



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

### Realizacja zadań naukowo-badawczych i administracyjnych w zespole realizującym projekt „Badania uwarunkowań zróżnicowania egzaminów zewnętrznych”

#### Spis treści:

1. Nazwa oraz adres Zamawiającego .....	2
2. Podstawa prowadzenia postępowania .....	2
3. Tryb udzielenia zamówienia.....	2
4. Opis przedmiotu zamówienia .....	2
5. Termin wykonania zamówienia .....	2
6. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków ....	3
7. Informacja o oświadczeniach lub dokumentach, jakie mają dostarczyć Wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu oraz niepodlegania wykluczeniu w oparciu o 24 ust. 1 ustawy.....	4
8. Informacje o dokumentach potwierdzających, że oferowane dostawy, usługi lub roboty budowlane odpowiadają określonym wymaganiom .....	7
Nie dotyczy .....	7
8a. Informacje o próbkach, jakie mają dostarczyć Wykonawcy, w celu dokonania oceny jakości oferowanych przez Wykonawcę lub Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia dostaw lub usług .....	7
9. Informacje o oświadczeniach i dokumentach, jakie mają dostarczyć Wykonawcy /pozostałe dokumenty/ .....	8
10. Informacje o sposobie porozumiewania się z Wykonawcą.....	9
10a. Wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z Wykonawcami .....	9
11. Termin związania ofertą .....	9
12. Opis sposobu przygotowania ofert .....	9
13. Wykonawcy ubiegający się wspólnie o zamówienie .....	10
14. Informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa .....	10
15. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert.....	11
16. Opis sposobu obliczenia ceny .....	11
17. Sposób udzielania wyjaśnień dotyczących SIWZ.....	12
18. Tryb otwarcia ofert .....	12
19. Badanie ofert.....	12
20. Wykluczenie oferentów .....	13
21. Odrzucenie ofert.....	13
22. Kryteria oceny ofert oraz ich znaczenie .....	13
23. Unieważnienie postępowania .....	16
24. Zawiadomienie o wyniku postępowania .....	16
25. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu udzielenia zamówienia publicznego .....	17
26. Wzór umowy w sprawie zamówienia publicznego.....	17
27. Pouczenie o środkach odwoławczych .....	17
28. Zmiany w umowie w sprawie udzielenia zamówienia publicznego .....	17
29. Zaliczka na poczet zamówienia .....	18
30. Zamówienia uzupełniające.....	18



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## 1. Nazwa oraz adres Zamawiającego

### Centralna Komisja Egzaminacyjna,

ul. Lewartowskiego 6,

00-190 Warszawa

**Nr telefonu:** 022 536 66 32;

**Nr faksu:** 022 536 66 31;

**e-mail:** przetargi@cke-efs.pl

## 2. Podstawa prowadzenia postępowania

Postępowanie prowadzone będzie na podstawie przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych z dnia 29 stycznia 2004r. /Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm./ zwanej dalej ustawą Pzp. Do spraw nieuregulowanych w niniejszej SIWZ oraz w Ustawie PZP oraz w przepisach wykonawczych do ustawy Pzp mają zastosowanie przepisy KC.

## 3. Tryb udzielenia zamówienia

Postępowanie prowadzone będzie w trybie przetargu nieograniczonego o wartości szacunkowej poniżej 125 000 €.

## 4. Opis przedmiotu zamówienia

W ramach badań, współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zaplanowano powołanie zespołu prowadzącego prace w zakresie badania podstawowych umiejętności uczniów trzeciej klasy szkoły podstawowej pozwalających w ramach doskonalenia systemu egzaminów zewnętrznych jako skutecznego narzędzia polityki edukacyjnej na systematyczne i ciągłe doskonalenie jakości funkcjonowania szkoły na pierwszym etapie kształcenia oraz wspieranie podnoszenia jakości kształcenia i efektywności całej szkoły podstawowej. Prace Zespołu prowadzone będą w ramach projektu *Badanie uwarunkowań zróżnicowania systemu egzaminów zewnętrznych* współfinansowanego z EFS, Priorytet III, Działanie 3.2.

Przedmiotem niniejszego postępowania jest wybór członków ww. zespołu – osób, które będą pełniły funkcję:

Specjaliści w zakresie badania umiejętności czytania przez uczniów I etapu edukacyjnego – **część I**;

Specjaliści w zakresie badania zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej uczniów I etapu edukacyjnego – **część II**;

Specjaliści w zakresie badania umiejętności pisania przez uczniów I etapu edukacyjnego – **część III**;

Specjaliści w zakresie badania umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego przez uczniów I etapu edukacyjnego oraz praktyki pedagogicznej na poziomie I etapu edukacyjnego – **część IV**;

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia został określony w załączniku nr 2 do niniejszej SIWZ.

## 5. Termin wykonania zamówienia

Termin realizacji zamówienia – od dnia podpisania umowy do 31 grudnia 2013 r.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **6. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków**

### 1. Osoby zdolne do wykonania zamówienia

#### Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy dysponują odpowiednią osobą zdolną do wykonania zamówienia, tj. dysponują osobą, która posiada (legitymuje się):

#### **– dla części I –**

- 1) wykształcenie pedagogiczne lub filologiczne- co najmniej tytuł magistra;
- 2) co najmniej dwie publikacje dotyczące prac badawczych związanych z I etapem edukacyjnym (badanie umiejętności dzieci lub badania ankietowe nauczycieli klas 1-3);
- 3) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej na wyższej uczelni dotyczącej I etapu edukacyjnego;
- 4) doświadczenie w zakresie:
  - a) pracy zespołowej w zakresie badań edukacyjnych - zespół co najmniej 5 osobowy;
  - b) prowadzenia badań dotyczących uczniów i nauczycieli I etapu edukacyjnego, w tym konstruowania narzędzi badawczych;
  - c) prowadzenia zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego;
  - d) konstruowania zadań testowych wraz z kluczami oceniania badających umiejętność czytania uczniów klas I-III szkoły podstawowej;
  - e) kodowania zadań z języka polskiego, polegającego na jednoznacznej identyfikacji typu rozwiązania zadania i opisanie tego rozwiązania kodem zgodnie z kluczami kodowania;
- 5) biegłą znajomością języka polskiego w mowie i piśmie.

#### **– dla części II –**

- 1) wykształceniem pedagogicznym lub filologicznym - co najmniej tytuł magistra;
- 2) co najmniej dwie publikacje dotyczące prac badawczych związanych z I etapem edukacyjnym (badanie umiejętności dzieci lub badania ankietowe nauczycieli klas 1-3);
- 3) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej na wyższej uczelni dotyczącej I etapu edukacyjnego;
- 4) doświadczenie w zakresie:
  - a) pracy zespołowej w zakresie badań edukacyjnych - zespół co najmniej 5 osobowy;
  - b) prowadzenia badań dotyczących uczniów i nauczycieli I etapu edukacyjnego, w tym konstruowania narzędzi badawczych;
  - c) prowadzenia zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego;
  - d) konstruowania zadań testowych wraz z kluczami oceniania badających zasób słownikowy i wiedzę gramatyczną uczniów klas I-III szkoły podstawowej;
  - e) kodowania zadań z języka polskiego, polegającego na jednoznacznej identyfikacji typu rozwiązania zadania i opisanie tego rozwiązania kodem zgodnie z kluczami kodowania;
- 5) biegłą znajomością języka polskiego w mowie i piśmie.

#### **– dla części III –**

- 1) wykształceniem pedagogicznym lub filologicznym- co najmniej tytuł magistra;
- 2) co najmniej dwie publikacje dotyczące prac badawczych związanych z I etapem edukacyjnym (badanie umiejętności dzieci lub badania ankietowe nauczycieli klas 1-3);
- 3) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej na wyższej uczelni dotyczącej I etapu edukacyjnego;
- 4) doświadczenie w zakresie:
  - a) pracy zespołowej w zakresie badań edukacyjnych - zespół co najmniej 5 osobowy;
  - b) prowadzenia badań dotyczących uczniów i nauczycieli I etapu edukacyjnego w tym konstruowania narzędzi badawczych;



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- c) prowadzenia zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego;
  - d) konstruowania zadań testowych wraz z kluczami oceniania badających umiejętność pisania uczniów klas I-III szkoły podstawowej;
  - e) kodowania zadań z języka polskiego, polegającego na jednoznacznej identyfikacji typu rozwiązania zadania i opisaniu tego rozwiązania kodem zgodnie z kluczami kodowania;
- 5) doświadczenie w koordynowaniu (nadzór nad realizacją) prac zespołu badawczego;
  - 6) biegłą znajomością języka polskiego w mowie i piśmie.

#### – dla części IV –

- 1) wykształceniem pedagogicznym lub matematycznym-co najmniej tytuł magistra;
- 2) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej (minimum 6 lat);
- 3) co najmniej dwie publikacje dotyczące prac badawczych związanych z I etapem edukacyjnym (badanie umiejętności dzieci lub badania ankietowe nauczycieli klas 1-3);
- 4) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej na wyższej uczelni dotyczącej I etapu edukacyjnego;
- 5) doświadczenie w zakresie:
  - a) pracy zespołowej w zakresie badań edukacyjnych - zespół co najmniej 5 osobowy;
  - b) prowadzenia badań uczniów i nauczycieli I etapu edukacyjnego, w tym konstruowania narzędzi badawczych;
  - c) prowadzenia zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego;
  - d) konstruowania zadań testowych wraz z kluczami oceniania badających umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego uczniów klas I-III szkoły podstawowej;
  - e) kodowania zadań z matematyki, polegającego na jednoznacznej identyfikacji typu rozwiązania zadania i opisaniu tego rozwiązania kodem zgodnie z kluczami kodowania;
- 6) doświadczenie w redagowaniu (zarządzaniu treścią) strony internetowej;
- 7) biegłą znajomością języka polskiego w mowie i piśmie.

W przypadku, gdy o zamówienie ubiegają się Wykonawcy występujący wspólnie ww. warunki muszą spełniać łącznie.

SPOSÓB OCENY: Ocena spełniania warunków wymaganych od Wykonawcy zostanie dokonana wg formuły spełnia-nie spełnia.

### **7. Informacja o oświadczeniach lub dokumentach, jakie mają dostarczyć Wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu oraz niepodlegania wykluczeniu w oparciu o 24 ust. 1 ustawy**

- 1. W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, **oprócz** oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu wg treści określonej w Formularzu Oferty/Formularzu Cenowym stanowiącym załącznik nr 1 do SIWZ (w przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oświadczenie Wykonawcy mogą złożyć łącznie), należy przedłożyć:

- wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości lub kierowanie robotami budowlanymi, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych dla wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności, oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami:



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

wykonawca jest zobowiązany do przedłożenia podpisanego wykazu sporządzonego wg wzoru określonego w **załączniku nr 3** do SIWZ, w którym wykaże, że dysponuje lub będzie dysponował osobą, która posiada (legitymuje się):

**– dla części I –**

- 6) wykształcenie pedagogiczne lub filologiczne- co najmniej tytuł magistra;
- 7) co najmniej dwie publikacje dotyczące prac badawczych związanych z I etapem edukacyjnym (badanie umiejętności dzieci lub badania ankietowe nauczycieli klas 1-3);
- 8) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej na wyższej uczelni dotyczącej I etapu edukacyjnego;
- 9) doświadczenie w zakresie:
  - a) pracy zespołowej w zakresie badań edukacyjnych - zespół co najmniej 5 osobowy;
  - b) prowadzenia badań dotyczących uczniów i nauczycieli I etapu edukacyjnego, w tym konstruowania narzędzi badawczych;
  - c) prowadzenia zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego;
  - d) konstruowania zadań testowych wraz z kluczami oceniania badających umiejętność czytania uczniów klas I-III szkoły podstawowej;
  - e) kodowania zadań z języka polskiego, polegającego na jednoznacznej identyfikacji typu rozwiązania zadania i opisanie tego rozwiązania kodem zgodnie z kluczami kodowania ;
- 10) biegłą znajomością języka polskiego w mowie i piśmie.

**– dla części II –**

- 6) wykształcenie pedagogiczne lub filologiczne- co najmniej tytuł magistra;
- 7) co najmniej dwie publikacje dotyczące prac badawczych związanych z I etapem edukacyjnym (badanie umiejętności dzieci lub badania ankietowe nauczycieli klas 1-3);
- 8) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej na wyższej uczelni dotyczącej I etapu edukacyjnego;
- 9) doświadczenie w zakresie:
  - a) pracy zespołowej w zakresie badań edukacyjnych - zespół co najmniej 5 osobowy;
  - b) prowadzenia badań dotyczących uczniów i nauczycieli I etapu edukacyjnego, w tym konstruowania narzędzi badawczych;
  - c) prowadzenia zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego;
  - d) konstruowania zadań testowych wraz z kluczami oceniania badających zasób słownikowy i wiedzę gramatyczną uczniów klas I-III szkoły podstawowej;
  - e) kodowania zadań z języka polskiego, polegającego na jednoznacznej identyfikacji typu rozwiązania zadania i opisanie tego rozwiązania kodem zgodnie z kluczami kodowania;
- 10) biegłą znajomością języka polskiego w mowie i piśmie.

**– dla części III –**

- 7) wykształcenie pedagogiczne lub filologiczne- co najmniej tytuł magistra;
- 8) co najmniej dwie publikacje dotyczące prac badawczych związanych z I etapem edukacyjnym (badanie umiejętności dzieci lub badania ankietowe nauczycieli klas 1-3);
- 9) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej na wyższej uczelni dotyczącej I etapu edukacyjnego;
- 10) doświadczenie w zakresie:
  - a) pracy zespołowej w zakresie badań edukacyjnych - zespół co najmniej 5 osobowy;
  - b) prowadzenia badań dotyczących uczniów i nauczycieli I etapu edukacyjnego w tym konstruowania narzędzi badawczych;
  - c) prowadzenia zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego;
  - d) konstruowania zadań testowych wraz z kluczami oceniania badających umiejętność pisania uczniów klas I-III szkoły podstawowej;



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- e) kodowania zadań z języka polskiego, polegającego na jednoznacznej identyfikacji typu rozwiązania zadania i opisaniu tego rozwiązania kodem zgodnie z kluczami kodowania;
- 11) doświadczenie w koordynowaniu (nadzór nad realizacją) prac zespołu badawczego;
- 12) biegłą znajomością języka polskiego w mowie i piśmie.

**– dla części IV –**

- 8) wykształcenie pedagogiczne lub matematyczne - co najmniej tytuł magistra;
- 9) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej (minimum 6 lat);
- 10) co najmniej dwie publikacje dotyczące prac badawczych związanych z I etapem edukacyjnym (badanie umiejętności dzieci lub badania ankietowe nauczycieli klas 1-3);
- 11) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej na wyższej uczelni dotyczącej I etapu edukacyjnego;
- 12) doświadczenie w zakresie:
  - a) pracy zespołowej w zakresie badań edukacyjnych - zespół co najmniej 5 osobowy;
  - b) prowadzenia badań uczniów i nauczycieli I etapu edukacyjnego, w tym konstruowania narzędzi badawczych;
  - c) prowadzenia zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego;
  - d) konstruowania zadań testowych wraz z kluczami oceniania badających umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego uczniów klas I-III szkoły podstawowej;
  - e) kodowania zadań z matematyki, polegającego na jednoznacznej identyfikacji typu rozwiązania zadania i opisaniu tego rozwiązania kodem zgodnie z kluczami kodowania;
- 13) doświadczenie w redagowaniu (zarządzaniu treścią) strony internetowej;
- 14) biegłą znajomością języka polskiego w mowie i piśmie.

Ww. wykaz należy sporządzić uwzględniając następujące dane: 1) imię i nazwisko; 2) wykształcenie oraz stopień naukowy; 3) doświadczenie zawodowe; 4) tytuły publikacji dotyczących prac badawczych; 5) określenie znajomości języka polskiego w mowie i piśmie.

Pozycja *doświadczenie zawodowe* musi zawierać co najmniej informacje w zakresie: a) nazwy uczelni i prowadzonych zajęć dydaktycznych; b) nazwy zespołu; c) nazwy badania i wykazu przygotowanych narzędzi badawczych; d) tytułów zajęć warsztatowych, miejsca i terminów realizacji, zleceniodawcy; e) wykazu sposobów wykorzystania skonstruowanych zadań i kluczy; f) nazwy badania, w którym wykorzystano kodowanie; g) nazwy zespołu badawczego - *wypełnić w razie składania oferty w zakresie części III*; h) adresu zredagowanej strony internetowej - *wypełnić w razie składania oferty w zakresie części IV*.

2. W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:

oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia wg treści określonej w Formularzu Oferty stanowiącym załącznik nr 1a do SIWZ.

- W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia oświadczenie składa każdy z podmiotów występujących wspólnie.

SPOSÓB OCENY: Ocena spełniania warunków wymaganych od Wykonawcy zostanie dokonana wg formuły spełnia-nie spełnia.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **8. Informacje o dokumentach potwierdzających, że oferowane dostawy, usługi lub roboty budowlane odpowiadają określonym wymaganiom**

Nie dotyczy

### **8a. Informacje o próbkach, jakie mają dostarczyć Wykonawcy, w celu dokonania oceny jakości oferowanych przez Wykonawcę lub Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia dostaw lub usług**

Przez zadanie otwarte Zamawiający rozumie zadanie wymagające od ucznia samodzielnego dojścia do odpowiedzi i podania jej. Sformułowania i zapisania odpowiedzi.

Przez zadanie zamknięte Zamawiający rozumie zadanie wymagające wybrania przez ucznia jednej z podanych odpowiedzi.

#### **– dla części I –**

1. *Zadanie nr 1:* Przedstawienie autorskich 5 zadań testowych (w tym przynajmniej jednego zamkniętego i jednego otwartego), badających umiejętności językowe uczniów klasy III (w tym przynajmniej trzech zadań badających umiejętność czytania). Do każdego zadania należy dołączyć:
  - a) szczegółowy opis badanej zadaniem umiejętności,
  - b) wskazanie poprawnej odpowiedzi/przykład poprawnego rozwiązania,
  - c) zasady/klucz oceny rozwiązań (kryteria rozstrzygnięcia poprawności rozwiązania).
2. *Zadanie nr 2:* Przedstawienie autorskiego scenariusza zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego dotyczących rozwijania u dzieci umiejętności językowych. W scenariuszu powinny zostać wyszczególnione:
  - a) temat zajęć,
  - b) cel główny i/lub cele szczegółowe,
  - c) zakres tematyczny,
  - d) spodziewane efekty,
  - e) metody i techniki pracy,
  - f) materiały i pomoce dla prowadzącego i uczestników,
  - g) przebieg zajęć.

#### **– dla części II –**

1. *Zadanie nr 1:* Przedstawienie autorskich 5 zadań testowych (w tym przynajmniej jednego zamkniętego i jednego otwartego), badających umiejętności językowe uczniów klasy III (w tym przynajmniej trzech zadań badających zasób słownikowy i wiedzę gramatyczną ucznia). Do każdego zadania należy dołączyć:
  - a) szczegółowy opis badanej zadaniem umiejętności,
  - b) wskazanie poprawnej odpowiedzi/przykład poprawnego rozwiązania,
  - c) zasady/klucz oceny rozwiązań (kryteria rozstrzygnięcia poprawności rozwiązania).
2. *Zadanie nr 2:* Przedstawienie autorskiego scenariusza zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego dotyczących rozwijania u dzieci umiejętności językowych. W scenariuszu powinny zostać wyszczególnione:
  - a) temat zajęć,
  - b) cel główny i/lub cele szczegółowe,
  - c) zakres tematyczny,
  - d) spodziewane efekty,



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- e) metody i techniki pracy,
- f) materiały i pomoce dla prowadzącego i uczestników,
- g) przebieg zajęć.

#### – dla części III –

1. *Zadanie nr 1:* Przedstawienie autorskich 5 zadań testowych (w tym przynajmniej jednego zamkniętego i jednego otwartego), badających umiejętności językowe uczniów klasy III (w tym przynajmniej trzech zadań badających umiejętność pisania). Do każdego zadania należy dołączyć:
  - a) szczegółowy opis badanej zadaniem umiejętności,
  - b) wskazanie poprawnej odpowiedzi/przykład poprawnego rozwiązania,
  - c) zasady/klucz oceny rozwiązań (kryteria rozstrzygnięcia poprawności rozwiązania).
2. *Zadanie nr 2:* Przedstawienie autorskiego scenariusza zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego dotyczących rozwijania u dzieci umiejętności językowych. W scenariuszu powinny zostać wyszczególnione:
  - a) temat zajęć,
  - b) cel główny i/lub cele szczegółowe,
  - c) zakres tematyczny,
  - d) spodziewane efekty,
  - e) metody i techniki pracy,
  - f) materiały i pomoce dla prowadzącego i uczestników,
  - g) przebieg zajęć.

#### – dla części IV –

1. *Zadanie nr 1:* Przedstawienie autorskich 5 zadań testowych (w tym przynajmniej jednego zamkniętego i jednego otwartego), badających umiejętności matematyczne uczniów klasy III (w tym przynajmniej trzech zadań badających umiejętności rachunkowe lub czytania tekstu matematycznego). Do każdego zadania należy dołączyć:
  - a) szczegółowy opis badanej zadaniem umiejętności,
  - b) wskazanie poprawnej odpowiedzi/przykład poprawnego rozwiązania,
  - c) zasady/klucz oceny rozwiązań (kryteria rozstrzygnięcia poprawności rozwiązania).
2. *Zadanie nr 2:* Przedstawienie autorskiego scenariusza zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego dotyczących rozwijania u dzieci umiejętności matematycznych. W scenariuszu powinny zostać wyszczególnione:
  - a) temat zajęć,
  - b) cel główny i/lub cele szczegółowe,
  - c) zakres tematyczny,
  - d) spodziewane efekty,
  - e) metody i techniki pracy,
  - f) materiały i pomoce dla prowadzącego i uczestników,
  - g) przebieg zajęć.

### 9. Informacje o oświadczeniach i dokumentach, jakie mają dostarczyć Wykonawcy /pozostałe dokumenty/

1. Wypełniony i podpisany Formularz Oferty/Formularz Cenowy (Oferta) sporządzony zgodnie ze wzorem stanowiącym **załącznik nr 1** do niniejszej SIWZ.

W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia Ofertę podpisuje wyznaczony pełnomocnik.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. W przypadku gdy Wykonawca zamierza powierzyć podwykonawcy(om) realizację części zamówienia Zamawiający żąda wskazania (wg wzoru stanowiącego **załącznik nr 5** do niniejszej SIWZ) części zamówienia jakie zostaną powierzone podwykonawcy.

W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia zakres udziału podwykonawcy w realizacji zamówienia podpisuje wyznaczony pełnomocnik.

## 10. Informacje o sposobie porozumiewania się z Wykonawcą

Wszelką korespondencję należy przekazywać na adres:

Centralna Komisja Egzaminacyjna,  
ul. Lewartowskiego 6,  
00-190 Warszawa

Nr faksu: 022 536 66 31;

e-mail: przetargi@cke-efs.pl

z dopiskiem: **PN – Realizacja zadań naukowo-badawczych i administracyjnych w zespole realizującym projekt „Badania uwarunkowań zróżnicowania egzaminów zewnętrznych”.**

Zamawiający dopuszcza składanie oświadczeń, wniosków, zawiadomień oraz informacji za pomocą poczty elektronicznej oraz faksu z zastrzeżeniem oferty, którą należy złożyć wraz z załącznikami (oświadczenia i dokumenty potwierdzające spełnianie warunków udziału w postępowaniu oraz pełnomocnictwo) w formie pisemnej.

Każda ze stron postępowania na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt otrzymania korespondencji przekazanej za pomocą poczty elektronicznej lub faksu.

### 10a. Wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z Wykonawcami

Osobami uprawnionymi do porozumiewania się z Wykonawcami są:

Pani Joanna Niewczas Tel. 022 536 66 32, e-mail: przetargi@cke-efs.pl

Skutki braku zachowania przez Wykonawców ww. wymogów ponosi Wykonawca.

## 11. Termin związania ofertą

Okres związania Wykonawców złożoną ofertą wynosi 30 dni licząc od upływu terminu składania ofert.

## 12. Opis sposobu przygotowania ofert

- a. Wykonawca ma prawo do złożenia oferty w jednej wybranej przez siebie części zamówienia;
- b. Treść oferty musi odpowiadać treści SIWZ z zastrzeżeniem art. 87 ust. 2 pkt 3 ustawy Pzp;
- c. Oferta musi być podpisana przez osobę/y uprawnione do reprezentacji Wykonawcy;
- d. Ofertę i wszystkie załączone dokumenty powinny/a podpisać osoby/a uprawnione/a do reprezentowania Wykonawcy ujawnione/a w rejestrze lub ewidencji. Jeżeli ofertę i wszystkie załączone dokumenty podpisuje/ą **osoba/y nieujawnione w rejestrze lub ewidencji**, do oferty należy dołączyć **pełnomocnictwo** dla tej osoby /tych osób, udzielone przez osobę/osoby ujawnione w rejestrze lub ewidencji. Z pełnomocnictwa powinno wynikać upoważnienie do



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- reprezentowania Wykonawcy w postępowaniu w sprawie udzielenia zamówienia publicznego lub do reprezentowania Wykonawcy w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie udzielenia zamówienia publicznego;
- e. Oferta musi być sporządzona w języku polskim na maszynie, komputerze lub ręcznie nieścieralnym atramentem;
  - f. Zaleca się ponumerowanie stron i ich spięcie w sposób uniemożliwiający przypadkowe zdekompletowanie;
  - g. Dokumenty sporządzone w językach obcych muszą być złożone wraz z tłumaczeniami na język polski;
  - h. Dokumenty wchodzące w skład oferty mogą być przedstawiane w formie oryginałów albo kopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę. Zgodność z oryginałem wszystkich kopii dokumentów musi być potwierdzona przez osobę/y uprawnione/a do reprezentacji Wykonawcy; W przypadku podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia dokumenty dotyczące Wykonawcy lub tego podmiotu są poświadczane za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę lub ww. podmiot;
  - i. Wszelkie miejsca w ofercie, w których Wykonawca naniósł poprawki lub zmiany wpisywanej przez siebie treści muszą być parafowane przez osobę/y uprawnione/a do reprezentacji;
  - j. Wzory formularzy należy wypełnić ściśle według wskazówek określonych w SIWZ;
  - k. Zamawiający nie dopuszcza dokonywania w treści załączonych formularzy jakichkolwiek zmian;
  - l. Żadne dokumenty wchodzące w skład oferty nie podlegają zwrotowi przez Zamawiającego;
  - m. Wykonawca winien umieścić ofertę w zamkniętej kopercie. Na kopercie powinna widnieć nazwa, adres Wykonawcy i Zamawiającego oraz następujące oznaczenie: **PN – Realizacja zadań naukowo-badawczych i administracyjnych w zespole realizującym projekt „Badania uwarunkowań zróżnicowania egzaminów zewnętrznych”**. Nie otwierać przed dniem 02.03.2011 r. godz. 10:15. Wewnątrz oferty Wykonawca winien umieścić materiały w postaci zadań i scenariusza, które powinny być pozbawione jakichkolwiek znaków, log, sygnatur, podpisów lub parafek itp. w celu zapewnienia anonimowości. Materiały stanowiące załącznik do Oferty winny być opatrzone wyłącznie czterocyfrowym ciągiem losowo wybranych cyfr i dwiema literami;
  - n. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

Jakiegokolwiek uchybienie zasadom określonym w pkt a-n, z wyłączeniem pkt f), l), i n), może spowodować odrzucenie oferty.

### 13. Wykonawcy ubiegający się wspólnie o zamówienie

Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia. W takiej sytuacji ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy.

Wykonawcy występujący wspólnie, dokumentują spełnienie warunków udziału w postępowaniu w sprawie udzielenia zamówienia publicznego, o których mowa w pkt 6 niniejszej SIWZ na podstawie dokumentów, o których mowa w pkt 7 niniejszej SIWZ oraz załączają dokumenty określone w pkt 8 i 9 SIWZ na zasadach określonych w ww. punktach.

### 14. Informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa

W przypadku gdyby oferta, oświadczenia lub dokumenty, o których mowa w pkt 7–9 SIWZ, zawierały informacje, stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, (Dz.U. z 2003 r. Nr 153, poz. 1503 z późn. zm.), Wykonawca winien w sposób nie budzący wątpliwości zastrzec, które informacje stanowią tajemnicę przedsiębiorstwa.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Informacje te winny być umieszczone w osobnym wewnętrznym opakowaniu, trwale ze sobą połączone i ponumerowane. Nie mogą stanowić tajemnicy przedsiębiorstwa informacje podawane do wiadomości podczas otwarcia ofert, tj. informacje dotyczące ceny, terminu wykonania zamówienia, okresu gwarancji zawarte w ofercie.

## **15. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert**

Oferty winny być złożone w biurze EFS Centralnej Komisji Egzaminacyjnej mieszczącym się w Warszawie (00-190) przy ul. Lewartowskiego 6 (V piętro), pokój nr 512, w terminie do 02.03.2011 r., do godziny 10:00 czasu lokalnego.

Oferta otrzymana przez Zamawiającego po terminie składania ofert zostanie niezwłocznie zwrócona Wykonawcy, bez otwierania.

Oferty mogą być zmienione lub wycofane przez Wykonawców pod warunkiem, że Zamawiający otrzyma pisemne powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu oferty przed upływem terminu składania ofert określonym w niniejszej SIWZ. Powiadomienie o zmianie oferty należy dostarczyć w zamkniętej kopercie opisanej w sposób określony w pkt 12 lit. m) z dopiskiem zmiana oferty.

Wniosek o wycofanie lub zmianę oferty należy złożyć podpisany przez osobę posiadającą pisemne upoważnienie od Wykonawcy do złożenia ww. dokumentu. Zwrot wycofanej oferty nastąpi po terminie otwarcia ofert.

Zamawiający dokona publicznego otwarcia ofert w swojej siedzibie w Warszawie (00-190) mieszczącej się przy ul. Lewartowskiego 6 (V piętro), pokój nr 523, w dniu 02.03.2011 r. o godzinie 10:15 czasu lokalnego.

## **16. Opis sposobu obliczenia ceny**

Cenę ofertową brutto (wartość brutto) należy wyrazić w złotych polskich.

W cenie brutto należy uwzględnić podatek od towarów i usług oraz podatek akcyzowy, jeżeli na podstawie odrębnych przepisów prawa sprzedaż towaru (usługi) podlega obciążeniu podatkiem od towarów i usług oraz podatkiem akcyzowym.

Podana w ofercie cena musi uwzględniać wszystkie wymagania Zamawiającego określone w SIWZ oraz zawierać wszelkie koszty, jakie poniesie Wykonawca z tytułu zaoferowanej realizacji przedmiotu zamówienia, zgodnej z wymaganiami Zamawiającego oraz obowiązującymi przepisami prawa.

Jeżeli złożono ofertę, której wybór prowadziły do powstania obowiązku podatkowego Zamawiającego zgodnie z przepisami o podatku od towarów i usług w zakresie dotyczącym wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów, Zamawiający w celu oceny takiej oferty dolicza do przedstawionej w niej ceny podatek od towarów i usług, który miałby obowiązek wpłacić zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Cena ofertowa musi być podana z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Wykonawca określi cenę wg Formularza Oferty/ Formularza Cenowego stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszej SIWZ.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **17. Sposób udzielania wyjaśnień dotyczących SIWZ**

Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści SIWZ.

Zamawiający jest obowiązany udzielić wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści SIWZ wpłynął do Zamawiającego nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.

Zamawiający udostępni na stronie internetowej: [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl) treść zapytań wraz z wyjaśnieniami.

Zamawiający nie zamierza zwoływać zebrania Wykonawców.

W uzasadnionych przypadkach zamawiający w każdym czasie przed upływem terminu składania ofert może zmienić treść niniejszej SIWZ. Informację o wprowadzonych w ten sposób modyfikacjach Zamawiający przekaże niezwłocznie wszystkim Wykonawcom, którym przekazano SIWZ i udostępni ją na stronie internetowej [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl). W przypadku gdy ww. zmiana prowadzi do zmiany treści ogłoszenia o zamówieniu opublikowanego w Biuletynie Zamówień Publicznych Zamawiający zamieści dodatkowo ogłoszenie o zmianie tego ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych.

Modyfikacje są każdorazowo wiążące dla Wykonawców.

Zamawiający przedłuża termin składania ofert jeżeli w wyniku modyfikacji treści niniejszej SIWZ niezbędny jest dodatkowy czas na wprowadzenie zmian w ofertach. O przedłużeniu terminu składania ofert zamawiający niezwłocznie powiadomi wszystkich wykonawców, którym przekazano SIWZ z równoczesnym zamieszczeniem tej informacji na stronie internetowej [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)

## **18. Tryb otwarcia ofert**

- a. Zamawiający dokona publicznego otwarcia ofert w swojej siedzibie w Warszawie (00-190) mieszczącej się przy ul. Lewartowskiego 6 (V piętro), pokój nr 523 w dniu 02.03.2011 r. o godzinie 10:15 czasu lokalnego;
- b. Bezpośrednio przed otwarciem ofert Zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia;
- c. Otwarcie ofert jest jawne;
- d. Podczas otwarcia ofert Zamawiający poda nazwy (firmy) oraz adresy wykonawców, a także informacje dotyczące ceny, terminu wykonania zamówienia oraz pozostałe informacje istotne z punktu widzenia kryteriów oceny ofert;
- e. Informacje o których mowa w pkt b) i d) przekazuje się niezwłocznie wykonawcom, którzy nie byli obecni przy otwarciu ofert, na ich wniosek.

## **19. Badanie ofert**

Zamawiający sprawdza czy oferta została przygotowana zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz zgodnie z SIWZ.

W pierwszej kolejności Zamawiający sprawdzi oferty pod względem formalnym.

Zamawiający poprawi w tekście oferty:



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- oczywiste omyłki pisarskie;
- oczywiste omyłki rachunkowe z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek;
- inne omyłki polegające na niezgodności oferty z SIWZ niepowodujące istotnej zmiany w jej treści.

O dokonanych poprawkach Zamawiający niezwłocznie zawiadamia Wykonawcę, którego oferta została poprawiona.

W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców wyjaśnień dotyczących złożonych ofert.

Zamawiający wezwie wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli oświadczeń lub dokumentów, o których mowa w art. 25 ust. 1 ustawy Pzp lub dokumentów potwierdzających udzielenie upoważnienia do działania w imieniu Wykonawcy (udzielenia pełnomocnictwa) do ich uzupełniania w wyznaczonym terminie, chyba że mimo ich uzupełnienia, oferta Wykonawcy podlega odrzuceniu lub konieczne byłoby unieważnienie postępowania. W przypadku gdy złożone ww. dokumenty zawierają błędy zapis stosuje się odpowiednio.

## **20. Wykluczenie oferentów**

Zamawiający wykluczy Wykonawców, którzy nie spełnią warunków, o których mowa w art. 24 ust. 1 i 2 z zastrzeżeniem art. 26 ust. 3 ustawy Pzp.

Ofertę Wykonawcy wykluczonego uznaje się za odrzuconą.

Zamawiający niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zawiadomi Wykonawców, którzy złożyli oferty, o Wykonawcach, którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia, podając uzasadnienie faktyczne i prawne.

## **21. Odrzucenie ofert**

Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli:

- a. Jest niezgodna z ustawą;
- b. Jej treść nie odpowiada treści SIWZ z zastrzeżeniem art. 87 ust. 2 pkt 3 ustawy Pzp;
- c. Jej złożenie stanowi czyn nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji;
- d. Zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia;
- e. Została złożona przez wykonawcę wykluczonego z udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia;
- f. Zawiera błędy w obliczeniu ceny;
- g. Wykonawca w terminie 3 dni od daty otrzymania zawiadomienia nie zgodził się na poprawienie omyłki, o której mowa w art. 87 ust. 2 pkt 3 ustawy Pzp;
- h. Jest nieważna na podstawie odrębnych przepisów.

Zamawiający niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zawiadomi Wykonawców, którzy złożyli oferty, o Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone, podając uzasadnienie faktyczne i prawne.

## **22. Kryteria oceny ofert oraz ich znaczenie**

Oceny ofert w zakresie przedstawionych niżej kryteriów zostaną dokonane według następujących zasad:

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## 1. Kryterium Ceny – waga 20% dla części I, II, III i IV

Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 20 pkt.

Ocena będzie następować według wzoru:

$$P_{\text{cena}} = \frac{C_{\text{min}}}{C_{\text{oferty}}} * 20 \text{ pkt}$$

Gdzie:

$P_{\text{cena}}$  – liczba punktów za kryterium ceny

$C_{\text{min}}$  – najniższa oferowana cena

$C_{\text{oferty}}$  – cena oferty badanej

## 2. Kryterium Jakości – waga 80%

Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 80 pkt.

Wykonawca zgodnie z pkt 8a SIWZ jest zobowiązany załączyć do Oferty opracowane przez siebie materiały w postaci zadań testowych oraz scenariuszy zajęć warsztatowych. Materiały zostaną poddane ocenie eksperta lub ekspertów powołanych przez Zamawiającego. Materiały zgodne pod względem formalnym (zgodność z wymaganiami SIWZ) zostaną poddane ocenie merytorycznej (badanie jakości zadania) w oparciu o poniższe kryteria. W każdym kryterium Wykonawca może uzyskać określoną poniżej liczbę punktów. Punkty uzyskane w każdym z kryterium przez danego Wykonawcę zostaną zsumowane i będą stanowić liczbę punktów jaką otrzyma Wykonawca w kryterium jakości.

Rodzaje kryteriów:

### – dla części I –

*Kryteria oceny zadania 1.:*

- dostosowanie treści zadania testowego do poziomu I etapu edukacyjnego (0-3 pkt)
- dostosowanie formy zadania testowego do poziomu I etapu edukacyjnego (0-1 pkt)
- poprawność merytoryczna zadania testowego (0-2 pkt)
- poprawność konstrukcyjna zadania testowego (0-1 pkt)
- dla zadań zamkniętych: diagnostyczność dystraktorów (0-3 pkt)

dla zadań otwartych: zgodność zasad oceny z założoną badaną umiejętnością (0-3 pkt).

Maksymalna liczba punktów /5 zadań × 10 punktów za zadanie/ = **50 punktów**

*Kryteria oceny zadania 2.:*

- adekwatność tematu, celu, zakresu tematycznego, spodziewanych efektów oraz metod i technik do odbiorcy (0-5 pkt)
- wewnętrzna spójność scenariusza (zgodność poszczególnych elementów) (0-5 pkt)
- właściwy dobór metod i technik oraz przebiegu zajęć do warsztatowego charakteru zajęć (0-10 pkt)
- poprawność merytoryczna (0-10 pkt).

Maksymalna liczba punktów = **30 punktów**

### – dla części II –

*Kryteria oceny zadania 1.:*

- dostosowanie treści zadania testowego do poziomu I etapu edukacyjnego (0-3 pkt)
- dostosowanie formy zadania testowego do poziomu I etapu edukacyjnego (0-1 pkt)





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- poprawność merytoryczna zadania testowego (0-2 pkt)
- poprawność konstrukcyjna zadania testowego (0-1 pkt)
- dla zadań zamkniętych: diagnostyczność dystraktorów (0-3 pkt)
- dla zadań otwartych: zgodność zasad oceny z założoną badaną umiejętnością (0-3 pkt)

Maksymalna liczba punktów /5 zadań × 10 punktów za zadanie/ = **50 punktów**

*Kryteria oceny zadania 2.:*

- adekwatność tematu, celu, zakresu tematycznego, spodziewanych efektów oraz metod i technik do odbiorcy (0-5 pkt)
- wewnętrzna spójność scenariusza (zgodność poszczególnych elementów) (0-5 pkt)
- właściwy dobór metod i technik oraz przebiegu zajęć do warsztatowego charakteru zajęć (0-10 pkt)
- poprawność merytoryczna (0-10 pkt).

Maksymalna liczba punktów = **30 punktów**

**– dla części III –**

*Kryteria oceny zadania 1.:*

- dostosowanie treści zadania testowego do poziomu I etapu edukacyjnego (0-3 pkt)
- dostosowanie formy zadania testowego do poziomu I etapu edukacyjnego (0-1 pkt)
- poprawność merytoryczna zadania testowego (0-2 pkt)
- poprawność konstrukcyjna zadania testowego (0-1 pkt)
- dla zadań zamkniętych: diagnostyczność dystraktorów (0-3 pkt)
- dla zadań otwartych: zgodność zasad oceny z założoną badaną umiejętnością (0-3 pkt)

Maksymalna liczba punktów /5 zadań × 10 punktów za zadanie/ = **50 punktów**

*Kryteria oceny zadania 2.:*

- adekwatność tematu, celu, zakresu tematycznego, spodziewanych efektów oraz metod i technik do odbiorcy (0-5 pkt)
- wewnętrzna spójność scenariusza (zgodność poszczególnych elementów) (0-5 pkt)
- właściwy dobór metod i technik oraz przebiegu zajęć do warsztatowego charakteru zajęć (0-10 pkt)
- poprawność merytoryczna (0-10 pkt).

Maksymalna liczba punktów = **30 punktów**

**– dla części III –**

*Kryteria oceny zadania 1.:*

- dostosowanie treści zadania testowego do poziomu I etapu edukacyjnego (0-3 pkt)
- dostosowanie formy zadania testowego do poziomu I etapu edukacyjnego (0-1 pkt)
- poprawność merytoryczna zadania testowego (0-2 pkt)
- poprawność konstrukcyjna zadania testowego (0-1 pkt)
- dla zadań zamkniętych: diagnostyczność dystraktorów (0-3 pkt)
- dla zadań otwartych: zgodność zasad oceny z założoną badaną umiejętnością (0-3 pkt)

Maksymalna liczba punktów /5 zadań × 10 punktów za zadanie/ = **50 punktów**

*Kryteria oceny zadania 2.:*

- adekwatność tematu, celu, zakresu tematycznego, spodziewanych efektów oraz metod i technik do odbiorcy (0-5 pkt)
- wewnętrzna spójność scenariusza (zgodność poszczególnych elementów) (0-5 pkt)



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- właściwy dobór metod i technik oraz przebiegu zajęć do warsztatowego charakteru zajęć (0-10 pkt)
- poprawność merytoryczna (0-10 pkt).

Maksymalna liczba punktów = **30 punktów**

Jeżeli nie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny i innych kryteriów oceny ofert, zamawiający spośród tych ofert wybiera ofertę z niższą ceną.

### **23. Unieważnienie postępowania**

Zamawiający unieważni postępowanie, jeżeli:

- a. nie złożono żadnej oferty niepodlegającej odrzuceniu;
- b. cena najkorzystniejszej oferty lub oferta z najniższą ceną przewyższa kwotę, którą zamawiający zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia;
- c. w przypadkach, o których mowa w art. 91 ust. 5 ustawy Pzp zostały złożone oferty dodatkowe o takiej samej cenie;
- d. wystąpi istotna zmiana okoliczności powodująca, że prowadzenie postępowania lub wykonanie zamówienia nie leży w interesie publicznym, czego nie można było wcześniej przewidzieć;
- e. postępowanie obarczone jest niemożliwą do usunięcia wadą uniemożliwiającą zawarcie niepodlegającej unieważnieniu umowy w sprawie zamówienia publicznego;
- f. do unieważnienia w części postępowania o udzielenie zamówienia pkt a-e stosuje się odpowiednio.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania o udzielenie zamówienia, jeżeli środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej, które Zamawiający zamierzał przeznaczyć na sfinansowanie całości lub części zamówienia, nie zostaną mu przyznane.

O unieważnieniu postępowania o udzielenie zamówienia zamawiający zawiadomi równocześnie wszystkich Wykonawców, którzy:

- ubiegali się o udzielenie zamówienia – w przypadku unieważnienia postępowania przed upływem terminu składania ofert;
- złożyli oferty – w przypadku unieważnienia postępowania po upływie terminu składania ofert podając uzasadnienie faktyczne i prawne

W przypadku unieważnienia postępowania o udzielenie zamówienia Zamawiający na wniosek Wykonawcy, który ubiegał się o udzielenie zamówienia, zawiadamia o wszczęciu kolejnego postępowania, które dotyczy tego samego przedmiotu zamówienia lub obejmuje ten sam przedmiot zamówienia.

### **24. Zawiadomienie o wyniku postępowania**

Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty zamawiający zawiadomi Wykonawców, którzy złożyli oferty o wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), siedzibę i adres Wykonawcy, którego ofertę wybrano i uzasadnienie jej wyboru a także nazwy (firmy), siedziby i adresy Wykonawców, którzy złożyli oferty wraz ze streszczeniem oceny i porównania złożonych ofert zawierającym punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację.

Zamawiający jednocześnie zawiadamia Wykonawców o terminie, po którego upływie umowa w sprawie zamówienia publicznego może być zawarta.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dodatkowo zamawiający zamieści ww. informacje na stronie internetowej [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl) oraz w miejscu publicznie dostępnym w swojej siedzibie.

## **25. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu udzielenia zamówienia publicznego**

W przypadku wyboru oferty Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, jako najkorzystniejszej, Wykonawcy są zobowiązani do przedłożenia, najpóźniej do dnia podpisania umowy w sprawie zamówienia publicznego, umowy regulującej współpracę tych Wykonawców.

## **26. Wzór umowy w sprawie zamówienia publicznego**

Wzór umowy w sprawie zamówienia publicznego stanowi **załącznik nr 4** do niniejszej SIWZ.

## **27. Pouczenie o środkach odwoławczych**

1. Wobec czynności podjętych przez Zamawiającego w toku niniejszego postępowania w zakresie opisu sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu, wykluczenia odwołującego się Wykonawcy lub odrzucenia oferty odwołującego, można wnieść odwołanie do Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej.
2. Odwołanie wnosi się w terminie 5 dni od dnia przesłania informacji o czynności Zamawiającego stanowiącej podstawę jego wniesienia – jeżeli zostały przesłane w sposób określony w art. 27 ust. 2, albo w terminie 10 dni – jeżeli zostały przesłane w inny sposób.
3. Odwołanie wobec treści ogłoszenia lub specyfikacji istotnych warunków zamówienia wnosi się w terminie 5 dni od dnia zamieszczenia ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych lub zamieszczenia SIWZ na stronie internetowej.
4. Odwołanie wobec czynności innych niż określone w pkt. 2 i 3 czynności podjętych przez zamawiającego, wnosi się w terminie 5 dni od dnia, w którym Wykonawca powziął lub, przy zachowaniu należytej staranności, mógł powziąć wiadomość o okolicznościach stanowiących podstawę jego wniesienia.
5. Wykonawca może w terminie przewidzianym do wniesienia odwołania poinformować Zamawiającego o niezgodnej z przepisami ustawy czynności podjętej przez niego lub zaniechaniu czynności, do której jest on zobowiązany na podstawie ustawy, na które nie przysługuje odwołanie.
6. Szczegółowe zasady stosowania środków ochrony prawnej określają art. 180 – 198 g ustawy Pzp.

## **28. Zmiany w umowie w sprawie udzielenia zamówienia publicznego**

Zamawiający zgodnie z art. 144 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych /Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm./ przewiduje możliwość zmiany umowy w sprawie udzielenia zamówienia publicznego w następującym zakresie:

- zmiana wynagrodzenia w związku ze zmianą obowiązującej stawki podatku od towarów i usług;
- zmiana w harmonogramie realizacji zamówienia spowodowana obiektywnymi czynnikami, niezależnymi od Wykonawcy, uniemożliwiającymi realizację zamówienia w pierwotnie określonym czasie, z zastrzeżeniem, iż wydłużenie terminu realizacji zamówienia lub poszczególnych jego etapów nie przekroczy 90 dni kalendarzowych;



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wprowadzonych w umowach pomiędzy Zamawiającym a inną niż Wykonawca stroną, w tym instytucjami nadzorującymi wdrażanie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w ramach którego realizowane jest zamówienie;
- konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wytycznych dotyczących Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki lub wytycznych i zaleceń Instytucji Zarządzającej lub Instytucji Pośredniczącej I i II stopnia, w szczególności w zakresie sprawozdawczości;
- zmian ilości poszczególnych usług w zależności od faktycznego zapotrzebowania, poprzez zmniejszenie ilości jednej usługi i/lub zwiększenie ilości innej usługi, bez możliwości zwiększenia wartości całkowitej umowy.

## **29. Zaliczka na poczet zamówienia**

Nie dotyczy

## **30. Zamówienia uzupełniające**

Zamówienie uzupełniające zostanie udzielone na podstawie odrębnej umowy lub umów, zawartych z Wykonawcą w trybie zamówienia z wolnej ręki, na podstawie art. 67 ust. 1 pkt 6 ustawy Prawo zamówień publicznych. Zamówienie uzupełniające /polegające na powtórzeniu tego samego rodzaju zamówień/ może zostać udzielone w terminie 3 lat od dnia udzielenia zamówienia podstawowego. Wartość zamówienia uzupełniającego nie będzie przekraczać 45% wartości zamówienia podstawowego.

### **Załączniki:**

1. Formularz Oferty
- 1.a wzór oświadczenia –art. 24 ust. 1,
2. Opis przedmiotu zamówienia
3. Wykaz osób uczestniczących w realizacji przedmiotu zamówienia
4. Wzór umowy
5. Zakres udziału podwykonawcy w realizacji zamówienia