacyjnych sprawdzających umiejętności podstawowe oraz złożone.	zawodowego, uwzględniających zadania egzaminacyjne odnoszące się do umiejętności podstawowych oraz złożonych.		uwzględniają zadanie egzaminacyjne sprawdzające umiejętności podstawowe oraz złożone.	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
4.	<p>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym w uczeniu się dorosłych, we współpracy z organizacjami branżowymi i samorządami wojewódzkimi</p> <p>Przygotowanie materiałów egzaminacyjnych dla egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</p> <p>Stworzenie systemowych ram współpracy z przedstawicielami pracodawców przy opracowywaniu materiałów egzaminacyjnych dla egzaminów zawodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców • Liczba funkcjonujących przy CKE Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców 	210	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców. • Powołanie Zespół Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców. 	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>

5.	<p>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</p> <p>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika względem liczby osób, które wniosowały o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych 	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym. 	<p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p>
----	---	---	------	--	---