

**Plan działalności Centralnej Komisji Egzaminacyjnej na rok 2012
z uwzględnieniem zmian z 20 kwietnia 2012 roku**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2012

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2012 r.		
1.	Podniesienie jakości oraz efektywności kształcenia ¹	Opracowanie nowej formuły sprawdzianu i jego pilotaż	ok. 32 zestawów zadań ²	<ol style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji koncepcji sprawdzianu i egzaminu maturalnego w 2015 roku Opracowanie koncepcji arkuszy egzaminacyjnych i kryteriów oceny w 2015 roku Pilotaż arkuszy egzaminacyjnych w nowej formule Opracowanie koncepcji części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym i kryteriów oceny wypowiedzi zdającego w 2015 roku 	Zadania statutowe częściowo wspierane ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III, Działanie 3.2 <i>Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych</i>
		Opracowanie nowej formuły sprawdzianu i egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych i ich pilotaż	sprawdzian: ok. 54 zestawów zadań egzamin maturalny: ok. 72 zestawów zadań, 12 przykładowych zestawów ustnych ²		
		Opracowanie nowej formuły sprawdzianu i egzaminu maturalnego z języków mniejszości narodowych, grup etnicznych, języka regionalnego i ich pilotaż	liczba zestawów zależna od liczby języków mniejszości, z których odbędzie się egzamin: 4 zestawy dla jednego języka		
2.	Doskonalenie systemu egzaminów zewnętrznych ³	Opracowanie nowej formuły egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów (oprócz języków obcych i języków mniejszości) oraz ich pilotaż – stopień zaawansowania realizacji projektów	Zgodnie z przyjętymi harmonogramami	Realizacja siedmiu projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego	Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III, Działanie 3.2 <i>Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych</i>

¹ Odpowiada zadaniu opisanemu w p. 5.2 Planu działalności MEN na rok 2012: *Podniesienie jakości oraz efektywności kształcenia. Modyfikacja egzaminów zewnętrznych na poszczególnych etapach kształcenia.*

² Uwzględniono zestawy zadań do *Informatorów*, pokaz oraz egzamin próbny.

³ Odpowiada zadaniu opisanemu w p. 5.2 Planu działalności MEN na rok 2012: *Podniesienie jakości oraz efektywności kształcenia. Modyfikacja egzaminów zewnętrznych na poszczególnych etapach kształcenia.*

3.	Przygotowanie do wdrożenia egzaminu eksternistycznego w zmienionej formule na rok 2013	Egzaminy eksternistyczne z przedmiotów ogólnokształcących z zakresu zasadniczej szkoły zawodowej – liczba informatorów Egzaminy eksternistyczne z przedmiotów ogólnokształcących z zakresu podstawy programowej w gimnazjum – liczba informatorów	14 informatorów z przedmiotów ogólnokształcących z zakresu zasadniczej szkoły zawodowej 13 informatorów z przedmiotów ogólnokształcących z zakresu gimnazjum	1. Opracowanie informatorów zawierających przykładowe pytania i zadania wraz z rozwiązaniami z zakresu zasadniczej szkoły zawodowej 2. Opracowanie informatorów zawierających przykładowe pytania i zadania wraz z rozwiązaniami z zakresu podstawy programowej w gimnazjum	Zadania statutowe
4.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2012 roku	Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych	ok. 24 rodzajów zestawów zadań ⁴	1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia sprawdzianu i egzaminów 2. Ustalenie kryteriów oceniania i schematów punktowania	Zadania statutowe
		Egzamin w trzeciej klasie gimnazjum – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych	ok. 480 rodzajów zestawów zadań ⁴ 180 rodzajów płyt CD (w tym ok. 190 rodzajów zestawów i ok. 135 płyt z języków)		
		Egzamin maturalny – liczba rodzajów zestawów egzaminacyjnych	ok. 500 rodzajów zestawów zadań ⁴ 100 rodzajów płyt CD (w tym ok. 180 rodzajów zestawów zadań i ok. 80 płyt z języków)		
		Egzaminy eksternistyczne – liczba rodzajów zestawów	72 rodzaje arkuszy ⁴ 6 rodzajów płyt CD		
5.	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w 2012 roku	Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe – liczba rodzajów zestawów	ok. 800 rodzajów zestawów zadań (bez dostosowania dla niewidomych) 50 rodzajów płyt CD	1. Ustalenie zestawów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów 2. Ustalenie kluczy punktowania i schematów oceniania	Zadania statutowe

⁴ Podano liczbę zestawów zadań do zastosowania w sesjach egzaminacyjnych w 2012 roku; w roku 2012 rozpocznie się także opracowywanie narzędzi do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2013 roku.

6.	Udział w badaniach międzynarodowych w 2012 roku	Badania <i>Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS)</i> i <i>Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)</i>	Zgodnie z międzynarodowym harmonogramem badań	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie dystrybucji zeszytów podwójnego punktowania (ok. 2,5 tys. zeszytów TIMSS i ok. 1 tys. zeszytów PIRLS) do DPC w Hamburgu. 2. Opracowanie dwóch rozdziałów <i>Poland</i> do wydawnictw IEA: <i>TIMSS 2011 Encyclopedia</i> i <i>PIRLS 2011 Encyclopedia</i>. 3. Opracowanie raportu krajowego TIMSS/PIRLS 2011. 4. Zorganizowanie konferencji poświęconej ogłoszeniu i dyskusji nad raportem krajowym TIMSS/PIRLS 2011. 	Zadanie zlecone przez MEN
----	---	--	---	--	---------------------------

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA
WICEDYREKTOR

z up. 
Joanna Toczko

15.05.2012