

Plan działalności Centralnej Komisji Egzaminacyjnej na rok 2015

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2015 r.		
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania. ¹ Wdrożenie sprawdzianu oraz egzaminu maturalnego w zmienionej formule obowiązującej od 2015 roku	<p>Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2015 • liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2016 	<p>82 rodzajów zestawu zadań, w tym około 55 z języków obcych oraz około 25 płyt CD</p> <p>51 rodzajów projektów zadań, w tym około 36 z języków obcych oraz około 20 płyt CD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2015 i 2016 r. 2. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminów 3. Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania 	Zadania statutowe
		<p>Egzamin w trzeciej klasie gimnazjum – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2015 • liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2016 	<p>ok. 240 rodzajów zestawów zadań, w tym ok. 120 rodzajów zestawów z języków obcych i ok. 55 płyt z języków</p> <p>ok. 76 rodzajów projektów zestawów zadań, w tym ok. 36 rodzajów zestawów z języków obcych i ok. 24 płyt z języków</p>		

¹ Odpowiada zadaniu opisanemu w p. 1. Planu działalności MEN na rok 2015: *Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania.*

		<p>Egzamin maturalny – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2015 • liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2016 	<p>ok. 267 rodzajów zestawów zadań w tym ok. 165 rodzajów zestawów zadań i ok. 70 płyt z języków obcych oraz 350 zadań do ustnej matury z języka polskiego oraz języków mniejszości narodowej,</p> <p>ok. 250 rodzajów projektów zestawów zadań, w tym ok. 70 rodzajów zestawów zadań i ok. 40 płyt z języków obcych</p>		
		<p>Egzaminy eksternistyczne – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na 2015 rok • liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na 2016 rok 	<p>64 rodzaje arkuszy 6 rodzajów płyt CD</p> <p>47 rodzajów arkuszy 4 rodzaje płyt CD</p>		
2.	Przygotowanie do wdrożenia egzaminów eksternistycznych w zmienionej formule (od jesiennej sesji egzaminacyjnej w 2016 roku)	Liczba informatorów o egzaminach eksternistycznych z zakresu szkoły podstawowej dla dorosłych oraz liceum ogólnokształcącego dla dorosłych (publikacja do 31 stycznia 2015 roku)	9 informatorów z zakresu szkoły podstawowej dla dorosłych 14 informatorów z zakresu liceum ogólnokształcącego dla dorosłych	Publikacja informatorów zawierających przykładowe pytania i zadania wraz z rozwiązaniami na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	Zadania statutowe
3.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w 2015 roku ²	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – liczba rodzajów zestawów	ok. 580 rodzajów zestawów zadań (bez dostosowań) 50 rodzajów płyt CD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015. 2. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu. 3. Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania. 	Zadania statutowe

² Odpowiada zadaniu opisanemu w p. 1. Planu działalności MEN na rok 2015: *Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania.*

4.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w 2015 roku ³	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – liczba rodzajów zestawów	ok. 1500 rodzajów zestawów zadań (bez dostosowań)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w 2015. 2. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu. 3. Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania. 	Zadania statutowe częściowo wspierane ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III, Działanie 3.2 <i>Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych</i>
5.	Osiągnięcie pełnej zdolności do wykonywania zadań obronnych	Udział w szkoleniu obronnym organizowanym przez MEN	Udział pełnomocnika ds. obronnych w szkoleniu obronnym w MEN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w szkoleniu obronnym w MEN 2. Zorganizowanie szkolenia Stałego Dyżuru CKE 	Zadania statutowe oraz Plan operacyjnego funkcjonowania działu administracji rządowej oświata i wychowanie w warunkach zewnętrznego zagrożenia i w czasie wojny.

³ Odpowiada zadaniu opisanemu w p. 1. Planu działalności MEN na rok 2015: *Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania.*