

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Centralnej Komisji Egzaminacyjnej za rok 2014

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2014

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2014 r.		
1.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych. Przygotowanie do wdrożenia egzaminu maturalnego w zmienionej formule obowiązującej od 2015 roku	Liczba arkuszy diagnostycznych przygotowanych na próbny egzamin maturalny w nowej formule (grudzień 2014 r.)	ok. 192 arkusze standardowe oraz dostosowane do potrzeb uczniów/słuchaczy/absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym 84 z języków obcych nowożytnych oraz ok. 24 płyty CD z nagraniem. 50 zadań do części ustnej z języka polskiego	242 arkusze standardowe oraz dostosowane do potrzeb uczniów/słuchaczy/absolwentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym 84 z języków obcych nowożytnych oraz 29 płyt CD z nagraniem 50 zadań do części ustnej z języka polskiego	<ol style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji zadań do arkuszy diagnostycznych. Opracowanie arkuszy diagnostycznych w formule od 2015 roku. Pilotaż arkuszy diagnostycznych w nowej formule. Opracowanie 50 zadań do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego. 	<p>Przygotowano propozycje zadań do arkuszy diagnostycznych.</p> <p>Przygotowano arkusze diagnostycznych w formule od 2015 roku.</p> <p>Przeprowadzono pilotaż arkuszy diagnostycznych w nowej formule.</p> <p>Przygotowano 50 zadań do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego.</p> <p>Nagrano dwa filmy:</p> <ol style="list-style-type: none"> prezentujący podstawowe informacje na temat nowej formuły egzaminu maturalnego ilustrujący zasady przeprowadzenia ustnej części egzaminu maturalnego z języka polskiego z wykorzystaniem komputera <p>Dostosowano oba filmy dla osób niesłyszących.</p> <p>Przygotowano zbiór zadań z matematyki do nowej formy egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym.</p>

2.	<p>Podniesienie jakości kształcenia w szkołach podstawowych</p> <p>Przygotowanie do wdrożenia sprawdzianu w zmienionej formule obowiązującej od 2015 roku</p>	<p>Liczba arkuszy diagnostycznych na sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej w nowej formule</p>	<p>ok. 64 standardowych zestawów zadań oraz dostosowanych do potrzeb uczniów/słuchaczy o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym ok. 48 rodzajów zestawów zadań z języków obcych oraz ok. 18 płyt CD z nagraniem.</p>	<p>64 standardowe zestawy zadań oraz dostosowane do potrzeb uczniów/słuchaczy o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym ok. 48 rodzajów zestawów zadań z języków obcych oraz ok. 18 płyt CD z nagraniem.</p>	<p>Opracowanie zestawów zadań do przeprowadzenia badania diagnostycznego w szóstej klasie szkoły podstawowej w zmienione formule obowiązującej od 2015 roku</p>	<p>Przygotowano zestawy zadań do przeprowadzenia badania diagnostycznego w szóstej klasie szkoły podstawowej w zmienione formule obowiązującej od 2015 roku</p> <p>Przygotowano dwa filmy o sprawdzianie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) film informacyjny dla rodziców i uczniów dotyczący organizacji i przeprowadzania sprawdzianu oraz formy zadań w arkuszu egzaminacyjnym 2) film instruktażowy dla uczniów o sposobie zaznaczania odpowiedzi do zadań zamkniętych i ich kodowaniu na karcie odpowiedzi <p>Przygotowano materiały informacyjne dla rodziców i nauczycieli dotyczące sprawdzianu od 2015 r.</p>
3.	<p>Przygotowanie do wdrożenia sprawdzianu i egzaminu maturalnego w zmienionej formule na rok 2015</p>	<p>Liczba materiałów szkoleniowych dla kandydatów na egzaminatorów</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin maturalny • sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej 	<p>18</p> <p>6</p> <p>w tym 18 z języków obcych</p>	<p>18, w tym 18 z języków obcych nowożytnych</p> <p>6</p>	<p>Przygotowanie materiałów pokazowych i ćwiczeniowych na szkolenia dla kandydatów na egzaminatorów</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin maturalny • sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej 	
4.	<p>Przygotowanie do wdrożenia egzaminów eksternistycznych w zmienionej formule (od jesiennej sesji egzaminacyjnej w 2016 roku)</p>	<p>Liczba informatorów o egzaminach eksternistycznych z zakresu szkoły podstawowej dla dorosłych oraz liceum ogólnokształcącego dla dorosłych (publikacja do 31 stycznia 2015 roku)</p>	<p>9 informatorów z zakresu szkoły podstawowej dla dorosłych</p> <p>33 informatory z zakresu liceum ogólnokształcącego dla dorosłych</p>	<p>9 informatorów z zakresu szkoły podstawowej dla dorosłych,</p> <p>14 informatorów z zakresu liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.</p>	<p>1. Opracowanie informatorów zawierających przykładowe pytania i zadania wraz z rozwiązaniami na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p>Przygotowano informatory o egzaminach eksternistycznych od sesji jesiennej 2016 r.</p>

5.	<p>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2014 i 2015 r.</p> <p>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2013 i 2014 r.</p>	<p>Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014 • liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2015 	<p>20 rodzajów zestawu zadań</p> <p>71 rodzajów projektów zadań, w tym około 54 z języków obcych oraz około 18 płyt CD</p>	<p>17 rodzajów zestawów zadań</p> <p>56 rodzajów projektów zadań, w tym 54 z języków obcych oraz 18 płyt CD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminów. 2. Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania 	
		<p>Egzamin w trzeciej klasie gimnazjum – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014 • liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2015 	<p>ok. 250 rodzajów zestawów zadań (w tym ok. 140 rodzajów zestawów i ok. 90 płyt z języków)</p> <p>ok. 76 rodzajów projektów zestawów zadań (w tym ok. 36 rodzajów zestawów i ok. 24 płyt z języków)</p>	<p>250 rodzajów zestawów zadań, w tym 130 rodzajów zestawów i 75 płyt z języków obcych</p> <p>68 rodzajów projektów zestawów zadań, w tym 60 rodzajów zestawów i 40 płyt z języków obcych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminów. 2. Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania 	

		<p>Egzamin maturalny – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014 liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2015 	<p>ok. 310 rodzajów zestawów zadań, w tym ok. 150 rodzajów zestawów zadań i ok. 50 płyt z języków obcych</p> <p>ok. 190 rodzajów projektów zestawów zadań, w tym ok. 90 (60 NF + 30SF) rodzajów zestawów zadań i ok. 84 płyt z języków obcych</p>	<p>347 rodzajów zestawów zadań, w tym 120 rodzajów zestawów zadań i 48 płyt z języków obcych</p> <p>369 rodzajów projektów zestawów zadań, w tym 102 (60 NF + 42 SF) rodzajów zestawów zadań i 90 płyt z języków obcych</p> <p>350 zadań na ustną maturę z języka polskiego oraz 100 zadań na ustną maturę z języków mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej oraz języka regionalnego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminów. Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania 	<p>Przygotowano arkusze egzaminacyjne i płyty standardowe i dostosowane na sesję maturalną 2013/2014 oraz projekty zestawów zadań na egzamin maturalny w roku 2014/2015 w starej i nowej formule, w tym projekty zadań na ustną część egzaminu z języka polskiego.</p>
		<p>Egzaminy eksternistyczne – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na 2013 rok liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na 2014 rok 	<p>89 rodzajów arkuszy 7 rodzajów płyt CD</p> <p>50 rodzajów arkuszy 4 rodzaje płyt CD</p>	<p>84 rodzaje arkuszy 7 rodzajów płyt CD</p> <p>50 rodzajów arkuszy 4 rodzaje płyt CD</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminów. Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania 	<p>Przygotowano arkusze egzaminacyjne do przeprowadzenia egzaminów eksternistycznych oraz ustalono kryteria oceniania i schematy punktowania.</p>
6.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w 2014 roku	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – liczba rodzajów zestawów	ok. 800 rodzajów zestawów zadań (bez dostosowań) 50 rodzajów płyt CD	603 rodzaje arkuszy (bez dostosowań)	<ol style="list-style-type: none"> Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów Ustalenie kluczy punktowania i schematów oceniania 	Przygotowano arkusze egzaminacyjne do przeprowadzenia egzaminów zawodowych oraz ustalono klucze i schematy oceniania.

7.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w 2014 roku	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – liczba rodzajów zestawów	ok. 350 rodzajów zestawów zadań (bez dostosowań)	824 rodzaje arkuszy (bez dostosowań)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów 2. Ustalenie kluczy punktowania i schematów oceniania 	Przygotowano arkusze egzaminacyjne do przeprowadzenia egzaminów zawodowych oraz ustalono klucze i schematy oceniania.
8.	Osiągnięcie pełnej zdolności do wykonywania zadań obronnych	Udział w szkoleniu obronnym organizowanym przez MEN	Udział pełnomocnika ds. obronnych w szkoleniu obronnym w MEN	Udział pełnomocnika ds. obronnych w szkoleniu obronnym w MEN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w szkoleniu obronnym w MEN 2. Zorganizowanie szkolenia Stałego Dyżuru CKE 	<p>Udział w szkoleniu obronnym w MEN 29 października 2014 r.</p> <p>Udział Stałego Dyżuru CKE w ćwiczeniach z zakresu powiadamiania kryzysowego MEN 25 czerwca 2014 r.</p>

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2014

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

Ad. 1 Dodatkowe działania w zakresie egzaminu maturalnego wynikały z potrzeb środowiska szkolnego związanego ze zmianami w formule matury.

Ad. 4 Różnica między przyjętą w planie działalności CKE na 2014 rok liczbą informatorów o egzaminach eksternistycznych z zakresu liceum ogólnokształcącego a zrealizowaną w 2014 r. wynika z odstąpienia przez MEN od przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z przedmiotów w zakresie rozszerzonym i przedmiotów uzupełniających.

Ad. 5 (egzamin maturalny) Zwiększona liczba arkuszy wynikała z dodatkowych rodzajów dostosowań związanych z tzw. dysfunkcjami sprzężonymi.

(sprawdzian) Różnica wynika z zapotrzebowania na standardowe i dostosowane arkusze egzaminacyjne, zgłaszanego przez komisje okręgowe, natomiast różnica w liczbie projektów na 2015 wynika z faktu, że wykonane w roku 2014 arkusze jako rezerwowe, nie zostały wykorzystane i mogą być wykorzystane w 2015 r., a więc nie było konieczności przygotowywania kolejnych.

(egzamin gimnazjalny) Różnica w liczbie projektów na 2015 r. wynika z faktu, że zwiększyła się liczba rodzajów arkuszy zamówionych przez OKE.

(egzamin eksternistyczne) Różnica wynika z zapotrzebowania na standardowe i dostosowane arkusze egzaminacyjne, zgłaszanego przez komisje okręgowe.

Ad.6 Mniejsza wartość wynika z faktu weryfikacji zapotrzebowania złożonego przez OKE skutkującej zmniejszeniem liczby zadań do etapu praktycznego dla ZSZ i technikum.

Ad.7 Większa wartość wynika ze znacznego wzrostu liczby kwalifikacji z zakresu których przeprowadzony był egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.