

Plan działalności Centralnej Komisji Egzaminacyjnej na rok 2014

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014 r.		
1.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych ¹ Przygotowanie do wdrożenia egzaminu maturalnego w zmienionej formule obowiązującej od 2015 roku	Liczba arkuszy diagnostycznych przygotowanych na próbny egzamin maturalny w nowej formule (grudzień 2015 r.)	ok. 192 arkusze standardowe oraz dostosowane do potrzeb uczniów/słuchaczy/absolwentów w o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym 84 z języków obcych nowożytnych oraz ok. 24 płyty CD z nagraniem. 50 zadań do części ustnej z języka polskiego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie propozycji zadań do arkuszy diagnostycznych. 2. Opracowanie arkuszy diagnostycznych w formule od 2015 roku. 3. Pilotaż arkuszy diagnostycznych w nowej formule. 4. Opracowanie 50 zadań do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego. 	Zadanie statutowe częściowo wspierane ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III, Działanie 3.2 <i>Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych</i>
2.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach podstawowych Przygotowanie do wdrożenia sprawdzianu w zmienionej formule obowiązującej od 2015 roku	Liczba arkuszy diagnostycznych na sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej w nowej formule	ok. 64 standardowych zestawów zadań oraz dostosowanych do potrzeb uczniów/słuchaczy o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym ok. 48 rodzajów zestawów zadań z języków obcych oraz ok. 18 płyt CD z nagraniem.	Opracowanie zestawów zadań do przeprowadzenia badania diagnostycznego w szóstej klasie szkoły podstawowej w zmienionej formule obowiązującej od 2015 roku	Zadanie statutowe

¹ Odpowiada zadaniu opisanemu w p. 3. Planu działalności MEN na rok 2014: *Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.*

3.	Przygotowanie do wdrożenia sprawdzianu i egzaminu maturalnego w zmienionej formule na rok 2015	Liczba materiałów szkoleniowych dla kandydatów na egzaminatorów <ul style="list-style-type: none"> egzamin maturalny sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej 	18 6 w tym 18 z języków obcych	Przygotowanie materiałów pokazowych i ćwiczeniowych na szkolenia dla kandydatów na egzaminatorów <ul style="list-style-type: none"> egzamin maturalny sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej 	Zadania statutowe częściowo wspierane ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III, Działanie 3.2 <i>Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych</i>
4.	Przygotowanie do wdrożenia egzaminów eksternistycznych w zmienionej formule (od jesiennej sesji egzaminacyjnej w 2016 roku)	Liczba informatorów o egzaminach eksternistycznych z zakresu szkoły podstawowej dla dorosłych oraz liceum ogólnokształcącego dla dorosłych (publikacja do 31 stycznia 2015 roku)	9 informatorów z zakresu szkoły podstawowej dla dorosłych 33 informatory z zakresu liceum ogólnokształcącego dla dorosłych	1. Opracowanie informatorów zawierających przykładowe pytania i zadania wraz z rozwiązaniami na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. 2. Opracowanie informatorów zawierających przykładowe pytania i zadania wraz z rozważaniami na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	Zadania statutowe
5.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2014 i 2015 r. Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2013 i 2014 r.	Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej: <ul style="list-style-type: none"> liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014 liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2015 Egzamin w trzeciej klasie gimnazjum – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014 liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2015 	20 rodzajów zestawu zadań 71 rodzajów projektów zadań, w tym około 54 z języków obcych oraz około 18 płyt CD ok. 250 rodzajów zestawów zadań (w tym ok. 140 rodzajów zestawów i ok. 90 płyt z języków) ok. 76 rodzajów projektów zestawów zadań (w tym ok. 36 rodzajów zestawów i ok. 24 płyt z języków)	1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminów 2. Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania	Zadania statutowe

		<p>Egzamin maturalny – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014 liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2015 	<p>ok. 310 rodzajów zestawów zadań, w tym ok. 150 rodzajów zestawów zadań i ok. 50 płyt z języków obcych</p> <p>ok. 190 rodzajów projektów zestawów zadań, w tym ok. 90 (60 NF + 30SF) rodzajów zestawów zadań i ok. 84 płyt z języków obcych</p>		
		<p>Egzaminy eksternistyczne – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na 2013 rok liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na 2014 rok 	<p>89 rodzajów arkuszy 7 rodzajów płyt CD</p> <p>50 rodzajów arkuszy 4 rodzaje płyt CD</p>		
6.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w 2014 roku ²	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – liczba rodzajów zestawów	ok. 800 rodzajów zestawów zadań (bez dostosowań) 50 rodzajów płyt CD	<ol style="list-style-type: none"> Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów Ustalenie kluczy punktowania i schematów oceniania 	Zadania statutowe
7.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w 2014 roku ³	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – liczba rodzajów zestawów	ok. 350 rodzajów zestawów zadań (bez dostosowań)	<ol style="list-style-type: none"> Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów Ustalenie kluczy punktowania i schematów oceniania 	Zadania statutowe częściowo wspierane ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III, Działanie 3.2 <i>Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych</i>

² Odpowiada zadaniu opisanemu w p. 3. Planu działalności MEN na rok 2014: *Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.*

³ Odpowiada zadaniu opisanemu w p. 3. Planu działalności MEN na rok 2014: *Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.*

8.	Osiągnięcie pełnej zdolności do wykonywania zadań obronnych	Udział w szkoleniu obronnym organizowanym przez MEN	Udział pełnomocnika ds. obronnych w szkoleniu obronnym w MEN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w szkoleniu obronnym w MEN 2. Zorganizowanie szkolenia Stałego Dyżuru CKE 	Zadania statutowe oraz Plan operacyjnego funkcjonowania działu administracji rządowej oświata i wychowanie w warunkach zewnętrznego zagrożenia i w czasie wojny.
----	---	---	--	--	--