

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie

(kształcenie według podstawy programowej z 2017 r.)

Technik technologii wyrobów skórzanych
311926

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Warszawa 2017

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łodzi.

Spis treści

Wstęp	4
Informacje o zawodzie.....	6
1. Zadania zawodowe.....	6
2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie	6
3. Możliwości kształcenia w zawodzie	6
Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań	7
Kwalifikacja AU.09 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych	7
1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu	7
2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania	10
Kwalifikacja AU.13 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kuśnierskich	12
1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu	12
2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania	15
Kwalifikacja AU.48 Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych.....	17
1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu	17
2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania	22
Podstawa programowa kształcenia w zawodzie	25

WSTĘP

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie jest podzielony na dwie części:

- pierwsza zawiera informacje ogólne o zawodzie oraz możliwości dalszego kształcenia w zawodzie, uzupełniania wykształcenia w różnych formach,
- druga zawiera wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań oraz podstawę programową dla zawodu.

Do każdej kwalifikacji, do każdego zestawu efektów kształcenia, zostały wybrane umiejętności reprezentatywne dla zawodu. Do tych umiejętności przypisano najważniejsze wymagania ogólne jako rozwinięcia oraz zamieszczono przykładowe zadanie z podaną odpowiedzią prawidłową.

Zamieszczony jest również przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji w zawodzie.

Zadania w informatorze nie wyczerpują wszystkich przykładowych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, a kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:

- a. z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego,
- b. na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

Część pisemna egzaminu trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Można uzyskać max. 40 punktów. Część pisemna egzaminu jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu lub arkuszy i kart odpowiedzi.

Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana w formie zadania praktycznego i polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana według modelu (formy):

- a. w (wykonanie) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,
- b. wk (wykonanie przy komputerze) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa, uzyskana z wykorzystaniem komputera,
- c. d (dokumentacja) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,
- d. dk (dokumentacja przy komputerze) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja uzyskana z wykorzystaniem komputera.

Oczekiwane rezultaty zadania podlegają ocenie przez egzaminatora w trakcie trwania egzaminu lub po jego zakończeniu, zgodnie z podanymi kryteriami.

Przed przystąpieniem do dalszej lektury *Informatora* warto zapoznać się z ogólnymi zasadami obowiązującymi na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018. Są one określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (j.t. Dz. U. z 2016 r., poz.1943 ze zm.) oraz w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie* oraz w formie skróconej w części ogólnej *Informatora o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018*, dostępnego na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.edu.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

INFORMACJE O ZAWODZIE

1. Zadania zawodowe

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **technik technologii wyrobów skórzanych** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) dobierania surowców i materiałów do wykonania wyrobów skórzanych;
- 2) sporządzania dokumentacji technicznej i technologicznej;
- 3) obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcyjnym;
- 4) organizowania i kontrolowania procesów wytwarzania wyrobów skórzanych.

2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie

W zawodzie **technik technologii wyrobów skórzanych** wyodrębniono dwie kwalifikacje.

Numer kwalifikacji (kolejność) w zawodzie	Symbol kwalifikacji z podstawy programowej	Nazwa kwalifikacji
K1	AU.09 AU.13	<i>Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych albo Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kuśnierskich</i>
K2	AU.48	<i>Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych</i>

3. Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2017/2018 kształcenie w zawodzie **technik technologii wyrobów skórzanych** jest realizowane w klasach pierwszych 4-letniego technikum.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego przewiduje możliwość kształcenia w zawodzie **technik technologii wyrobów skórzanych** w 5-letnim technikum – od roku szkolnego 2019/2020 oraz w 2-letniej branżowej szkole II stopnia (na podbudowie 3-letniej branżowej szkoły I stopnia) – od roku szkolnego 2020/2021. Od dnia 1 stycznia 2020 r. przewidziano możliwość kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji *AU.09 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych* albo *AU.13 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kuśnierskich* oraz *AU.48 Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych*.

WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Kwalifikacja K1

AU.09 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych

1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji AU.09 *Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych*

1.1. Wykonywanie wyrobów kaletniczych

Umiejętność 1) dokonuje klasyfikacji wyrobów kaletniczych, na przykład:

- rozróżnia typy wyrobów kaletniczych ze względu na rodzaj ich konstrukcji;
- klasyfikuje wyroby kaletnicze według zastosowanych materiałów;
- klasyfikuje wyroby kaletnicze według wielkości powierzchni;
- określa cechy użytkowe i konstrukcyjne wyrobów skórzanych.

Przykładowe zadanie 1.

Kufer i waliza należą do wyrobów

- A. lejących.
- B. miękkich.
- C. sztywnych.
- D. półsztywnych.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

Umiejętność 4) dokonuje rozkroju skór i materiałów nieskórzanych na elementy wyrobów kaletniczych, na przykład:

- wymienia zasady przygotowania materiałów do rozkroju;
- określa metody oraz technikę rozkroju skór oraz materiałów nieskórzanych;
- określić narzędzia, urządzenia i maszyny do rozkroju skór i materiałów nieskórzanych.

Przykładowe zadanie 2.

Które z wymienionych metod rozkroju skór naturalnych są stosowane w kaletnictwie?

- A. Równoległa i kompletowana.
- B. Kompletowa i kombinowana.
- C. Naprzemianległa i równoległa.
- D. Naprzemianległa i kompletowa.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 5) dobiera elementy zdobnicze i okucia w zależności od rodzaju i przeznaczenia wyrobu kaletniczego, na przykład:

- rozróżnia rodzaje okuć ze względu na ich funkcję w wyrobie kaletniczym;
- klasyfikuje elementy zdobnicze i okucia stosowane w produkcji wyrobów kaletniczych;
- dobiera elementy zdobnicze i okucia w zależności od konstrukcji wyrobu.

Przykładowe zadanie 3.

Wskaz rodzaj okucia, jaki należy zastosować w wyrobie, w celu ochrony spodu wyrobu przed wcześniejszym zużyciem.

- A. Nity.
- B. Pukle.
- C. Kółko.
- D. Stalkę.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

1.2. Wykonywanie napraw i renowacji wyrobów kaletniczych

Umiejętność 3) dobiera metody i techniki wykonywania naprawy lub renowacji wyrobów kaletniczych, na przykład:

- rozróżnia metody i techniki napraw lub renowacji wyrobów kaletniczych;
- dobiera środki do czyszczenia, retuszowania i barwienia powierzchni wyrobów kaletniczych;
- dobiera materiały do naprawy wyrobu kaletniczego.

Przykładowe zadanie 4.

Środkiem chemicznym używanym do usuwania plam z oleju, żywicy i wosku z wyrobu kaletniczego jest

- A. aceton.
- B. alkohol.
- C. benzyna.
- D. chloroform.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

Umiejętność 6) posługuje się narzędziami do napraw i renowacji wyrobów kaletniczych, na przykład:

- rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny do naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych;
- dobiera narzędzia, urządzenia i maszyny do naprawy i renowacji wyrobów kaletniczych.

Przykładowe zadanie 5.

Do usuwania uszkodzeń mechanicznych ze ścianki przedniej torebki wykonanej ze skóry bydlęcej, przy zastosowaniu wosku używamy

- A. pędzla.
- B. nożyka.
- C. ołówka retuszera.
- D. pistoletu natryskowego.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 7) sporządza kosztorys naprawy i renowacji wyrobu kaletniczego, na przykład:

- oblicza koszty naprawy lub renowacji wyrobu kaletniczego;
- oblicza zużycie materiałów pomocniczych do naprawy lub renowacji wyrobu kaletniczego;
- oblicza zużycie materiałów podstawowych do naprawy lub renowacji wyrobu kaletniczego.

Przykładowe zadanie 6.

Oblicz koszt wykonania wymiany uszkodzonej rączki w torbie gospodarczej, uwzględniając dane zawarte w tabeli oraz doliczając zysk w wysokości 4,50 zł

17,60 zł

19,90 zł

23,00 zł

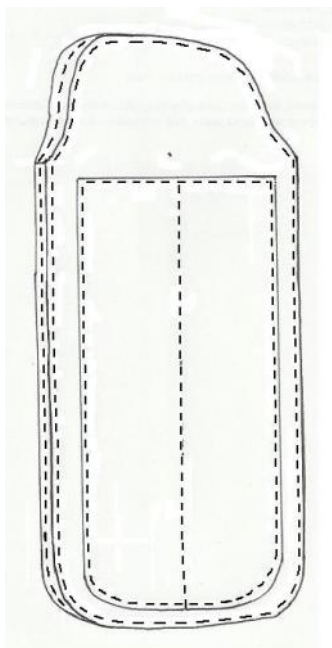
27,50 zł

Koszty materiałowe -----	10,00 zł
Koszty robocizny-----	7,60 zł
Koszty ogólnozakładowe----	5,40 zł

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji **AU.09 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych**

Wykonaj ze skóry bydlęcej jedną sztukę etui na okulary zgodnie z rysunkiem poglądowym etui. Elementy składowe etui wytnij według przygotowanych na stanowisku wzorników. Wewnętrzne elementy wykończ podszewką. Do przedniej ścianki przyszyj kieszonkę, która powinna mieścić dwa długopisy. Elementy składowe etui połącz ścięciem stębnowym.



Rysunek poglądowy etui

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będzie 1 rezultat:

- etui na okulary

oraz

przebieg wykonania etui.

Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać:

- zgodność wykrojonych elementów etui ze wzornikiem;
- zgodność wykrojonych elementów podszewki ze wzornikiem;
- jakość montażu elementów etui;
- jakość wykończenia wyrobu;
- zgodność wykonania etui z opisem i rysunkiem poglądowym;
- wartość obliczonych kosztów;
- racjonalne gospodarowanie materiałami kaletniczymi.

Umiejętności sprawdzane zadaniem praktycznym:

1. Wykonywanie wyrobów kaletniczych

- 3) określa koszty wytwarzania wyrobów kaletniczych;
- 4) dokonuje rozkroju skór i materiałów nieskórzanych na elementy wyrobów kaletniczych;
- 6) wykonuje montaż wyrobów kaletniczych;
- 7) posługuje się instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń;
- 8) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane podczas wykonywania wyrobów kaletniczych;
- 9) prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kaletniczych.

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *AU.09 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych* mogą dotyczyć:

- oceny jakości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów kaletniczych;
- wykonywania montażu wyrobów kaletniczych;
- opracowania wzorników do produkcji wyrobów kaletniczych;
- wykonywania napraw i renowacji wyrobów kaletniczych;
- sporządzania kosztorysów wykonywania usług kaletniczych.

Kwalifikacja K1

AU.13 Wykonanie, naprawa i renowacja wyrobów kuśnierskich

1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji AU.13 Wykonanie, naprawa i renowacja wyrobów kuśnierskich

1.1. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

Umiejętność 1) charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich, na przykład:

- rozpoznaje grupy asortymentowe damskie;
- rozpoznaje grupy asortymentowe galanterii kuśnierskiej;
- określa cechy użytkowe i konstrukcyjne wyrobów kuśnierskich;
- sortuje i dobiera skóry na wyroby kuśnierskie.

Przykładowe zadanie 1.

Przy doborze skór futerkowych na poszczególne elementy wyrobu, należy przede wszystkim uwzględnić:

- A. wielkość, topografię skóry z okrywą włosową oraz charakterystykę okrywy włosowej.
- B. grubość tkanki skórnej, kolor i odcień okrywy włosowej.
- C. topografię skóry futerkowej i kolor okrywy włosowej.
- D. wielkość skóry, kolor i odcień okrywy włosowej.

Odpowiedź prawidłowa: **D**.

Umiejętność 7) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie, na przykład:

- rozpoznaje maszyny kuśnierskie i specjalne pomocnicze stosowane w kuśnierstwie;
- rozpoznaje typowe urządzenia stosowane w kuśnierstwie;
- dobiera maszyny do procesu technologicznego wyrobu kuśnierskiego;
- dobiera igły i nici do zszywanych skór.

Przykładowe zadanie 2.

Dobór grubości igły maszynowej w maszynie kuśnierskiej zależy od

- A. rodzaju asortymentu skózanego.
- B. rodzaju ściegu w maszynie.
- C. grubości okrywy włosowej.
- D. grupy rodzajowej skór.

Odpowiedź prawidłowa: **D**.

Umiejętność 8) Przestrzega zasad składowania i przechowywania skór futerkowych, materiałów włókienniczych oraz półproduktów, na przykład:

- określa sposób przechowywania skór wyprawionych w postaci workowej;
- rozpoznaje szkodniki skór futerkowych i sposoby ich zwalczania;
- dobiera wyposażenie magazynu, do przechowywania skór;
- określa zasady użytkowania i konserwacji wyrobów futrzarskich.

Przykładowe zadanie 3.

Wskaż sposób przechowywania skór wyprawionych w postaci workowej.

- A. W wiązkach zawieszono.
- B. Pojedynczo zawieszono.
- C. Ułożone w paczkach.
- D. Ułożone w stosach.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

1.2. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich

Umiejętność 3) określa koszty naprawy, przeróbki i renowacji, na przykład:

- szacuje zużycie podszewki do futra o określonych wymiarach;
- oblicza koszt materiałów i robocizny;
- określa koszty przeróbki i naprawy wyrobów kuśnierskich;
- określa zużycie skór do przeróbki wyrobów kuśnierskich.

Przykładowe zadanie 4.

Ile wyniesie koszt zakupu podszewki do futra o wymiarach: długość 120 cm, szerokość dołem 160 cm, długość rękawa 60 cm, jeżeli 1 m podszewki o szerokości 140 cm kosztuje 10 zł?

- A. 15 zł
- B. 16 zł
- C. 18 zł
- D. 20 zł

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

Umiejętność 4) stosuje techniki wykonania napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich, na przykład:

- stosuje różne techniki reperacji wyrobów kuśnierskich;
- rozpoznaje wady i uszkodzenia wyrobów kuśnierskich;
- określa miejsca reperacji futra;
- dobiera techniki usuwania uszkodzeń wyrobów;
- wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich.

Przykładowe zadanie 5.

Jaki jest główny cel prowadzenia procesu reperacji skór futerkowych?

- A. Usunięcie wad skóry, przy zachowaniu typowego charakteru okrywy włosowej.
- B. Nadanie odpowiedniego połysku i zabarwienia okrywy włosowej.
- C. Zaznaczenie i wycięcie wad oraz uszkodzeń z okrywy włosowej.
- D. Wyrównanie długości skóry futerkowych.

Odpowiedź prawidłowa: **A**.

Umiejętność 6) sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów, na przykład:

- oblicza koszty naprawy lub przeróbki wyrobu kuśnierskiego;
- oblicza zużycie materiałów pomocniczych do na prawy lub przeróbki wyrobu kuśnierskiego;
- oblicza zużycie skór futerkowych do naprawy lub renowacji wyrobu kuśnierskiego;
- szacuje koszty skór futerkowych i materiałów pomocniczych do naprawy lub renowacji wyrobu kuśnierskiego.

Przykładowe zadanie 6.

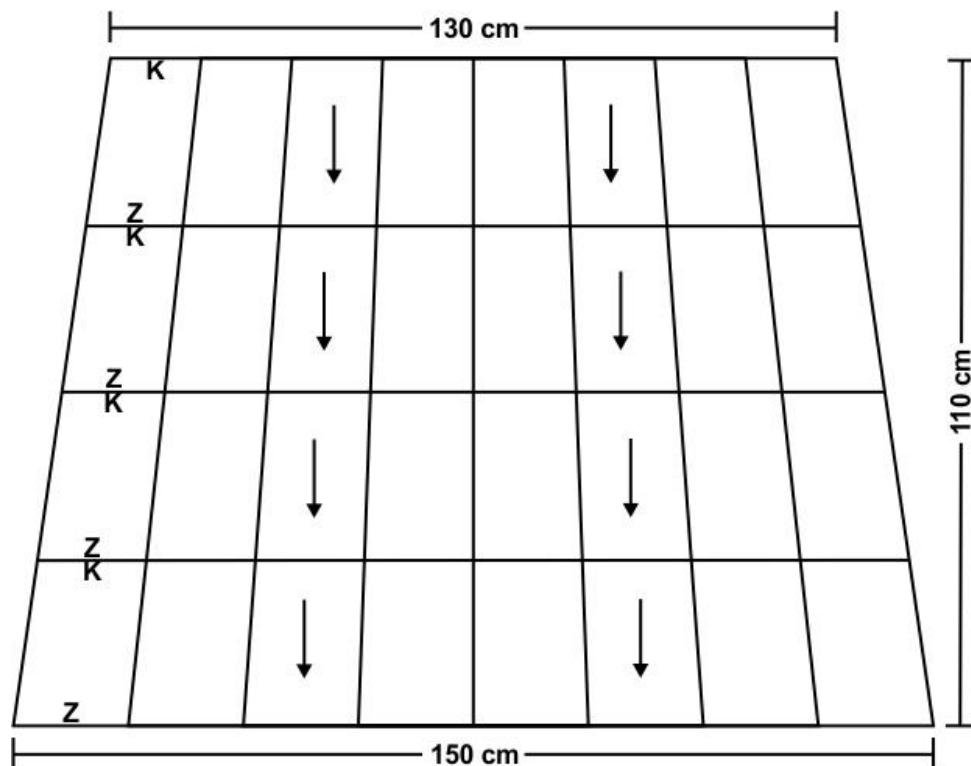
Oblicz ilość tasiemki aksamitnej o szerokości 12 mm potrzebnej do wykonania 20 wstawek (galonówek) w skórze lisa o szerokości 12 cm.

- A. 1,2 m
- B. 2,4 m
- C. 3,0 m
- D. 3,8 m

Odpowiedź prawidłowa: **B**.

2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji AU.13 Wykonanie, naprawa i renowacja wyrobów kuśnierskich

Wykonaj błąm ze skór króliczych barwionych na czarny kolor według wymiarów podanych na rysunku i nabij go na desce.



Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 160 minut.

Ocenie podlegać będzie 1 rezultat:

- błąm ze skór króliczych barwionych na czarny kolor oraz przebieg wykonania błąmu z zachowaniem przepisów bhp.

Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać:

- dobór długości skór w zależności od ich rozmieszczenia w wyrobie;
- dobór skór pod względem gęstości okrywy włosowej;
- dobór maszyn i narzędzi do wykonania błamu;
- wykroj i jakość łączenia pasów w błam;
- jakość przeprowadzonej kosmetyki błamu;
- nabicie błamu według wymiarów;
- racjonalne gospodarowanie materiałami kuśnierskimi.

Umiejętności sprawdzane zadaniem praktycznym:

1. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

- 1) charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich;
- 4) wykonuje wyroby kuśnierskie;
- 5) posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi w procesie produkcji;
- 7) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie;
- 9) dokonuje kontroli i oceny jakości skór futerkowych, materiałów wykończeniowych oraz wyrobów gotowych.

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *AU.13 Wykonanie, naprawa i renowacja wyrobów kuśnierskich* mogą dotyczyć:

- wykonywania napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich,
- sporządzania kosztorysów wykonywanych usług kuśnierskich,
- sporządzania układów szablonów do rozkroju materiałów podstawowych i pomocniczych,
- oceny jakości skór futerkowych i materiałów wykończeniowych,
- wykonania rozkroju określonego rodzaju skór wybraną techniką.

Kwalifikacja K2

AU.48 Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych

1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji AU.48 Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych

1.1. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych

Umiejętność 1) charakteryzuje metody badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów, na przykład:

- rozróżnia metody badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów;
- dobiera rodzaje badań do materiałów;
- dobiera rodzaje badań do półproduktów;
- rozróżnia przyrządy laboratoryjne do badań fizycznych materiałów.

Przykładowe zadanie 1.

Wskaż przyrząd, który należy zastosować do badania odporności materiałów na wielokrotne zginanie.

- A. Zrywarka.
- B. Laktometr.
- C. Fleksometr.
- D. Grubościomierz.

Odpowiedź prawidłowa: **C**.

Umiejętność 3) określa przydatność materiałów podstawowych i pomocniczych stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych, na przykład:

- określa przydatność skór do określonych wyrobów skórzanych;
- określa przydatność materiałów włókienniczych do określonych wyrobów skórzanych;
- określa przydatność okuć do określonych wyrobów skórzanych;
- określa wady skór dopuszczalne i niedopuszczalne na wyroby galanteryjne;
- określa przydatność tektur galanteryjnych do produkcji wyrobów skórzanych;
- określa przydatność klejów do wykonywanych operacji.

Przykładowe zadanie 2.

Do łączenia pomocniczego elementów wyrobów skórzanych stosujemy klej

- A. butapren.
- B. butaterm.
- C. kauczukowy.
- D. termoplastyczny.

Odpowiedź prawidłowa: **C**.

Umiejętność 5) dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych, na przykład:

- dobiera skóry do rodzaju wyrobu;
- dobiera materiały skóropodobne do produkcji wyrobów;
- dobiera materiały włókiennicze do rodzaju wyrobu;
- dobiera okucia do rodzaju wyrobu.

Przykładowe zadanie 3.

Który rodzaj skóry można przeznaczyć na torebkę wizytową?

- A. Skórę cielęcą.
- B. Skórę świńską.
- C. Skórę juchtową.
- D. Dwoinę bydlęcą.

Odpowiedź prawidłowa: **A**.

1.2. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego

Umiejętność 6) ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane, na przykład:

- ustala normę zużycia netto materiału na wyroby skórzane;
- ustala normę zużycia brutto materiału na wyroby skórzane;
- ustala procent odpadu jaki powstał przy zużyciu materiałów na wyroby skórzane;
- ustala normy zużycia materiałów płynnych na wyroby.

Przykładowe zadanie 4.

Jaki procent powierzchni skóry 200 dm^2 stanowi odpad bezużyteczny, jeśli powierzchnia netto wyciętych elementów wynosi 120 dm^2 ?

- A. 20%
- B. 30%
- C. 40%
- D. 50%

Odpowiedź prawidłowa: **C**.

Umiejętność 7) określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych, na przykład:

- określa rodzaje kosztów produkcji;
- określa koszty bezpośrednie i pośrednie wytwarzania wyrobu;
- określa koszty całkowite wyrobów.

Przykładowe zadanie 5.

Na podstawie danych z tabeli dotyczących kosztów wytworzenia portfela, określ procent wzrostu ceny, jeżeli cena zbytu wyrobu wyniosła 42 zł.

- A. 15%
- B. 20%
- C. 25%
- D. 35%

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 8) sporządza normy czasu pracy, na przykład:

- dobiera metody normowania czasu pracy;
- rozróżnia sposoby normowania czasu pracy;
- rozróżnia składniki normowanego czasu;
- rozróżnia formy czasu pracy;
- rozróżnia normy czasu pracy.

Przykładowe zadanie 6.

Badanie czasu pracy powinno być prowadzone metodą

- A. szacunkową.
- B. statystyczną.
- C. porównawczą.
- D. chronometrażu.

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

1.3. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych

Umiejętność 1) określa zakres stosowania narzędzi, maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów skórzanych, na przykład:

- określa zakres stosowania narzędzi do wytwarzania wyrobów skórzanych;
- rozróżnia maszyny w zależności od budowy i zasady działania;
- określa zakres stosowania maszyn do rozkroju maszynowego elementów;
- określa zakres stosowania maszyn szyjących;
- określa zakres stosowania urządzeń w zależności od wykonywanych czynności.

Przykładowe zadanie 7.

Krajarki taśmowej używa się do wykrawania materiałów w stosie do grubości

- A. 20 cm
- B. 30 cm
- C. 40 cm
- D. 50 cm

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 4) określa warunki magazynowania materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych, na przykład:

- określa parametry w magazynie dla półproduktów;
- określa parametry w magazynie dla wyrobów gotowych;
- dobiera wyposażenie magazynu;
- rozróżnia rodzaje urządzeń transportowych;
- dobiera narzędzia do pomiaru parametrów w magazynie materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych.

Przykładowe zadanie 8.

Prawidłowa temperatura powietrza w magazynie elementów wyrobów skórzanych wynosi

- A. od 0 do 5°C
- B. od 5 do 15°C
- C. od 5 do 20°C
- D. od 10 do 25°C

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 5) przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych, na przykład:

- rozróżnia czynności przygotowujące elementy do montażu wyrobu;
- dobiera profile ścieniania;
- dobiera parametry ścieniania maszynowego;
- dobiera szerokość nanoszenia kleju na brzegi elementów;
- dobiera parametry zawijania ręcznego elementów ze skóry.

Przykładowe zadanie 9.

Profil ścieniania stosowany na brzeg elementu, który będzie naszyty na inną część składową wyrobu, powinien być

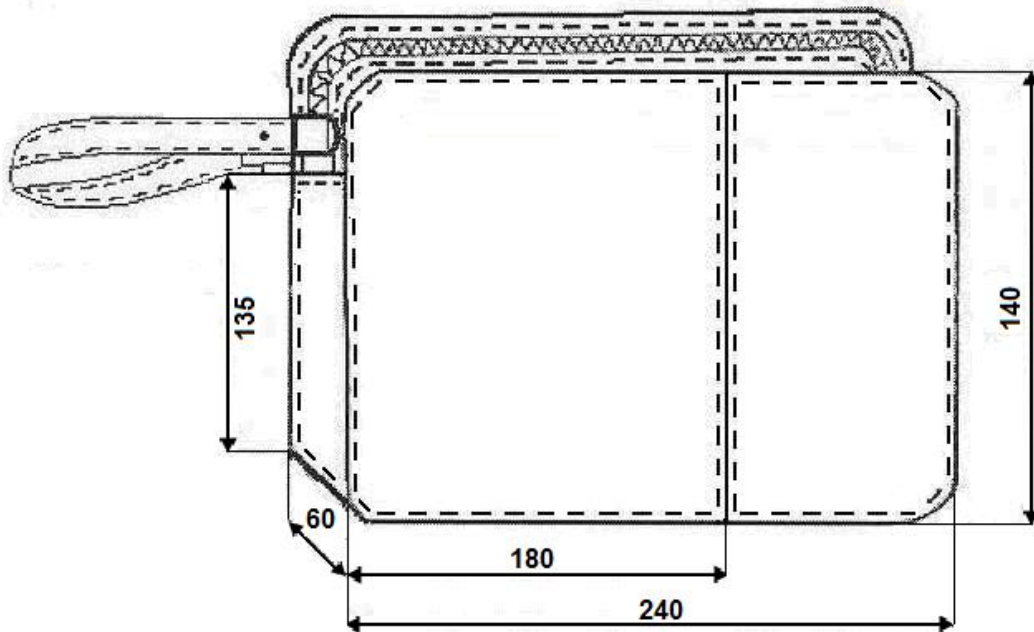
- A. wklęsły.
- B. stępiony.
- C. skośnie tępy.
- D. skośnie ostry.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji AU.48 Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych

Sporządź dokumentację techniczno- technologiczną saszetki męskiej ciętej do kantu (Rysunek 1). Saszetka wykonana jest ze skóry naturalnej bydlęcej w kolorze czarnym, zamykana na zamek błyskawiczny wmontowany między listwy suwakowe o wymiarach 25 x 240 mm. Na ścianie przedniej znajduje się kieszonka płaska, zewnętrzna. Do boku saszetki przymocowany jest uchwyt o wymiarach 25 x 60 mm z półkółkiem i przynitowanym paskiem nośnym – jednowarstwowym o wymiarach 400 x 25 mm.

Wszystkie połączenia wstępne elementów są wykonane za pomocą kleju kauczukowego, a łączenia zasadnicze (szycie maszynowe) z użyciem nici syntetycznych.



Rysunek 1. Saszetka męska cięta do kantu.

Sporządź z kartonu i papieru przygotowanego na stanowisku wzorniki krojenia elementów wyrobu oraz makietę wyrobu. Opracuj kartę materiałów podstawowych wyrobu oraz kartę materiałów dodatkowych/ pomocniczych. Oblicz normę netto zużycia materiału na wyrób zapisaną w karcie materiałów podstawowych.

Karta materiałów podstawowych wyrobu

Lp.	Nazwa materiału	Nr wzornika	Nazwa wzornika	Ilość szt. elementów	Powierzchnia netto elementów
Norma zużycia netto materiału na wyrób– powierzchnia netto wszystkich elementów wyrobu					

Karta materiałów dodatkowych/ pomocniczych

Lp.	Nazwa materiału	Charakterystyka/wymagania	Jednostka miary	Ilość sztuk

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenię podlegać będzie 5 rezultatów:

- wzorniki krojenia elementów wyrobu;
- makieta wyrobu;
- karta materiałów podstawowych wyrobu;
- karta materiałów dodatkowych/ pomocniczych;
- wartość obliczonych powierzchni netto wszystkich elementów wyrobu oraz przebieg wykonania wzorników krojenia elementów wyrobu i makiet wyrobu.

Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać:

- poprawność wykonania wzorników krojenia elementów wyrobu;
- zgodność wymiarów wykonanej makiety z wymiarami rysunku szaszki;
- zgodność zapisu w karcie materiałów podstawowych z opisem wyrobu;
- zgodność zapisu w karcie materiałów dodatkowych/pomocniczych z opisem wyrobu;
- prawidłowość obliczeń;
- zgodność zużycia netto materiału na szaszki z wymiarami elementów wyrobu.

Umiejętności sprawdzane zadaniem praktycznym:

2. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skórzanego

- 2) przygotowuje wzorniki wyrobów skórzanych;
- 3) wykonuje modele wyrobów skórzanych;
- 4) sporządza opis materiałowy i technologiczny wyrobu skórzanego;
- 6) ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane.

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *AU.48 Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych* mogą dotyczyć:

- opracowania projektów wyrobów,
- sporządzania opisów materiałowych i technologicznych wyrobów skórzanych,
- ustalania norm zużycia materiałów przeznaczonych na wyroby skórzane,
- oceny jakości surowców, materiałów i gotowych wyrobów skórzanych,
- określania metod i technik łączenia elementów w gotowe wyroby,
- kontroli procesów wytwarzania wyrobów skórzanych oraz identyfikowanie nieprawidłowości przebiegu tych procesów.

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK TECHNOLOGII WYROBÓW SKÓRZANYCH- 311926

1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) dobierania surowców i materiałów do wykonania wyrobów skórzanych;
- 2) sporządzania dokumentacji technicznej i technologicznej;
- 3) obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcyjnym;
- 4) organizowania i kontrolowania procesów wytwarzania wyrobów skórzanych.

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na które składają się:

1) Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

(BHP). Bezpieczeństwo i higiena pracy

Uczeń:

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

(PDG). Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej

Uczeń:

- 1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
- 2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;

- 3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
- 4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;
- 5) analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży;
- 6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;
- 7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
- 8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- 9) obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
- 10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;
- 11) planuje działania związane z wprowadzaniem innowacyjnych rozwiązań;
- 12) stosuje zasady normalizacji;
- 13) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej.

(JOZ). Język obcy ukierunkowany zawodowo

Uczeń:

- 1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych;
- 2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;
- 3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;
- 4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;
- 5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.

(KPS). Kompetencje personalne i społeczne

Uczeń:

- 1) przestrzega zasad kultury i etyki;
- 2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- 3) potrafi planować działania i zarządzać czasem;
- 4) przewiduje skutki podejmowanych działań;
- 5) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;
- 6) jest otwarty na zmiany;
- 7) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;
- 8) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- 9) przestrzega tajemnicy zawodowej;
- 10) negocjuje warunki porozumień;
- 11) jest komunikatywny;
- 12) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;
- 13) współpracuje w zespole.

(OMZ). Organizacja pracy małych zespołów

Uczeń:

- 1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań;
- 2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań;
- 3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań;
- 4) monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań;
- 5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy;
- 6) stosuje metody motywacji do pracy;
- 7) komunikuje się ze współpracownikami.

2) Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(AU.e) i PKZ(AU.u)

PKZ(AU.e) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: kaletnik, kuśnierz, obuwnik, technik technologii wyrobów skórzanych, technik obuwnik

Uczeń:

- 1) wykonuje rysunki wyrobów skórzanych;
- 2) rozróżnia rodzaje skór, tworzyw sztucznych i skóropodobnych, wyrobów włókienniczych i papierniczych;
- 3) określa topograficzny układ skór;
- 4) rozpoznaje wady i uszkodzenia skór surowych i wyprawionych;
- 5) określa właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych;
- 6) klasyfikuje odpady powstające podczas rozkroju skór;
- 7) posługuje się dokumentacją techniczną i technologiczną;
- 8) odczytuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych;
- 9) charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów skórzanych;
- 10) lokalizuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń;
- 11) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

PKZ(AU.u) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: technik technologii wyrobów skórzanych, technik obuwnik

Uczeń:

- 1) projektuje wyroby skórzane, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej;
- 2) określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów;
- 3) określa warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych;
- 4) rozpoznaje połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych;
- 5) przestrzega zasad montażu i demontażu zespołów maszyn i urządzeń mechanicznych;
- 6) określa funkcje zespołów, podzespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń mechanicznych;
- 7) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

3) Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych

AU.09 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych

1. Wykonywanie wyrobów kaletniczych

Uczeń:

- 1) dokonuje klasyfikacji wyrobów kaletniczych;
- 2) sporządza dokumentację techniczną i technologiczną;
- 3) określa koszty wytwarzania wyrobów kaletniczych;
- 4) dokonuje rozkroju skór i materiałów nieskórzanych na elementy wyrobów kaletniczych;
- 5) dobiera elementy zdobnicze i okucia w zależności od rodzaju i przeznaczenia wyrobu kaletniczego;
- 6) wykonuje montaż wyrobów kaletniczych;
- 7) posługuje się instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń;
- 8) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane podczas wykonywania wyrobów kaletniczych;
- 9) prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kaletniczych;
- 10) przestrzega zasad pakowania, przechowywania i transportu materiałów i wyrobów kaletniczych.

2. Wykonywanie napraw i renowacji wyrobów kaletniczych

Uczeń:

- 1) rozpoznaje wady i uszkodzenia wyrobów kaletniczych;
- 2) określa koszty wykonania naprawy lub renowacji wyrobów kaletniczych;
- 3) dobiera metody i techniki wykonania naprawy lub renowacji wyrobów kaletniczych;
- 4) wykonuje naprawę i renowację wyrobów kaletniczych;
- 5) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane podczas napraw i renowacji wyrobów kaletniczych;
- 6) posługuje się narzędziami do napraw i renowacji wyrobów kaletniczych;
- 7) sporządza kosztorys naprawy i renowacji wyrobu kaletniczego;
- 8) ocenia jakość wykonania pracy.

AU.13 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kuśnierskich

1. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

Uczeń:

- 1) charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich;
- 2) sporządza dokumentację techniczną i technologiczną wyrobów;
- 3) posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi;
- 4) wykonuje wyroby kuśnierskie;
- 5) posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi w procesie produkcji;
- 6) posługuje się instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń;
- 7) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie;
- 8) przestrzega zasad składowania i przechowywania skór futerkowych, materiałów włókienniczych oraz półproduktów;
- 9) dokonuje kontroli i oceny jakości skór futerkowych, materiałów wykończeniowych oraz wyrobów gotowych.

2. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich

Uczeń:

- 1) ocenia stan wyrobów kuśnierskich;

- 2) rozpoznaje wady i uszkodzenia wyrobów kuśnierskich;
- 3) określa koszty naprawy, przeróbki i renowacji;
- 4) stosuje techniki wykonania napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich;
- 5) wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich;
- 6) sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów;
- 7) ocenia jakość wykonania pracy.

AU.48 Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych

1. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych

Uczeń:

- 1) charakteryzuje metody badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów;
- 2) określa właściwości materiałów i półproduktów na podstawie badań laboratoryjnych;
- 3) określa przydatność materiałów podstawowych i pomocniczych stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych;
- 4) określa wymagania technologiczne dla rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych;
- 5) dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych;
- 6) określa właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów.

2. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego

Uczeń:

- 1) opracowuje projekty wyrobów skórzanych;
- 2) przygotowuje wzorniki wyrobów skórzanych;
- 3) wykonuje modele wyrobów skórzanych;
- 4) sporządza opis materiałowy i technologiczny wyrobu skózanego;
- 5) dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych;
- 6) ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane;
- 7) określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych;
- 8) sporządza normy czasu pracy.

3. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych

Uczeń:

- 1) określa zakres stosowania narzędzi, maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów skórzanych;
- 2) ocenia stan techniczny narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych;
- 3) nadzoruje wykonywanie czynności dotyczących rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych;
- 4) określa warunki magazynowania materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych;
- 5) przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych;
- 6) określa metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby;
- 7) nadzoruje przebieg procesu montażu wyrobów;
- 8) dokonuje kontroli międzyoperacyjnej i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych.

3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych, uwzględniając potrzeby rynku pracy oraz możliwości organizacyjne i kadrowe, wyznacza na początku etapu edukacyjnego kwalifikację AU.09. Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych wyodrębnioną w zawodzie kaletnik albo kwalifikację AU.13 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kuśnierskich wyodrębnioną w zawodzie kuśnierz, stanowiącą podbudowę do kształcenia w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych.

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię projektowania wyrobów skórzanych, wyposażoną w: stanowiska rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) z przyborami kreślarskimi, stelaże, manekiny, zestawy skór wyprawionych: licowych i futerkowych, eksponaty oraz modele wyrobów kaletniczych i kuśnierskich, zestawy materiałów wykończeniowych i zdobniczych oraz dodatki metalowe, formy i szablony wyrobów, plansze ilustrujące budowę sylwetki człowieka, przykłady konstrukcji wyrobów, katalogi i żurnale wyrobów skórzanych, stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla pięciu uczniów), drukarki, skaner, programy do komputerowego wspomaganie projektowania wyrobów skórzanych, programy komputerowe dotyczące przebiegu procesów technologicznych oraz zarządzania procesem produkcji, pakiet programów biurowych, projektor multimedialny;
- 2) pracownię materiałoznawstwa, wyposażoną w: stanowiska badań materiałów i wyrobów ze skór (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wagę laboratoryjną, mikroskop z oprzyrządowaniem, lupy, przyrządy laboratoryjne z zestawem odczynników chemicznych, przyrządy pomiarowe, próbki klejów, zrywarkę, aparat do badania odporności na ścieranie, aparat do badania przepuszczalności powietrza, aparat do badania odporności wybarwień na tarcie, czynniki mokre, termostabilizację i działanie światła sztucznego, planimetr, grubościomierz, skrętomierz, zestawy skór futerkowych i licowych, próbki włókien naturalnych i chemicznych, próbki materiałów włókienniczych, schematy procesów wyprawy skór;
- 3) pracownię technologiczną, wyposażoną w: skóry licowe, futerkowe, tworzywa skóropodobne, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały papiernicze, wyroby metalowe, eksponaty wyrobów i części składowych, narzędzia i przybory, modele maszyn i urządzeń, schematy kinematyczne maszyn i urządzeń, schematy technologiczne, przykłady dokumentacji technicznej i technologicznej, foldery, katalogi, prospekty maszyn i urządzeń i czasopisma specjalistyczne;
- 4) warsztaty szkolne, w których powinny być zorganizowane stanowiska odpowiednie dla kwalifikacji AU.09. w zawodzie kaletnik albo kwalifikacji AU.13. w zawodzie kuśnierz.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach i warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia praktycznego, przedsiębiorstwach wytwarzających wyroby skórzane oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze w wymiarze 4 tygodni (160 godzin).

4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO¹⁾

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów	300 godz.
<i>AU.09 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kaletniczych albo AU.13 Wykonywanie, naprawa i renowacja wyrobów kuśnierskich</i>	800 godz.
<i>AU.48 Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych</i>	250 godz.

¹⁾ W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.