

**Sprawozdanie z wykonania planu działalności  
Centralnej Komisji Egzaminacyjnej  
za rok 2019.**

**CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2019.**

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Mierniki określające stopień realizacji celu						
Lp.	Cel	Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia zawodowego.	• Liczba rodzajów arkuszy	1 274	1920	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.</li> <li>• Ustalenie zasad oceniania oraz schematów punktowania i oceniania.</li> <li>• Opracowanie wyników stanów egzaminacyjnych.</li> <li>• Analiza ogólnopolskich wyników egzaminów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.</li> <li>• Ustalenie zasad oceniania oraz schematów punktowania i oceniania.</li> <li>• Opracowanie wyników stanów egzaminacyjnych.</li> <li>• Analiza ogólnopolskich wyników egzaminów</li> </ul>
	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w 2019 roku.	• Liczba sprawozdań	1	1		

Mierniki określające stopień realizacji celu						
Lp.	Cel	Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
1	2	3	4	5	6	7
	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów zawodowych	Liczba informatorów	5	13	zawodowych w 2019 roku. • Opracowanie informatorów do zawodów ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.	zawodowych w 2019 roku. • Opracowanie informatorów do zawodów ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.
2.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia ogólnego.  Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznego) w 2019 roku.	Egzamin ósmoklasisty: • liczba rodzajów arkuszy na rok 2019  • liczba projektów arkuszy na rok 2020	ok. 164 rodzajów arkuszy, w tym ok. 60 rodzajów arkuszy z języków obcych i ok. 30 pýt z języków obcych  ok. 44 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 30 rodzajów arkuszy z języków obcych	162 rodzajów arkuszy, w tym 71 rodzaj arkuszy z języków obcych i: 32 pýt z języków obcych	• Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2019 r. • Ustalenie arkuszy do przeprowadzenia egzaminów w 2019 r. • Ustalenie zasad	• Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2019 r. • Ustalenie arkuszy do przeprowadzenia egzaminów w 2019 r. • Ustalenie zasad
		• liczba projektów arkuszy na 2021 rok	ok. 42 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 30 rodzajów arkuszy z języków obcych	46 rodzajów projektów arkuszy, w tym 30 rodzajów arkuszy z języków obcych		
		• liczba projektów arkuszy	ok. 28 rodzajów projektów arkuszy w tym ok. 18	87 rodzajów projektów arkuszy w tym 18 arkuszy		

Mierniki określające stopień realizacji celu						
Lp.	Cel	Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
1	2	3	4	5	6	7
		na rok 2022	arkuszy z języków obcych	z języków obcych	oceniania rozwiązań zadań. • Analiza ogólnopolskich wyników z egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2019 r.	oceniania rozwiązań zadań. • Analiza ogólnopolskich wyników z egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2019 r.
		liczba sprawozdań	1	4		
		Egzamin gimnazjalny: • liczba rodzajów arkuszy na rok 2019	ok. 154 rodzajów arkuszy, w tym ok. 100 rodzajów arkuszy z języków obcych i ok. 50 płyt z języków obcych	298 rodzajów arkuszy, w tym 139 rodzajów arkuszy z języków obcych i 68 płyt z języków obcych		
		liczba projektów arkuszy na rok 2020	ok. 10 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 6 rodzajów arkuszy z języków obcych ok. 6 płyt z języków obcych	14 rodzajów arkuszy, w tym 6 rodzajów arkuszy z języków obcych 6 płyt z języków obcych		
		liczba sprawozdań Egzamin maturalny: • liczba rodzajów arkuszy na rok 2019	1	1		
			ok. 400 rodzajów arkuszy i ok. 63 rodzajów płyt, w tym ok. 160 rodzajów arkuszy i ok. 55 rodzajów płyt z języków obcych ok. 5500 zadań do ustnej	518 rodzajów arkuszy i 119 rodzajów płyt, w tym 184 rodzajów arkuszy i 107 rodzajów płyt z języków obcych 5534 zadania do ustnej		

Mierniki określające stopień realizacji celu						
Lp.	Cel	Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba projektów arkuszy na rok 2020</li> <li>liczba projektów arkuszy na rok 2021</li> <li>liczba projektów arkuszy na rok 2022</li> <li>liczba sprawozdań</li> </ul>	<p>matury z języka polskiego oraz języków mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej i języka regionalnego</p> <p>ok. 180 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 60 rodzajów arkuszy z języków obcych</p> <p>ok. 120 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 50 rodzajów arkuszy z języków obcych nowożytnych</p> <p>25</p>	<p>matury z języka polskiego oraz języków mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej i języka regionalnego</p> <p>204 rodzajów projektów arkuszy, w tym 60 rodzajów arkuszy z języków obcych</p> <p>126 rodzajów projektów arkuszy, w tym 50 rodzajów arkuszy z języków obcych nowożytnych</p> <p>126 rodzajów projektów arkuszy, w tym 50 rodzajów arkuszy z języków obcych</p> <p>25</p>		
		<p>Egzamininy eksternistyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>liczba rodzajów arkuszy na rok 2019</li> <li>liczba projektów arkuszy na rok 2020</li> </ul>	<p>ok. 70 rodzajów arkuszy, 6 rodzajów płyt</p> <p>ok. 40 rodzajów arkuszy, 6 rodzajów płyt</p>	<p>85 rodzajów arkuszy, 8 płyt</p> <p>82 rodzajów projektów arkuszy</p>		

Mierniki określające stopień realizacji celu						
Lp.	Cel	Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
1	2	3	4	5	6	7
3.	Zwiększenie wpływu pracodawców, firm oraz organizacji zrzeszających przedsiębiorstwa na funkcjonowanie kształcenia zawodowego i promocja szkolnictwa branżowego wśród uczniów, ich rodziców i innych osób dorosłych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba sprawozdań</li> <li>Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	1	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustalenie arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustalenie arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>
4.	Podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedmiotach, szkołach i placówkach systemu oświaty poprzez wdrażanie edukacji włączającej wysokiej jakości (etap II).	Liczba rodzajów arkuszy dla zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których egzamin (śmoklasy, gimnazjalny, maturalny, powiatowy) kwalifikacje w zawodzie) odbędzie się w dostosowanej formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2018/2019.	ok. 817 rodzajów arkuszy	ok. 817 rodzajów arkuszy w językach obcych -295	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie arkuszy dla zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie arkuszy dla zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów.</li> </ul>
	Przygotowanie arkuszy dla zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których egzamin (śmoklasy, gimnazjalny, maturalny,					

Mierniki określające stopień realizacji celu						
Lp.	Cel	Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
1	2	3	4	5	6	7
	potwierdzający kwalifikacje w zawodzie) odbędzie się w dostosowanej formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2018/2019.					

.....  
 16.07.2020  
 (data)

.....  
**WICEDYREKTOR**  
*[Signature]*  
 (podpis kierownika jednostki)  
**Horacy Jednostka**  
 .....