

**Sprawozdanie
Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
za rok 2012**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze osiągnięte cele do realizacji w roku 2012

Kursywą podano wartości planowane, wytłuszczono wartości zrealizowane.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana/zrealizowana wartość na koniec 2012 roku		
1.	Podniesienie jakości oraz efektywności kształcenia	Opracowanie nowej formuły sprawdzianu i jego pilotaż	<i>ok. 32 zestawów zadań</i> 38 zestawów zadań	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie propozycji koncepcji sprawdzianu i egzaminu maturalnego w 2015 roku 2. Opracowanie koncepcji arkuszy egzaminacyjnych i kryteriów oceny w 2015 roku 3. Pilotaż arkuszy egzaminacyjnych w nowej formule 4. Opracowanie koncepcji części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym i kryteriów oceny wypowiedzi zdającego w 2015 roku 	Zadania statutowe częściowo wspierane ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III, Działanie 3.2 <i>Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych</i>
	Opracowanie nowej formuły sprawdzianu i egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych i ich pilotaż	<i>sprawdzian: ok. 54 zestawów zadań</i> <i>egzamin maturalny: ok. 72 zestawów zadań, 12 przykładowych zestawów ustnych</i> Sprawdzian 56 zestawów zadań egzamin maturalny: 96 zestawów zadań, 12 przykładowych zestawów ustnych			

		Opracowanie nowej formuły sprawdzianu i egzaminu maturalnego z języków mniejszości narodowych, grup etnicznych, języka regionalnego i ich pilotaż	<p><i>liczba zestawów zależna od liczby języków mniejszości, z których odbędzie się egzamin:</i> 4 zestawy dla jednego języka</p> <p>liczba zestawów zależna od liczby języków mniejszości, z których odbędzie się egzamin 16</p>		
2.	Doskonalenie systemu egzaminów zewnętrznych	Opracowanie nowej formuły egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów (oprócz języków obcych i języków mniejszości) oraz ich pilotaż – stopień zaawansowania realizacji projektów	Zgodnie z przyjętymi harmonogramami	Realizacja siedmiu projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. <i>Realizacja siedmiu projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (w tym 2 projekty przekazano do IBE od 1.09.2012 r.)</i>	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III, Działanie 3.2 <i>Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych</i>
3.	Przygotowanie do wdrożenia egzaminu eksternistycznego w zmienionej formule na rok 2013	Egzaminy eksternistyczne z przedmiotów ogólnokształcących z zakresu zasadniczej szkoły zawodowej – liczba informatorów Egzaminy eksternistyczne z przedmiotów ogólnokształcących z zakresu podstawy programowej w gimnazjum – liczba informatorów	<p><i>14 informatorów z przedmiotów ogólnokształcących z zakresu zasadniczej szkoły zawodowej</i></p> <p><i>13 informatorów z przedmiotów ogólnokształcących z zakresu gimnazjum</i></p> <p>14 informatorów z przedmiotów ogólnokształcących z zakresu zasadniczej szkoły zawodowej</p> <p>13 informatorów z przedmiotów ogólnokształcących z zakresu gimnazjum</p>	<ol style="list-style-type: none"> Opracowanie informatorów zawierających przykładowe pytania i zadania wraz z rozwiązaniami z zakresu zasadniczej szkoły zawodowej Opracowanie informatorów zawierających przykładowe pytania i zadania wraz z rozwiązaniami z zakresu podstawy programowej w gimnazjum 	Zadania statutowe

4.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2012 roku	Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych	ok. 24 rodzajów zestawów zadań 24 rodzajów zestawów zadań	1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminów 2. Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania	Zadania statutowe
		Egzamin w trzeciej klasie gimnazjum – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych	ok. 480 rodzajów zestawów zadań ⁴ 180 rodzajów płyt CD (w tym ok. 190 rodzajów zestawów i ok. 135 płyt z języków) 415 rodzajów zestawów zadań (w tym ok. 190 rodzajów zestawów i 148 płyt z języków)		
		Egzamin maturalny – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych	ok. 500 rodzajów zestawów zadań 100 rodzajów płyt CD (w tym ok. 180 rodzajów zestawów zadań i ok. 80 płyt z języków) 363 rodzajów zestawów zadań 113 rodzajów płyt CD (w tym 180 rodzajów zestawów zadań i 81 płyt z języków)		
		Egzaminy eksternistyczne – liczba rodzajów zestawów	72 rodzaje arkuszy 6 rodzajów płyt CD 72 rodzaje arkuszy 6 rodzajów płyt CD		

5.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w 2012 roku	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – liczba rodzajów zestawów	ok. 800 rodzajów zestawów zadań (bez dostosowania dla niewidomych) 50 rodzajów płyt CD 1344 rodzajów arkuszy oraz 420 płyt w tym 26 z nagraniami dla niewidomych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów 2. Ustalenie kluczy punktowania i schematów oceniania 	Zadania statutowe
6.	Udział w badaniach międzynarodowych w 2012 roku	Badania <i>Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS)</i> i <i>Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)</i>	Zgodnie z międzynarodowym harmonogramem badań Zgodnie z międzynarodowym harmonogramem badań	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie dystrybucji zeszytów podwójnego punktowania (ok. 2,5 tys. zeszytów TIMSS i ok. 1 tys. zeszytów PIRLS) do DPC w Hamburgu. 2. Opracowano dwa rozdziały <i>Poland</i> do wydawnictw IEA: <i>TIMSS 2011 Encyclopedia</i> i <i>PIRLS 2011 Encyclopedia</i>. 3. Opracowanie raportu krajowego TIMSS/PIRLS 2011. 4. Zorganizowanie konferencji poświęconej ogłoszeniu i dyskusji nad raportem krajowym TIMSS/PIRLS 2011 w dniu 14 grudnia 2011 r. 	Zadanie zlecone przez MEN
7.	Osiągnięcie pełnej zdolności do wykonywania zadań obronnych	Udział w szkoleniu obronnym organizowanym przez MEN oraz przeszkolenie nowej obsady Stałego Dyżuru CKE	<i>Udział pełnomocnika ds. obronnych w szkoleniu obronnym w MEN oraz przeszkolenie pięciu nowych członków Stałego Dyżuru CKE.</i> Udział pełnomocnika ds. obronnych w szkoleniu obronnym w MEN oraz przeszkolenie pięciu nowych członków Stałego Dyżuru CKE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w szkoleniu obronnym w MEN w dniu 4 października 2012 r. 2. Opracowanie materiałów szkoleniowych do szkolenia Stałego Dyżuru CKE. 3. Zorganizowanie szkolenia Stałego Dyżuru CKE w dniu 25.10.2012 r. 4. Udział Stałego Dyżuru CKE w ćwiczeniach („KAJET 2012” organizowanych przez MEN w dniu 21-22.11.2012 r. 	Zadania statutowe oraz Plan operacyjnego funkcjonowania działu administracji rządowej oświata i wychowanie w warunkach zewnętrznego zagrożenia i w czasie wojny.

CZĘŚĆ D: Przyczyny niezrealizowania celów, wystąpienia istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników i podjęcia innych niż planowane zadań służących realizacji celów 2012

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Opis przyczyny
		Nazwa	Planowana / zrealizowana wartość na koniec 2012 roku	
1.	Podniesienie jakości oraz efektywności kształcenia	Opracowanie nowej formuły sprawdzianu i egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych i ich pilotaż	<i>egzamin maturalny: ok. 72 zestawów zadań, egzamin maturalny: 96 zestawów zadań</i>	Planowano przygotować zestawy zdań tylko z języków wiodących, natomiast udało się przygotować przykładowe zestawy zadań ze wszystkich 6 języków.
2.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2012 roku	Egzamin w trzeciej klasie gimnazjum – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych	<i>ok. 480 rodzajów zestawów zadań⁴ 180 rodzajów płyt CD (w tym ok. 190 rodzajów zestawów i ok. 135 płyt z języków) 415 rodzajów zestawów zadań (w tym ok. 190 rodzajów zestawów i 148 płyt z języków)</i>	W przypadku egzaminu gimnazjalnego planując liczbę przygotowywanych zestawów, należy założyć, że potrzebne będą wszystkie ich rodzaje (w tym wszystkie dostosowane, dla wszystkich języków obcych nowożytnych i języków wszystkich mniejszości narodowych) na wszystkie sesje egzaminacyjne (kwiecień i czerwiec) oraz rezerwa.

		Egzamin maturalny – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych	<p><i>ok. 500 rodzajów zestawów zadań</i> <i>100 rodzajów płyt CD</i> <i>(w tym ok. 180 rodzajów zestawów zadań i ok. 80 płyt z języków)</i></p> <p>363 rodzajów zestawów zadań 113 rodzajów płyt CD (w tym 180 rodzajów zestawów zadań i 81 płyt z języków)</p>	W przypadku egzaminu maturalnego planując liczbę przygotowywanych zestawów, należy założyć, że potrzebne będą wszystkie ich rodzaje (w tym wszystkie dostosowane, dla wszystkich języków obcych nowożytnych i języków wszystkich mniejszości narodowych) na wszystkie sesje egzaminacyjne (maj, czerwiec i sierpień) oraz rezerwa.
3.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w 2012 roku	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – liczba rodzajów zestawów	<p><i>ok. 800 rodzajów zestawów zadań (bez dostosowania dla niewidomych)</i> <i>50 rodzajów płyt CD</i></p> <p>1344 rodzajów arkuszy oraz 420 płyt w tym 26 z nagraniami dla niewidomych</p>	Większa wartość wyniku z konieczności przygotowania arkuszy dla większej ilości zawodów niż w poprzednim roku oraz konieczności przygotowania arkuszy dostosowanych.
	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe od 2013 roku	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – liczba informatorów.	200 informatorów	Zadanie nie zostało ujęte w Planie Działalności CKE, ale zostało ujęte w sprawozdaniu jako istotne.