

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie

(kształcenie według podstawy programowej z 2017 r.)

***Rękodzielnik wyrobów włókienniczych
731808***

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Warszawa 2017

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łodzi.

Spis treści

Wstęp	4
Informacje o zawodzie	6
1. Zadania zawodowe	6
2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie	6
3. Możliwości kształcenia w zawodzie	6
Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań	7
Kwalifikacja AU.18 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych	7
1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu	7
2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania	12
Podstawa programowa kształcenia w zawodzie	14

WSTĘP

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie jest podzielony na dwie części:

- pierwsza zawiera informacje ogólne o zawodzie oraz możliwości dalszego kształcenia w zawodzie, uzupełniania wykształcenia w różnych formach,
- druga zawiera wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań oraz podstawę programową dla zawodu.

Do każdej kwalifikacji, do każdego zestawu efektów kształcenia, zostały wybrane umiejętności reprezentatywne dla zawodu. Do tych umiejętności przypisano najważniejsze wymagania ogólne jako rozwinięcia oraz zamieszczono przykładowe zadanie z podaną odpowiedzią prawidłową.

Zamieszczony jest również przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji w zawodzie.

Zadania w informatorze nie wyczerpują wszystkich przykładowych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, a kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:

- a. z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego,
- b. na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

Część pisemna egzaminu trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Można uzyskać max. 40 punktów. Część pisemna egzaminu jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu lub arkuszy i kart odpowiedzi.

Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana w formie zadania praktycznego i polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana według modelu (formy):

- a. w (wykonanie) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,
- b. wk (wykonanie przy komputerze) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa, uzyskana z wykorzystaniem komputera,
- c. d (dokumentacja) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,
- d. dk (dokumentacja przy komputerze) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja uzyskana z wykorzystaniem komputera.

Oczekiwane rezultaty zadania podlegają ocenie przez egzaminatora w trakcie trwania egzaminu lub po jego zakończeniu, zgodnie z podanymi kryteriami.

Przed przystąpieniem do dalszej lektury *Informatora* warto zapoznać się z ogólnymi zasadami obowiązującymi na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018. Są one określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (j.t. Dz. U. z 2016 r., poz.1943 ze zm.) oraz w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie* oraz w formie skróconej w części ogólnej *Informatora o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018*, dostępnego na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.edu.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

INFORMACJE O ZAWODZIE

1. Zadania zawodowe

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **rękodzielnik wyrobów włókienniczych** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) przygotowywania surowców i półproduktów do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
- 2) obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- 3) wytwarzania i wykańczania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
- 4) wykonywania prac związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

2. Wyodrębnienie kwalifikacje w zawodzie

W zawodzie **rękodzielnik wyrobów włókienniczych** wyodrębniono jedną kwalifikację.

Numer kwalifikacji (kolejność) w zawodzie	Symbol kwalifikacji z podstawy programowej	Nazwa kwalifikacji
K1	AU.18	<i>Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych</i>

3. Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2017/2018 kształcenie w zawodzie **rękodzielnik wyrobów włókienniczych** jest realizowane w klasach pierwszych 3 letniej branżowej szkole I stopnia.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie rękodzielnik wyrobów włókienniczych po potwierdzeniu kwalifikacji *AU.18 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych* może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych po potwierdzeniu kwalifikacji *AU.45 Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Od dnia 1 stycznia 2020 r. przewidziano możliwość kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji *AU.18 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych*.

WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Kwalifikacja 1

AU.18 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych

1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji AU.18 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych

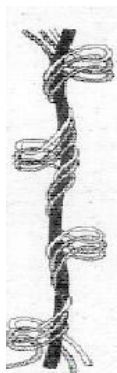
1.1. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych

Umiejętność 1) rozpoznaje rodzaje nitek stosowanych w rękodzielniczych wyrobach włókienniczych, na przykład:

- rozpoznaje technologie wytwarzania nitek;
- rozpoznaje surowce, z którego nitki zostały wykonane;
- określa przeznaczenie nitek;
- określa właściwości nitek.

Przykładowe zadanie 1.

Którą nitkę należy zastosować na osnowę?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Umiejętność 2) rozpoznaje rodzaje wyrobów tkanych oraz haftowanych, na przykład:

- rozpoznaje technologie wytwarzania wyrobów tkanych i haftowanych;
- rozpoznaje surowce, z których zostały wykonane wyroby tkane;
- określa przeznaczenie wyrobów tkanych.

Przykładowe zadanie 2.

Który wyrób włókienniczy wykonany jest techniką tkacką?

- A. Mora.
- B. Sznur.
- C. Makrama.
- D. Kordonek.

Odpowiedź prawidłowa: **A**.

Umiejętność 16) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych, na przykład:

- oblicza koszty wytwarzania tkanych wyrobów rękodzielniczych;
- oblicza koszty wytwarzania haftowanych wyrobów rękodzielniczych.

Przykładowe zadanie 3.

Serwetkę wykonano z nitki o długości 3 km i masie liniowej 50 tex. Oblicz, ile kosztował surowiec potrzebny do wykonania serwetki, jeżeli kilogram nitki kosztuje 20 zł.

- A. 4 zł
- B. 3 zł
- C. 2 zł
- D. 1 zł

Odpowiedź prawidłowa: **B**.

1.2. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich

Umiejętność 1) rozpoznaje rodzaje dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych oraz określa ich przeznaczenie użytkowe, na przykład:

- rozpoznaje technologie wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych;
- rozpoznaje rodzaje koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- określa przeznaczenie użytkowe koronkarskich wyrobów rękodzielniczych.

Przykładowe zadanie 4.

Płaski wyrób włókienniczy powstały przez tworzenie rzędków lub kolumnienek wzajemnie połączonych oczek to

- A. filc.
- B. tkanina.
- C. koronka.
- D. dzianina.

Odpowiedź prawidłowa: **D**.

Umiejętność 4) rozróżnia sploty dzianiny i wyrobów koronkarskich, na przykład:

- rozpoznaje sploty dziewiarskie;
- rozpoznaje rodzaje wyrobów koronkarskich.

Przykładowe zadanie 5.

Dzianina na powierzchni której po jednej stronie widoczne są kolumnienki oczek w kształcie litery „V”, a po drugiej tuki i łączniki oczek, wykonana jest w splotcie

- A. lewoprawym.
- B. dwuprawym.
- C. dwulewym.
- D. ażurowym.

Odpowiedź prawidłowa: **A**.

Umiejętność 11) wykonuje i wykańcza dziane i koronkarskie wyroby rękodzielnicze, na przykład:

- dobiera sposoby wykańczalnicze w zależności od przeznaczenia wyrobu rękodzielniczego;
- rozpoznaje sposoby wykańczania wyrobów dzianych;
- rozpoznaje sposoby wykańczania wyrobów koronkarskich.

Przykładowe zadanie 6.

Jakim procesom wykańczalniczym poddasz kołnierzyk bawełniany wykonany szydełkiem?

- A. Praniu, drapaniu, napinaniu.
- B. Praniu, barwieniu, drapaniu.
- C. Praniu, krochmaleniu, napinaniu.
- D. Praniu, drapaniu, apretowaniu.

Odpowiedź prawidłowa: **C**.

1.3. Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Umiejętność 2) dobiera metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, na przykład:

- dobiera metody renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- rozpoznaje metody renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- rozpoznaje metody konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Przykładowe zadanie 7.

Wybierz metodę renowacji tkaniny rękodzielniczej, w celu naprawy gobelinu, w którym jest dziura.

- A. Cerowanie.
- B. Nicowanie.
- C. Łatanie ręczne.
- D. Łatanie maszynowe.

Odpowiedź prawidłowa: **A**.

Umiejętność 4) dobiera narzędzia, urządzenia oraz maszyny do naprawy, renowacji konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, na przykład:

- dobiera narzędzia potrzebne do naprawy i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- dobiera urządzenia potrzebne do naprawy i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- rozpoznaje urządzenia potrzebne do naprawy i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Przykładowe zadanie 8.

Które narzędzie należy użyć do renowacji koronki francuskiej?

- A. Igły.
- B. Klocki.
- C. Czółenka.
- D. Przekładacza.

Odpowiedź prawidłowa: **A**.

Umiejętność 5) dobiera materiały i środki do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, na przykład:

- dobiera środki do konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- rozpoznaje materiały do konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- rozpoznaje środki do konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Przykładowe zadanie 9.

Którego środka należy użyć do konserwacji obrusu bawełnianego, aby nadać mu połysk i sztywność?

- A. Kleju kostnego.
- B. Białka kurzego.
- C. Krochmalu.
- D. Żelatyny.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji **AU.18 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja ręкодzielniczych wyrobów włókienniczych**

Wykonaj techniką tkacką zgodnie z projektem krajkę o długości 30 cm. (rysunek 1. Wzór krajki). Krajkę utkaj używając 10 tabliczek tkackich i 40 nitki osnowy (28 nici koloru tła, 12 nici koloru wzoru). Do tkania na watek wybierz przędzę w kolorze tła.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	■			■			■			
B		■		■		■		■		
C			■		■		■		■	
D				■		■		■		■

Rysunek 1. Wzór krajki

Każda przedstawiona na rysunku kratka wyobraża jedną nitkę przechodzącą przez konkretny otwór w kolejnych tabliczkach układanych jedna nad drugą.

Zadanie wykonuj na stanowisku wyposażonym w niezbędne maszyny, urządzenia, materiały i narzędzia.

Podczas wykonywania zadania przestrzegaj zasad organizacji pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy i przeciwpożarowych oraz ochrony środowiska.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 150 minut.

Ocenie podlegać będzie 1 rezultat:

- krajka
- oraz
- przebieg wykonania krajki.

Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać:

- zgodność długości krajki z danymi zawartymi w projekcie (rysunek 1);
- zgodność wykonania krajki z rysunkiem 1;
- jakość wykonania krajki (szerokość krajki, brak błędów tkackich, wybór koloru tła);
- racjonalne gospodarowanie materiałami włókienniczymi.

Umiejętności sprawdzane zadaniem praktycznym:

1. Wykonywanie ręкодzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych

- 1) rozpoznaje rodzaje nitki stosowanych w ręкодzielniczych wyrobach włókienniczych;
- 6) rozróżnia rodzaje splotów tkackich i haftów;

- 11) przygotowuje krosna oraz artykuły pomocnicze do wykonywania tkanin;
- 13) wykonuje i wykańcza tkane lub haftowane wyroby rękodzielnicze.

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *AU.18 Wytwarzanie , konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych* mogą dotyczyć:

- oceny jakości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów włókienniczych;
- sporządzania projektów technologicznych płaskich wyrobów rękodzielniczych;
- określania właściwości użytkowych płaskich wyrobów włókienniczych;
- wykonywania konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- sporządzania kosztorysów wykonywania usług rękodzielniczych.

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE RĘKODZIELNIK WYROBÓW WŁÓKIENNICZYCH - 731808.

1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **rękodzielnik wyrobów włókienniczych** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) przygotowywania surowców i półproduktów do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
- 2) obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- 3) wytwarzania i wykańczania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
- 4) wykonywania prac związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na które składają się:

1) Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

(BHP). Bezpieczeństwo i higiena pracy

Uczeń:

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

(PDG). Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej

Uczeń:

- 1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
- 2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;
- 3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
- 4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;
- 5) analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży;
- 6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;
- 7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
- 8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- 9) obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
- 10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;
- 11) planuje działania związane z wprowadzaniem innowacyjnych rozwiązań;
- 12) stosuje zasady normalizacji;
- 13) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej.

(JOZ). Język obcy ukierunkowany zawodowo

Uczeń:

- 1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającymi realizację zadań zawodowych;
- 2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;
- 3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;
- 4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;
- 5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.

(KPS). Kompetencje personalne i społeczne

Uczeń:

- 1) przestrzega zasad kultury i etyki;
- 2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- 3) potrafi planować działania i zarządzać czasem;
- 4) przewiduje skutki podejmowanych działań;
- 5) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;
- 6) jest otwarty na zmiany;
- 7) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;
- 8) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- 9) przestrzega tajemnicy zawodowej;
- 10) negocjuje warunki porozumień;
- 11) jest komunikatywny;
- 12) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;

13) współpracuje w zespole.

2) Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(AU.c)

PKZ(AU.c) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: operator maszyn w przemyśle włókienniczym, rękodzielnik wyrobów włókienniczych, technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, technik włókiennik

Uczeń:

- 1) wykonuje kompozycje kolorystyczne oraz kompozycje płaskie i przestrzenne z zastosowaniem technik rysunkowych;
- 2) rozróżnia surowce, półprodukty i wyroby włókiennicze;
- 3) charakteryzuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych;
- 4) rozróżnia parametry budowy wyrobów włókienniczych;
- 5) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- 6) klasyfikuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- 7) sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń;
- 8) odczytuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych;
- 9) rozpoznaje maszyny i urządzenia włókiennicze;
- 10) rozpoznaje części maszyn i urządzeń włókienniczych;
- 11) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

3) Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w rękodzielnik wyrobów włókienniczych

AU.18 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wykańczanie wyrobów włókienniczych.

1. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych

Uczeń:

- 1) rozpoznaje rodzaje nitki stosowanych w rękodzielniczych wyrobach włókienniczych;
- 2) rozpoznaje rodzaje wyrobów tkanych i haftowanych;
- 3) określa wpływ składu surowcowego na jakość wyrobów tkanych i haftowanych oraz warunki ich przechowywania;
- 4) określa właściwości użytkowe tkanin i haftów;
- 5) określa parametry budowy tkanin i haftów;
- 6) rozróżnia rodzaje haftów i splotów tkackich;
- 7) wykonuje rysunki splotów tkackich zasadniczych oraz splotów pochodnych od zasadniczych;
- 8) sporządza projekty plastyczne tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
- 9) dobiera surowce do wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
- 10) dobiera techniki wykonywania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
- 11) przygotowuje krosna oraz artykuły pomocnicze do wykonywania tkanin;
- 12) dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do haftowania;
- 13) wykonuje i wykańcza tkane oraz haftowane wyroby rękodzielnicze;
- 14) ocenia jakość tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
- 15) wykonuje prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego

wytwarzania wyrobów tkanych i haftowanych;

- 16) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania tkanych i haftowanych wyrobów rękodzielniczych.

2. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich

Uczeń:

- 1) rozpoznaje rodzaje dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych oraz określa ich przeznaczenie użytkowe;
- 2) rozróżnia rodzaje wyrobów koronkarskich;
- 3) oblicza parametry budowy dzianin i wyrobów koronkarskich;
- 4) rozróżnia sploty dzianin i wyrobów koronkarskich;
- 5) wykonuje rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich;
- 6) sporządza projekty plastyczne dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- 7) dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- 8) dobiera maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich;
- 9) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- 10) przygotowuje maszyny i artykuły pomocnicze do wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- 11) wykonuje oraz wykańcza dziane i koronkarskie wyroby rękodzielnicze;
- 12) ocenia jakość dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- 13) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych.

3. Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Uczeń:

- 1) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych i określa zakres ich naprawy;
- 2) dobiera metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- 3) planuje czynności związane z naprawą, renowacją i konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- 4) dobiera narzędzia, urządzenia oraz maszyny do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- 5) dobiera materiały i środki do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- 6) oblicza zapotrzebowanie na materiały podstawowe i pomocnicze do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- 7) sporządza kalkulacje kosztów oraz ustala ceny usług związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- 8) wykonuje renowację i konserwację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- 9) ocenia jakość wykonanych usług;
- 10) określa warunki klimatyczne w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie rękodzielnik wyrobów włókienniczych powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię włókienniczą, w której powinny być zorganizowane stanowiska badań surowców i wyrobów włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: wagę laboratoryjną, mikroskop do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupę tkacką, kalkulator; ponadto pracownia powinna być wyposażona w przyrządy: zrywarkę do przędzy i wyrobów, grubościomierz, urządzenie do badania równowagi skrętu przędzy, skrętomierz, termosuszarke, psychrometr, motowidło, przyrządy do aklimatyzacji próbek, eksykator, termometr do pomiaru temperatury powietrza, higrometr, sprawdzian pasmowy, katalogi surowców włókienniczych, półproduktów i wyrobów włókienniczych, instrukcje obsługi aparatury i urządzeń, instrukcje wykonywania badań;
- 2) pracownię technologii włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, wyposażoną w: modele maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, schematy kinematyczne i technologiczne maszyn, części i elementy robocze maszyn, katalogi surowców i wyrobów włókienniczych oraz środków pomocniczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, normy dotyczące włókiennictwa, dokumentacje techniczno-technologiczne;
- 3) pracownię projektowania, w której powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
 - a) stanowiska projektowania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wyposażone w materiały i przybory rysunkowe,
 - b) stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), drukarki, skanery i plotery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe), pakiet programów biurowych, programy graficzne, programy komputerowego wspomaganie projektowania, projektor multimedialny, drukarkę kolorową umożliwiającą drukowanie w formacie A3; ponadto pracownia powinna być wyposażona w: sztalugi, ruchome podium dla modeli, komplet obiektów modelowych do sporządzania rysunków z natury, plansze pisma technicznego, koło barw, rysunki techniczne płaskich wyrobów włókienniczych, rysunki schematyczne sylwetek: kobiecej, męskiej i dziecięcej oraz sylwetek w ruchu, albumy współczesnych i dawnych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – tkanin artystycznych, dzianin, koronek i haftów, albumy dzieł sztuki;
- 4) warsztaty szkolne, w których powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
 - a) stanowiska przygotowania surowców włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: wannę do przygotowania surowców do farbowania, kotły do kąpieli barwiącej, mieszadła, wirówkę, pojemniki na barwniki, wagę laboratoryjną, wagę szalkową, zestaw naczyń laboratoryjnych, środki do bielienia i prania włókien,
 - b) stanowiska wytwarzania tkanych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: kołowrotek, snowarkę ręczną, cewiarke ręczną, motowidła, nawijarki, krosna rękodzielnicze: poziome i pionowe, urządzenia i materiały: ubijak, tarczówki tkackie, czółenka tkackie, rozpinki tkackie, przędze wełniane i bawełniane po obróbce ręcznej i mechanicznej, nici osnowowe lniane, sznurki, modele: wzorniki splotów zasadniczych i pochodnych, wzornicę dla krosna ręcznego z mechanizmem wzornicowym,
 - c) stanowiska wytwarzania dzianych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: przewijarkę krzyżowo-stożkową, motowidła, nawijarki, szydełka o różnej numeracji, druty o różnej numeracji, szydełkarkę płaską, maszyny szwalnicze: stębnówkę płaską, stębnówkę łańcuszkową, owerlok, urządzenia i materiały: igły do szycia

ręcznego o różnej numeracji, nici do szycia ręcznego i maszynowego, lupę tkacką, taśmę centymetrową, wagę szalkową, przędzę dziewiarską, dodatki krawieckie, plansze splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych,

- d) stanowiska wytwarzania haftów i koronek (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: stół koronkarski, wałek koronkarski, klocki koronkarskie, czótenka do koronek, krosno hafciarskie, igły do haftowania, tamborki, przekłuwacz, szydełko, ramki oraz kształtki do wytwarzania koronek, tekturę na wałek koronkarski, kalkę koronkarską, tkaniny pod haft, nici do wyrobu koronek,
- e) stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: stół lub deskę do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, zaparzaczkę, materiały i przybory krawieckie, materiały do wykonywania zdobień, zestawy wyrobów tkackich, dziewiarskich, haftów i koronek, stojaki do dzianin, pojemniki na wodę oraz składowane wyroby, dokumentacje techniczno-technologiczne, katalogi ściągów ręcznych, koronkowych i maszynowych, katalogi dodatków wykończeniowych i zdobniczych.

Ponadto warsztaty szkolne powinny być wyposażone w: wózki transportowe, stojaki, pojemniki na wyroby włókiennicze, instrukcje obsługi maszyn oraz narzędzia do ich regulacji.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach i warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO¹⁾

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno - usługowego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów	250 godz.
<i>AU.18 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych</i>	800 godz.

¹⁾ W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

5. MOŻLIWOŚCI UZYSKIWANIA DODATKOWYCH KWALIFIKACJI W RAMACH OBSZARU KSZTAŁCENIA

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie rękodzielnik wyrobów włókienniczych po potwierdzeniu kwalifikacji *AU.18 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych* może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych po potwierdzeniu kwalifikacji *AU.45 Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.