

**Sprawozdanie z wykonania planu działalności  
Centralnej Komisji Egzaminacyjnej  
za rok 2013**

**CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2013**

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2013 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2013 r.		
1.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych	Liczba informatorów o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2014/2015	40 (w tym 18 z języków obcych nowożytnych)	37 (w tym 18 z języków obcych nowożytnych)	Opracowanie informatorów o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2014/2015	Przygotowanie informatorów o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2014/2015
2.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach podstawowych	Liczba informatorów o sprawdzianie w szóstej klasie szkoły podstawowej od roku szkolnego 2014/2015	8	8	Opracowanie informatorów o sprawdzianie w szóstej klasie szkoły podstawowej od roku szkolnego 2014/2015	Przygotowanie informatorów o sprawdzianie w szóstej klasie szkoły podstawowej od roku szkolnego 2014/2015
3.	Przygotowanie do wdrożenia sprawdzianu i egzaminu maturalnego w zmienionej formule na rok 2015	Liczba arkuszy pokazowych na sprawdzian	około 40 w tym około 30 rodzajów zestawów zadań z języków obcych oraz około 15 płyt CD	64 rodzajów zestawów zadań, w tym 48 z języków obcych oraz 18 płyt CD	Opracowanie arkuszy pokazowych na sprawdzianu	Przygotowanie arkuszy pokazowych na sprawdzian od roku szkolnego 2014/2015
		Liczba arkuszy pokazowych na egzamin maturalny	około 100 w tym około 45 rodzajów zestawów zadań z języków obcych oraz około 20 płyt CD	240 rodzajów zestawów zadań, w tym 84 z języków obcych oraz 20 płyt CD	Opracowanie arkuszy pokazowych na egzamin maturalny	Przygotowanie arkuszy pokazowych na sprawdzian od roku szkolnego 2014/2015

3. [c.d.]	Przygotowanie do wdrożenia sprawdzianu i egzaminu maturalnego w zmienionej formule na rok 2015	Liczba projektów materiałów szkoleniowych dla kandydatów na egzaminatorów <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin maturalny</li> <li>• sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej</li> </ul>	Pełna realizacja przedsięwzięcia nastąpi w 2014 rok			
4.	Doskonalenie systemu egzaminów zewnętrznych	Liczba materiałów informacyjnych – plakat	1	1	Przygotowanie materiałów informacyjnych	Przygotowanie materiałów informacyjnych
		Liczba opracowanych dokumentów regulujących pracę systemu egzaminów zewnętrznych	10	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie nowych procedur przygotowania i próbnego zastosowania materiałów egzaminacyjnych na sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej oraz egzamin maturalny</li> <li>2. Opracowanie procedur przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów</li> <li>3. Opracowanie Komunikatów o dostosowaniach</li> <li>4. Opracowanie procedur wglądów</li> </ol>	<p>Opracowano procedury przygotowywania zadań i testów oraz ustalenia zestawów do przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów: gimnazjalnego, maturalnego oraz eksternistycznych w 2015 r.</p> <p>Opracowano procedury organizacji przeprowadzania sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej obowiązujących w roku szkolnym 2013/2014</p> <p>Opracowano procedury organizacji przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego obowiązujących w roku szkolnym 2013/2014</p> <p>Opracowano procedury organizacji przeprowadzania egzaminu maturalnego obowiązujących w roku szkolnym 2013/2014</p>

						<p>Opracowano procedury organizowania i przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z zakresu sześciolletniej szkoły podstawowej dla dorosłych, gimnazjum dla dorosłych, liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej w zimowej i jesiennej sesji egzaminacyjnej w 2013 roku.</p> <p>Opracowanie procedur organizowania i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie od 2014 r.</p> <p>Opracowano komunikat Dyrektora CKE w sprawie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2013/2014 sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego do potrzeb uczniów (słuchaczy) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.</p> <p>Opracowano komunikat Dyrektora CKE w sprawie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2013/2014 egzaminu maturalnego do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Opracowano komunikat Dyrektora CKE w sprawie szczegółowej informacji o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów eksternistycznych do potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych oraz chorych lub niesprawnych czasowo, dotyczącej egzaminów eksternistycznych przeprowadzanych w zimowej i jesiennej sesji egzaminacyjnej w 2013 roku.</p> <p>Opracowano komunikat Dyrektora CKE w sprawie szczegółowej informacji o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do potrzeb i możliwości zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi od roku szkolnego 2013/2014.</p>
		<p>Opracowanie nowej formuły egzaminu maturalnego z języka polskiego, matematyki, biologii, chemii, fizyki, geografii, historii i wos, w tym pilotaż zadań oraz opracowanie zadań na egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – stopień zaawansowania realizacji projektów</p>	<p>Zgodnie z przyjętymi harmonogramami</p>	<p>100%</p>	<p>Realizacja czterech projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego</p>	<p>Realizacja czterech projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego</p>
5.	<p>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2013 i 2014 r.</p>	<p>Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2013</li> <li>• liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014</li> </ul>	<p>ok. 20 rodzajów zestawów zadań ok. 10 rodzajów projektów zestawów zadań</p>	<p>50 rodzajów zestawów zadań 80 rodzajów zestawów zadań</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia sprawdzianu</li> <li>2. Ustalenie kryteriów oceny i schematów punktowania</li> </ol>	<p>Przygotowano zestawy zadań do przeprowadzenia sprawdzianu oraz ustalono kryteria oceny i schematy punktowania</p>

5. [c.d.]	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2013 i 2014 r.	<p>Egzamin w trzeciej klasie gimnazjum – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2013</li> <li>liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014</li> </ul>	<p>ok. 250 rodzajów zestawów zadań (w tym ok. 130 rodzajów zestawów i ok. 90 płyt z języków)</p> <p>ok. 70 rodzajów projektów zestawów zadań (w tym ok. 30 rodzajów zestawów i ok. 10 płyt z języków)</p>	<p>283 rodzaje zestawów zadań, w tym 143 z języków obcych i 64 płyty CD.</p> <p>210 projektów rodzajów zestawów zadań, w tym 60 z języków obcych i 40 płyt</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego</li> <li>Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania</li> </ol>	Przygotowano zestawy zadań do przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego oraz ustalono kryteria oceniania i schematy punktowania
		<p>Egzamin maturalny – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2013</li> <li>liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014</li> </ul>	<p>ok. 500 rodzajów zestawów zadań (w tym ok. 140 rodzajów zestawów zadań i ok. 40 płyt z języków obcych)</p> <p>ok. 210 rodzajów projektów zestawów zadań (w tym ok. 50 rodzajów zestawów zadań i ok. 18 płyt z języków obcych)</p>	<p>341 rodzajów zestawów zadań, w tym 159 z języków obcych i 47 płyt</p> <p>390 projektów zestawów zadań, w tym 30 z języków obcych i 18 płyt CD</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu maturalnego</li> <li>Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania</li> </ol>	Przygotowano zestawy zadań do przeprowadzenia egzaminu maturalnego oraz ustalono kryteria oceniania i schematy punktowania
		<p>Egzaminy eksternistyczne – liczba rodzajów zestawów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2013</li> <li>liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014</li> </ul>	<p>89 rodzajów arkuszy 7 rodzajów płyt CD</p> <p>50 rodzajów arkuszy 4 rodzaje płyt CD</p>	<p>89 rodzajów arkuszy 7 rodzajów płyt CD</p> <p>50 rodzajów arkuszy 4 rodzaje płyt CD</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów eksternistycznych</li> <li>Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania</li> </ol>	Przygotowano arkusze egzaminacyjne do przeprowadzenia egzaminów eksternistycznych oraz ustalono kryteria oceniania i schematy punktowania
6.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w 2013 roku	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – liczba rodzajów zestawów	ok. 800 rodzajów zestawów zadań (bez dostosowań) 50 rodzajów płyt CD	695 rodzajów zestawów zadań 95 zestawów zadań dostosowanych  15 rodzajów płyt CD	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów</li> <li>Ustalenie kluczy punktowania i schematów oceniania</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów</li> <li>Ustalenie kluczy punktowania i schematów oceniania</li> </ol>

7.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w 2013 roku	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – liczba rodzajów zestawów	ok. 250 rodzajów zestawów zadań (bez dostosowań)	243 rodzajów zestawów zadań 14 zestawów zadań dostosowanych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów</li> <li>2. Ustalenie kluczy punktowania i schematów oceniania</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów</li> <li>2. Ustalenie kluczy punktowania i schematów oceniania</li> <li>3. Szkolenia kandydatów na egzaminatorów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - Materiały do szkoleń dla 23 zawodów w 27 kwalifikacjach</li> </ol>
----	--	---	--	--	---	---

8.	Osiągnięcie pełnej zdolności do wykonywania zadań obronnych	Udział w szkoleniu obronnym organizowanym przez MEN	1	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w szkoleniu obronnym w MEN</li> <li>2. Zorganizowanie szkolenia Stałego Dyżuru CKE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w szkoleniu dla pełnomocników do spraw ochrony informacji niejawnych (14 marca 2013).</li> <li>2. Opracowanie Załącznika L do Planu Operacyjnego Funkcjonowania CKE w warunkach zagrożenia wewnętrznego i w czasie wojny (marzec 2013).</li> <li>3. Zebranie danych i wypełnienie Narodowego Kwestionariusza Pozamilitarnych Przygotowań Obronnych Działu Administracji Rządowej Oświata i Wychowanie w zakresie dotyczącym CKE (styczeń 2013).</li> <li>4. Aktualizacja Planu Operacyjnego Funkcjonowania CKE (na bieżąco).</li> <li>5. Udział Stałego Dyżuru CKE w ćwiczeniach z zakresu powiadamiania kryzysowego MEN (kwiecień 2013)</li> <li>6. Udział w części szkolenia dla pracowników prowadzących sprawy związane z wykonywaniem zadań obronnych i zarządzania kryzysowego ( listopad 2013)</li> </ol>
----	---	---	---	---	--	---

## **CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2013**

*(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)*

Ad.3 Większa liczba arkuszy pokazowych na sprawdzian oraz egzamin maturalny wynika ze zwiększenia liczby rodzajów arkuszy dostosowanych dla potrzeb uczniów/absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pełna realizacja miernika „Liczba projektów materiałów szkoleniowych dla kandydatów na egzaminatorów na egzamin maturalny i sprawdzian w formule obowiązującej od 2015 roku” zostanie osiągnięta w 2014 roku. Część materiałów szkoleniowych powstaje w ramach realizacji projektu IV „Pilotaż nowych egzaminów maturalnych”. Nadal trwają konsultacje dotyczące organizacji i przeprowadzania części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego w 2015 roku, co uniemożliwiło zrealizowanie ww. miernika w 2013 r.

Ad.5 Większa liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na egzamin gimnazjalny wynika z konieczności przygotowania aneksów do informatorów dla uczniów z dostosowaniami. Różnica między liczbą rodzajów zadań egzaminacyjnych zaplanowaną w 2013 r. na sprawdzian i egzamin gimnazjalny a wykonaną liczbą rodzajów zadań egzaminacyjnych wynika z zapotrzebowania na arkusze dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Ad.6 Mniejsza wartość wynika z faktu weryfikacji zapotrzebowań złożonych przez OKE skutkującej zmniejszeniem liczby zadań do etapu praktycznego dla ZSZ i Techników.