



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
Załącznik nr 2 do SIWZ

Opis przedmiotu zamówienia

CPV: 73 00 00 00-2 – usługi badawcze i eksperymentalno-rozwojowe oraz pokrewne usługi doradcze
75 12 10 00-0 – Usługi administracyjne w zakresie edukacji

W ramach badań, współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zaplanowano powołanie zespołu prowadzącego prace w zakresie badania podstawowych umiejętności uczniów trzeciej klasy szkoły podstawowej pozwalających w ramach doskonalenia systemu egzaminów zewnętrznych jako skutecznego narzędzia polityki edukacyjnej na systematyczne i ciągłe doskonalenie jakości funkcjonowania szkoły na pierwszym etapie kształcenia oraz wspieranie podnoszenia jakości kształcenia i efektywności całej szkoły podstawowej.

Przedmiotem niniejszego postępowania jest wybór członków ww. zespołu – osób, które będą pełniły funkcję:

1. Specjaliści w zakresie badania umiejętności czytania przez uczniów I etapu edukacyjnego – **część I**;
2. Specjaliści w zakresie badania zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej uczniów I etapu edukacyjnego – **część II**;
3. Specjaliści w zakresie badania umiejętności pisania przez uczniów I etapu edukacyjnego – **część III**;
4. Specjaliści w zakresie badania umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego przez uczniów I etapu edukacyjnego oraz praktyki pedagogicznej na poziomie I etapu edukacyjnego – **część IV**;

w projekcie *Badania uwarunkowań zróżnicowania wyników egzaminów zewnętrznych*, współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III, Działanie 3.2.

Sposób świadczenia usług polega na czynnym udziale w pracach Zespołu Badawczego oraz nieprzerwanej realizacji zadań zleconych przez Koordynatora projektu i Koordynatora Ogólnopolskiego badania umiejętności trzecioklasistów (*OBUT*), w tym przygotowywanie narzędzi badawczych, publikacji, raportów, materiałów szkoleniowych, itp.

Informacje szczegółowe/uzupełniające w zakresie planowanych działań, przewidywanych rezultatów w przedmiotowym projekcie oraz *OBUT* można znaleźć pod adresem www.trzecioklasista.cke-efs.pl

Niezbędna jest dyspozycyjność gwarantująca udział w kilkudniowych spotkaniach Zespołu Badawczego, konferencjach, warsztatach, szkoleniach itp. – co najmniej raz w miesiącu (najczęściej w weekendy).

Okres świadczenia usług: od momentu podpisania umowy do 31 grudnia 2013 r.

Część I – zakres prac i obowiązków

1. Przygotowanie fragmentów raportu z badań dystansowych w klasie czwartej 2010 dotyczących umiejętności językowych w zakresie umiejętności czytania, min. 20 stron /maj 2011 r./.
2. Przygotowanie fragmentów raportu z badań dystansowych w klasie czwartej 2010 dotyczących analizy ankiety o nauczaniu języka polskiego w klasie czwartej w zakresie praktyki nauczania, min. 10 stron /maj 2011 r./.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Dyżur ekspercki polegający na odpowiadaniu na pytania nauczycieli na platformie *MOODLE* – 2 dni /maj 2011 r./.
4. Opracowanie rozdziału raportu z badań *OBUT 2011* na temat umiejętności czytania - min. 20 stron /czerwiec 2011 r./.
5. Przygotowanie informacji na poziomie klas o wynikach badania *OBUT 2011* w zakresie umiejętności czytania /czerwiec 2011 r./.
6. Przygotowanie fragmentów raportu z badań jakościowych *Nauczyciel 2010* dotyczących analizy wywiadów z nauczycielami klas trzecich, min. 30 stron /lipiec 2011 r./.
7. Weryfikacja kluczy do testów w badaniach 2010 w zakresie umiejętności czytania i pisanie oraz przygotowanie raportu z weryfikacji /lipiec 2011 r./.
8. Przygotowanie materiałów szkoleniowych dla egzaminatorów językowych w badaniach 2011 z zakresu umiejętności czytania i pisanie /lipiec 2011 r./.
9. Przygotowanie publikacji dla nauczycieli dotyczącej umiejętności czytania na I etapie kształcenia, min. 100 stron /wrzesień 2011 r./.
10. Przygotowanie scenariuszy zajęć i prezentacji oraz prowadzenie zajęć m.in. z zakresu umiejętności czytania uczniów klas trzecich i czwartych na II konferencji dla systemu kształcenia nauczycieli /wrzesień 2011 r./.
11. Analiza pilotażu narzędzi *OBUT 2012* w zakresie umiejętności czytania, polegająca na ocenie przydatności poszczególnych zadań i zaproponowaniu koniecznych ich modyfikacji na podstawie przeprowadzonych analiz jakościowych i otrzymanych analiz ilościowych /listopad 2011 r./.
12. Przygotowanie scenariuszy zajęć i prezentacji oraz prowadzenie zajęć z zakresu umiejętności czytania uczniów klas trzecich i czwartych na V konferencji dla systemu doskonalenia nauczycieli /grudzień 2011 r./.
13. Przygotowywanie materiałów na strony internetowe projektu z zakresu edukacji językowej dla nauczycieli i rodziców uczniów klas 1-3 w roku 2011, min. 35 stron /sukcesywnie/.
14. Przygotowanie testów językowych *OBUT 2012* wraz z kluczami i instrukcją raportowania rozwiązań uczniów w zakresie umiejętności czytania - minimum 5 zadań /luty 2012 r./.
15. Dyżur ekspercki polegający na odpowiadaniu na pytania nauczycieli na platformie *MOODLE* – 2 dni /maj 2012 r./.
16. Opracowanie rozdziału raportu z badań *OBUT 2012* na temat umiejętności czytania - min. 20 stron /czerwiec 2012 r./.
17. Przygotowanie informacji na poziomie klas o wynikach badania *OBUT 2012* w zakresie umiejętności czytania /czerwiec 2012 r./.
18. Przygotowanie fragmentów raportu z badań kontekstowych 2011 dotyczących m.in. umiejętności językowych w zakresie czytania, min. 30 stron /lipiec 2012 r./.
19. Redakcja naukowa i przygotowanie raportu z badań kontekstowych 2011 do wydania w wersji książkowej /lipiec 2012 r./.
20. Analiza pilotażu narzędzi *OBUT 2013* w zakresie umiejętności czytania, polegająca na ocenie przydatności poszczególnych zadań i zaproponowaniu koniecznych ich modyfikacji na podstawie przeprowadzonych analiz jakościowych i otrzymanych analiz ilościowych /listopad 2012 r./.
21. Przygotowywanie materiałów na strony internetowe projektu z zakresu edukacji językowej dla nauczycieli i rodziców uczniów klas 1-3 w roku 2012, min. 35 stron /sukcesywnie/.
22. Przygotowanie testów językowych *OBUT 2013* wraz z kluczami i instrukcją raportowania rozwiązań uczniów w zakresie umiejętności czytania - minimum 5 zadań /luty 2013 r./.
23. Dyżur ekspercki polegający na odpowiadaniu na pytania nauczycieli na platformie *MOODLE* – 2 dni /maj 2013 r./.
24. Opracowanie rozdziału raportu z badań *OBUT 2013* na temat umiejętności czytania - min. 20 stron /czerwiec 2013 r./.
25. Przygotowanie informacji na poziomie klas o wynikach badania *OBUT 2013* w zakresie umiejętności czytania /czerwiec 2013 r./.
26. Przygotowywanie materiałów na strony internetowe projektu z zakresu umiejętności czytania dla nauczycieli i rodziców uczniów klas 1-3 w roku 2013 - min. 15 stron /sukcesywnie/.
27. Uczestnictwo w spotkaniach Zespołu w latach 2011-2013 poświęconych m.in. omawianiu realizacji ww. zadań /sukcesywnie/.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Część II – zakres prac i obowiązków

1. Przygotowanie fragmentów raportu z badań dystansowych w klasie czwartej 2010 dotyczących m.in. umiejętności językowych w zakresie zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej min. 40 stron /maj 2011 r./.
2. Dyżur ekspercki polegający na odpowiadaniu na pytania nauczycieli na platformie *MOODLE* - 2 dni /maj 2011 r./.
3. Opracowanie rozdziału raportu z badań *OBUT 2011* w zakresie zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej - min. 20 stron /czerwiec 2011 r./.
4. Przygotowanie informacji na poziomie klas o wynikach badania *OBUT 2011* w zakresie zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej /czerwiec 2011 r./.
5. Przygotowanie fragmentów raportu z badań jakościowych *Nauczyciel 2010* dotyczących analizy wywiadów z nauczycielami języka polskiego w klasach czwartych, min. 30 stron /lipiec 2011 r./.
6. Weryfikacja kluczy do testów w badaniach 2011 w zakresie zasobu słownikowego oraz wiedzy gramatycznej i przygotowanie raportu z weryfikacji /lipiec 2011 r./.
7. Przygotowanie materiałów szkoleniowych dla egzaminatorów językowych w badaniach z zakresu zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej /lipiec 2011 r./.
8. Redakcja naukowa i przygotowanie raportu z badań jakościowych *Nauczyciel 2010* do wydania w wersji książkowej /sierpień 2011 r./.
9. Przygotowanie scenariuszy zajęć i prezentacji oraz prowadzenie zajęć m.in. z zakresu zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej uczniów klas trzecich i czwartych na II konferencji dla systemu kształcenia nauczycieli /wrzesień 2011 r./.
10. Analiza pilotażu narzędzi *OBUT 2012* w zakresie zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej polegająca na ocenie przydatności poszczególnych zadań i zaproponowaniu koniecznych ich modyfikacji na podstawie przeprowadzonych analiz jakościowych i otrzymanych analiz ilościowych /listopad 2011 r./.
11. Przygotowanie scenariuszy zajęć i prezentacji oraz prowadzenie zajęć m.in. z zakresu zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej uczniów klas trzecich i czwartych na V konferencji dla systemu doskonalenia /grudzień 2011 r./.
12. Przygotowywanie materiałów na strony internetowe projektu z zakresu edukacji językowej dla nauczycieli i rodziców uczniów klas 1-3 w roku 2011, min. 30 stron /sukcesywnie/.
13. Przygotowanie testów językowych *OBUT 2012* wraz z kluczami i instrukcją raportowania rozwiązań uczniów w zakresie zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej - minimum 5 zadań luty 2012 r./.
14. Dyżur ekspercki polegający na odpowiadaniu na pytania nauczycieli na platformie *MOODLE* - 2 dni /maj 2012 r./.
15. Opracowanie rozdziału raportu z badań *OBUT 2012* w zakresie zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej - min. 20 stron /czerwiec 2012 r./.
16. Przygotowanie informacji na poziomie klas o wynikach badania *OBUT 2012* w zakresie zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej /czerwiec 2012 r./.
17. Przygotowanie fragmentów raportu z badań kontekstowych 2011 dotyczących m.in. umiejętności językowych w zakresie zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej, min. 30 stron /lipiec 2012 r./.
18. Analiza pilotażu narzędzi *OBUT 2013* w zakresie zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej polegająca na ocenie przydatności poszczególnych zadań i zaproponowaniu koniecznych ich modyfikacji na podstawie przeprowadzonych analiz jakościowych i otrzymanych analiz ilościowych /listopad 2012 r./.
19. Przygotowywanie materiałów na strony internetowe projektu z zakresu edukacji językowej dla nauczycieli i rodziców uczniów klas 1-3 w roku 2012, min. 30 stron /sukcesywnie/.
20. Przygotowanie testów językowych *OBUT 2013* wraz z kluczami i instrukcją raportowania rozwiązań uczniów w zakresie zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej - minimum 5 zadań /luty 2013 r./.
21. Dyżur ekspercki polegający na odpowiadaniu na pytania nauczycieli na platformie *MOODLE* - 2 dni /maj 2013 r./.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

22. Opracowanie rozdziału raportu z badań *OBUT 2012* w zakresie zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej - min. 20 stron /czerwiec 2013 r./.
23. Przygotowanie informacji na poziomie klas o wynikach badania *OBUT 2013* w zakresie zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej /czerwiec 2013 r./.
24. Przygotowywanie materiałów na strony internetowe projektu z zakresu zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej dla nauczycieli i rodziców uczniów klas 1-3 w roku 2013 - min. 30 stron /sukcesywnie/.
25. Uczestnictwo w spotkaniach Zespołu w latach 2011-2013 poświęconych m.in. omawianiu realizacji ww. zadań /sukcesywnie/.

Część III – zakres prac i obowiązków

1. Przygotowanie fragmentów raportu z badań dystansowych w klasie czwartej 2010 dotyczących analizy ankiety o nauczaniu języka polskiego w klasie czwartej w zakresie celów edukacyjnych, min. 10 stron /maj 2011 r./.
2. Dyżur ekspercki polegający na odpowiadaniu na pytania nauczycieli na platformie *MOODLE* - 2 dni /maj 2011 r./.
3. Opracowanie rozdziału raportu z badań *OBUT 2011* na temat umiejętności pisania - min. 20 stron /czerwiec 2011 r./.
4. Przygotowanie informacji na poziomie klas o wynikach badania *OBUT 2011* w zakresie umiejętności pisania /czerwiec 2011 r./.
5. Przygotowanie fragmentów raportu z badań jakościowych *Nauczyciel 2010* dotyczących analizy wywiadów z dyrektorami szkół, min. 30 stron /lipiec 2011 r./.
6. Redakcja naukowa oraz przygotowanie raportu z badań jakościowych *Nauczyciel 2010* do wydania w wersji książkowej /sierpień 2011 r./.
7. Przygotowanie scenariuszy zajęć i prezentacji oraz prowadzenie zajęć m.in. z zakresu umiejętności pisania uczniów klas trzecich i czwartych na II konferencji dla systemu kształcenia nauczycieli /wrzesień 2011 r./.
8. Przygotowanie koncepcji i struktury zestawienia wyników klasy w obszarze umiejętności językowych oraz struktury rekomendacji językowych dla szkół biorących udział w badaniach trzecioklasistów w roku 2011 /wrzesień 2011 r./.
9. Przygotowanie indywidualnych rekomendacji językowych dla ok. 160 szkół biorących udział w badaniach trzecioklasistów w roku 2011 /wrzesień 2011 r./.
10. Przygotowanie scenariuszy zajęć i prezentacji oraz prowadzenie zajęć nt. umiejętności językowych na konferencji *OBUT 2011* /listopad 2011 r./.
11. Analiza pilotażu narzędzi *OBUT 2012* w zakresie umiejętności pisania polegająca na ocenie przydatności poszczególnych zadań i zaproponowaniu koniecznych ich modyfikacji na podstawie przeprowadzonych analiz jakościowych i otrzymanych analiz ilościowych /listopad 2011 r./.
12. Przygotowanie scenariuszy zajęć i prezentacji oraz prowadzenie zajęć z zakresu umiejętności pisania uczniów klas trzecich i czwartych na V konferencji dla systemu doskonalenia nauczycieli /grudzień 2011 r./.
13. Przygotowywanie materiałów na strony internetowe projektu z zakresu edukacji językowej dla nauczycieli i rodziców uczniów klas 1-3 w roku 2011, min. 45 stron /sukcesywnie/.
14. Koordynowanie prac Zespołu Językowego Projektu w roku 2011.
15. Przygotowanie testów językowych *OBUT 2012* wraz z kluczami i instrukcją raportowania rozwiązań uczniów w zakresie umiejętności pisania - minimum 2 zadania /luty 2012 r./.
16. Dyżur ekspercki polegający na odpowiadaniu na pytania nauczycieli na platformie *MOODLE* - 2 dni /maj 2012 r./.
17. Opracowanie rozdziału raportu z badań *OBUT 2012* na temat umiejętności pisania - min. 20 stron /czerwiec 2012 r./.
18. Przygotowanie informacji na poziomie klas o wynikach badania *OBUT 2012* w zakresie umiejętności pisania /czerwiec 2012 r./.
19. Przygotowanie fragmentów raportu z badań kontekstowych 2011 dotyczących m.in. umiejętności językowych w zakresie pisania, min. 30 stron /lipiec 2012 r./.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

20. Redakcja naukowa i przygotowanie raportu z badań kontekstowych 2011 do wydania w wersji książkowej /lipiec 2012 r./.
21. Przygotowanie scenariuszy zajęć i prezentacji oraz prowadzenie zajęć nt. umiejętności językowych na konferencji *OBUT 2012* /październik 2012 r./.
22. Analiza pilotażu narzędzi *OBUT 2013* w zakresie umiejętności pisania polegająca na ocenie przydatności poszczególnych zadań i zaproponowaniu koniecznych ich modyfikacji na podstawie przeprowadzonych analiz jakościowych i otrzymanych analiz ilościowych /listopad 2012 r./.
23. Przygotowywanie materiałów na strony internetowe projektu z zakresu edukacji językowej dla nauczycieli i rodziców uczniów klas 1-3 w roku 2012, min. 45 stron /sukcesywnie/.
24. Koordynowanie prac Zespołu Językowego Projektu w roku 2012.
25. Przygotowanie testów językowych *OBUT 2013* wraz z kluczami i instrukcją raportowania rozwiązań uczniów w zakresie umiejętności pisania - minimum 2 zadania /luty 2013 r./.
26. Dyżur ekspercki polegający na odpowiadaniu na pytania nauczycieli na platformie *MOODLE* - 2 dni /maj 2013 r./.
27. Opracowanie rozdziału raportu z badań *OBUT 2013* na temat umiejętności pisania - min. 20 stron /czerwiec 2013 r./.
28. Przygotowanie informacji na poziomie klas o wynikach badania *OBUT 2013* w zakresie umiejętności pisania /czerwiec 2013 r./.
29. Przygotowanie scenariuszy zajęć i prezentacji oraz prowadzenie zajęć nt. umiejętności językowych na konferencji *OBUT 2013* /października 2013 r./.
30. Przygotowywanie materiałów na strony internetowe projektu z zakresu umiejętności pisania dla nauczycieli i rodziców uczniów klas 1-3 w roku 2013 - min. 45 stron /sukcesywnie/.
31. Koordynowanie prac Zespołu Językowego Projektu w roku 2013.
32. Uczestnictwo w spotkaniach Zespołu w latach 2011-2013 poświęconych m.in. omawianiu realizacji ww. zadań /sukcesywnie/.

Część IV – zakres prac i obowiązków

1. Przygotowanie fragmentów raportu z badań dystansowych w klasie czwartej 2010 dotyczących analizy ankiety o nauczaniu matematyki w klasie czwartej, min. 25 stron /maj 2011 r./.
2. Przygotowanie fragmentów raportu z badań dystansowych w klasie czwartej 2010 dotyczących umiejętności wykonywania obliczeń, w tym w sytuacjach praktycznych, min. 30 stron /maj 2011 r./.
3. Dyżur ekspercki polegający na odpowiadaniu na pytania nauczycieli na platformie *MOODLE* - 3 dni /maj 2011 r./.
4. Opracowanie rozdziału raportu z badań *OBUT 2011* na temat umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego - min. 30 stron /czerwiec 2011 r./.
5. Przygotowanie informacji na poziomie klas o wynikach badania *OBUT 2011* w zakresie umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego /czerwiec 2011 r./.
6. Redakcja merytoryczna i językowa raportu z badań *OBUT 2011* – obj. ok. 120 stron /czerwiec 2011 r./.
7. Redakcja naukowa i językowa raportu z badań dystansowych w klasie czwartej 2010 – obj. ok. 200 stron /czerwiec 2011 r./.
8. Weryfikacja kluczy do testów w badaniach 2011w zakresie umiejętności matematycznych i przygotowanie raportu z weryfikacji /lipiec 2011 r./.
9. Przygotowanie materiałów szkoleniowych dla egzaminatorów matematycznych w badaniach 2011 /lipiec 2011 r./.
10. Przygotowanie scenariuszy zajęć i prezentacji oraz prowadzenie zajęć z zakresu umiejętności wykonywania obliczeń, w tym w sytuacjach praktycznych przez uczniów klas trzecich i czwartych na II konferencji dla systemu kształcenia /wrzesień 2011 r./.
11. Przygotowanie koncepcji i struktury zestawienia wyników klasy w obszarze umiejętności matematycznych oraz struktury rekomendacji językowych dla szkół biorących udział w badaniach trzecioklasistów w roku 2011 /wrzesień 2011 r./.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

12. Przygotowanie indywidualnych rekomendacji matematycznych dla ok. 160 szkół biorących udział w badaniach trzecioklasistów w roku 2011 /wrzesień 2011 r./.
13. Analiza pilotażu narzędzi *OBUT 2012* w zakresie umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego polegająca na ocenie przydatności poszczególnych zadań i zaproponowaniu koniecznych ich modyfikacji na podstawie przeprowadzonych analiz jakościowych i otrzymanych analiz ilościowych /listopad 2011 r./.
14. Przygotowanie scenariuszy zajęć i prezentacji oraz prowadzenie zajęć z zakresu umiejętności wykonywania obliczeń, w tym w sytuacjach praktycznych oraz rozwiązywania problemów przez uczniów klas trzecich i czwartych na V konferencji dla systemu doskonalenia nauczycieli /grudzień 2011 r./.
15. Przygotowywanie materiałów na strony internetowe projektu z zakresu edukacji matematycznej dla nauczycieli i rodziców uczniów klas 1-3 w roku 2011, min. 35 stron /sukcesywnie/.
16. Redagowanie strony internetowej (zarządzanie treścią) w roku 2011 /sukcesywnie/.
17. Przygotowanie testów matematycznych *OBUT 2012* wraz z kluczami i instrukcją raportowania rozwiązań uczniów w zakresie umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego - minimum 10 zadań /luty 2012 r./.
18. Dyżur ekspercki polegający na odpowiadaniu na pytania nauczycieli na platformie *MOODLE* - 3 dni /maj 2012 r./.
19. Opracowanie rozdziału raportu z badań *OBUT 2012* na temat umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego - min. 30 stron /czerwiec 2012 r./.
20. Przygotowanie informacji na poziomie klas o wynikach badania *OBUT 2012* w zakresie umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego /czerwiec 2012 r./.
21. Przygotowanie fragmentów raportu z badań kontekstowych 2011 dotyczących m.in. umiejętności matematycznych w zakresie wykonywania obliczeń, min. 20 stron /lipiec 2012 r./.
22. Analiza pilotażu narzędzi *OBUT 2013* w zakresie umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego polegająca na ocenie przydatności poszczególnych zadań i zaproponowaniu koniecznych ich modyfikacji na podstawie przeprowadzonych analiz jakościowych i otrzymanych analiz ilościowych /listopad 2012 r./.
23. Przygotowywanie materiałów na strony internetowe projektu z zakresu edukacji matematycznej dla nauczycieli i rodziców uczniów klas 1-3 w roku 2012 – min. 20 stron /sukcesywnie/.
24. Redagowanie strony internetowej (zarządzanie treścią) w roku 2012 /sukcesywnie/.
25. Przygotowanie testów matematycznych *OBUT 2013* wraz z kluczami i instrukcją raportowania rozwiązań uczniów w zakresie umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego - minimum 10 zadań /luty 2013 r./.
26. Dyżur ekspercki polegający na odpowiadaniu na pytania nauczycieli na platformie *MOODLE* - 3 dni /maj 2013 r./.
27. Opracowanie rozdziału raportu z badań *OBUT 2013* na temat umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego - min. 30 stron /czerwiec 2013 r./.
28. Przygotowanie informacji na poziomie klas o wynikach badania *OBUT 2013* w zakresie umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego /czerwiec 2013 r./.
29. Przygotowywanie materiałów na strony internetowe projektu z zakresu umiejętności wykonywania obliczeń dla nauczycieli i rodziców uczniów klas 1-3 w roku 2013 - min. 15 stron /sukcesywnie/.
30. Redagowanie strony internetowej (zarządzanie treścią) w roku 2013. /sukcesywnie/.
31. Uczestnictwo w spotkaniach Zespołu w latach 2011-2013 poświęconych m.in. omawianiu realizacji ww. zadań /sukcesywnie/.

W razie konieczności zmian w harmonogramie realizacji zamówienia spowodowanymi obiektywnymi czynnikami, niezależnymi od Wykonawcy, uniemożliwiającymi realizację zamówienia w pierwotnie określonym czasie, Zamawiający przewiduje przedłużenie terminu realizacji danego zadania, z zastrzeżeniem, że wydłużenie nie przekroczy 90 dni kalendarzowych. Zmiana terminu, o którym mowa wyżej musi odbyć się za zgodą Zamawiającego.