

Warszawa, 29 stycznia 2013 r.

## Plan działalności Centralnej Komisji Egzaminacyjnej na rok 2013

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2013 r.		
1.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych <sup>1</sup>	Liczba informatorów o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2014/2015	40 (w tym 18 z języków obcych nowożytnych)	Opracowanie informatorów o egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2014/2015	Zadania statutowe częściowo wspierane ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III, Działanie 3.2 <i>Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych</i>
2.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach podstawowych	Liczba informatorów o sprawdzianie w szóstej klasie szkoły podstawowej od roku szkolnego 2014/2015	8	Opracowanie informatorów o sprawdzianie w szóstej klasie szkoły podstawowej od roku szkolnego 2014/2015	Zadania statutowe
3.	Przygotowanie do wdrożenia sprawdzianu i egzaminu maturalnego w zmienionej formule na rok 2015	Liczba arkuszy pokazowych do sprawdzian	około 40 w tym około 30 rodzajów zestawów zadań z języków obcych oraz około 15 płyt CD	Opracowanie arkuszy pokazowych do sprawdzianu	Zadania pozastatutowe
		Liczba arkuszy pokazowych na egzamin maturalny	około 100 w tym około 45 rodzajów zestawów zadań z języków obcych oraz około 20 płyt CD	Opracowanie arkuszy pokazowych na egzamin maturalny	Zadania pozastatutowe

<sup>1</sup> Odpowiada zadaniu opisanemu w p. 3.9. Planu działalności MEN na rok 2013: *Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.*



3. [c.d.]	Przygotowanie do wdrożenia sprawdzianu i egzaminu maturalnego w zmienionej formule na rok 2015	Liczba materiałów szkoleniowych dla kandydatów na egzaminatorów <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin gimnazjalny</li> </ul> Liczba projektów materiałów szkoleniowych dla kandydatów na egzaminatorów <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin maturalny</li> <li>• sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej</li> </ul>	1 – język ukraiński  w tym 12 z języków obcych	Przygotowanie projektów scenariuszy oraz materiałów pokazowych i ćwiczeniowych na szkolenia egzaminatorów <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin maturalny</li> <li>• sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej</li> </ul>	Zadania statutowe
4.	Doskonalenie systemu egzaminów zewnętrznych	Liczba materiałów informacyjnych – plakat	1	Przygotowanie materiałów informacyjnych	Zadania pozastatutowe
		Liczba opracowanych dokumentów regulujących pracę systemu egzaminów zewnętrznych	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie nowych procedur przygotowania i próbnego zastosowania materiałów egzaminacyjnych na sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej oraz egzamin maturalny</li> <li>2. Opracowanie procedur przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów</li> <li>3. Opracowanie Komunikatów o dostosowaniach</li> <li>4. Opracowanie procedur wglądów</li> </ol>	Zadania statutowe
		Opracowanie nowej formuły egzaminu maturalnego z języka polskiego, matematyki, biologii, chemii, fizyki, geografii, historii i wos, w tym pilotaż zadań oraz opracowanie zadań na egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – stopień zaawansowania realizacji projektów	Zgodnie z przyjętymi harmonogramami	Realizacja czterech projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III, Działanie 3.2 <i>Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych</i>
5.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2013 i 2014 r.	Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2013</li> <li>• liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014</li> </ul>	ok. 20 rodzajów zestawów zadań  ok. 10 rodzajów projektów zestawów zadań	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminów</li> <li>2. Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania</li> </ol>	Zadania statutowe



5. [c.d.]	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2013 i 2014 r.	Egzamin w trzeciej klasie gimnazjum – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2013</li> <li>liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014</li> </ul>	ok. 250 rodzajów zestawów zadań (w tym ok. 130 rodzajów zestawów i ok. 90 płyt z języków)  ok. 70 rodzajów projektów zestawów zadań (w tym ok. 30 rodzajów zestawów i ok. 10 płyt z języków)		
		Egzamin maturalny – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2013</li> <li>liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014</li> </ul>	ok. 500 rodzajów zestawów zadań (w tym ok. 140 rodzajów zestawów zadań i ok. 40 płyt z języków obcych)  ok. 210 rodzajów projektów zestawów zadań (w tym ok. 50 rodzajów zestawów zadań i ok. 18 płyt z języków obcych)		
		Egzaminy eksternistyczne – liczba rodzajów zestawów <ul style="list-style-type: none"> <li>liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych na rok 2013</li> <li>liczba projektów zestawów egzaminacyjnych na rok 2014</li> </ul>	89 rodzajów arkuszy 7 rodzajów płyt CD  50 rodzajów arkuszy 4 rodzaje płyt CD		
6.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w 2013 roku	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – liczba rodzajów zestawów	ok. 800 rodzajów zestawów zadań (bez dostosowań) 50 rodzajów płyt CD	1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów 2. Ustalenie kluczy punktowania i schematów oceniania	Zadania statutowe
7.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w 2013 roku <sup>2</sup>	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – liczba rodzajów zestawów	ok. 250 rodzajów zestawów zadań (bez dostosowań)	1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów 2. Ustalenie kluczy punktowania i schematów oceniania	Zadania statutowe częściowo wspierane ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III, Działanie 3.2 <i>Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych</i>

<sup>2</sup> Odpowiada zadaniu opisanemu w p. 3.3. Planu działalności MEN na rok 2013: *Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.*

8.	Osiągnięcie pełnej zdolności do wykonywania zadań obronnych	Udział w szkoleniu obronnym organizowanym przez MEN	Udział pełnomocnika ds. obronnych w szkoleniu obronnym w MEN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udział w szkoleniu obronnym w MEN</li><li>2. Zorganizowanie szkolenia Stałego Dyżuru CKE</li></ol>	Zadania statutowe oraz Plan operacyjnego funkcjonowania działu administracji rządowej oświata i wychowanie w warunkach zewnętrznego zagrożenia i w czasie wojny.
----	---	---	--	---	--

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA  
p.o. DYREKTOR

*Artur Gałęski*