



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Warszawa: Realizacja zadań naukowo-badawczych i administracyjnych w zespole realizującym projekt Badania uwarunkowań zróżnicowania egzaminów zewnętrznych
Numer ogłoszenia: 61447 - 2011; data zamieszczenia: 22.02.2011
OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - usługi

Zamieszczanie ogłoszenia: obowiązkowe.

Ogłoszenie dotyczy: zamówienia publicznego.

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

I. 1) NAZWA I ADRES: Centralna Komisja Egzaminacyjna, ul. Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa, woj. mazowieckie, tel. 22 536 65 31, faks 22 536 65 46.

- **Adres strony internetowej zamawiającego:** www.cke.edu.pl

I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO: Administracja rządowa centralna.

SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

II.1) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

II.1.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego: Realizacja zadań naukowo-badawczych i administracyjnych w zespole realizującym projekt Badania uwarunkowań zróżnicowania egzaminów zewnętrznych.

II.1.2) Rodzaj zamówienia: usługi.

II.1.3) Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia: W ramach badań, współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zaplanowano powołanie zespołu prowadzącego prace w zakresie badania podstawowych umiejętności uczniów trzeciej klasy szkoły podstawowej pozwalających w ramach doskonalenia systemu egzaminów zewnętrznych jako skutecznego narzędzia polityki edukacyjnej na systematyczne i ciągłe doskonalenie jakości funkcjonowania szkoły na pierwszym etapie kształcenia oraz wspieranie podnoszenia jakości kształcenia i efektywności całej szkoły podstawowej. Przedmiotem niniejszego postępowania jest wybór członków ww. zespołu - osób, które będą pełniły funkcję: 1. Specjaliści w zakresie badania umiejętności czytania przez uczniów I etapu edukacyjnego - część I; 2. Specjaliści w zakresie badania zasobu słownikowego i wiedzy gramatycznej uczniów I etapu edukacyjnego - część II; 3. Specjaliści w zakresie badania umiejętności pisania przez uczniów I etapu edukacyjnego - część III; 4. Specjaliści w zakresie badania umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego przez uczniów I etapu edukacyjnego oraz praktyki pedagogicznej na poziomie I etapu edukacyjnego - część IV; w projekcie Badania uwarunkowań zróżnicowania wyników egzaminów zewnętrznych, współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III, Działanie 3.2. Sposób świadczenia usług polega na czynnym udziale w pracach Zespołu Badawczego oraz nieprzerwanej realizacji zadań zleconych przez Koordynatora projektu i Koordynatora Ogólnopolskiego badania umiejętności trzecioklasistów (OBUT), w tym przygotowywanie narzędzi badawczych, publikacji, raportów, materiałów szkoleniowych, itp..

II.1.4) Czy przewiduje się udzielenie zamówień uzupełniających: tak.

- **Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówień uzupełniających**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Zamówienie uzupełniające zostanie udzielone na podstawie odrębnej umowy lub umów, zawartych z Wykonawcą w trybie zamówienia z wolnej ręki, na podstawie art. 67 ust. 1 pkt 6 ustawy Prawo zamówień publicznych. Zamówienie uzupełniające /polegające na powtórzeniu tego samego rodzaju zamówień/ może zostać udzielone w terminie 3 lat od dnia udzielenia zamówienia podstawowego. Wartość zamówienia uzupełniającego nie będzie przekraczać 45% wartości zamówienia podstawowego.

II.1.5) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 73.00.00.00-2, 75.12.10.00-0.

II.1.6) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej: nie.

II.1.7) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: nie.

II.2) CZAS TRWANIA ZAMÓWIENIA LUB TERMIN WYKONANIA: Zakończenie: 31.12.2013.

SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM

III.1) WADIUM

Informacja na temat wadium: Nie dotyczy

III.2) ZALICZKI

- **Czy przewiduje się udzielenie zaliczek na poczet wykonania zamówienia:** nie

III.3) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

- **III. 3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Nie dotyczy
- **III.3.2) Wiedza i doświadczenie**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Nie dotyczy
- **III.3.3) Potencjał techniczny**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Nie dotyczy
- **III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- o O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy dysponują odpowiednią osobą zdolną do wykonania zamówienia, tj. dysponują osobą, która posiada (legitymuje się): - dla części I - 1) wykształcenie pedagogiczne lub filologiczne- co najmniej tytuł magistra; 2) co najmniej dwie publikacje dotyczące prac badawczych związanych z I etapem edukacyjnym (badanie umiejętności dzieci lub badania ankietowe nauczycieli klas 1-3); 3) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej na wyższej uczelni dotyczącej I etapu edukacyjnego; 4) doświadczenie w zakresie: a) pracy zespołowej w zakresie badań edukacyjnych - zespół co najmniej 5 osobowy; b) prowadzenia badań dotyczących uczniów i nauczycieli I etapu edukacyjnego, w tym konstruowania narzędzi badawczych; c) prowadzenia zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego; d) konstruowania zadań testowych wraz z kluczami oceniania badających umiejętność czytania uczniów klas I-III szkoły podstawowej; e) kodowania zadań z języka polskiego, polegającego na jednoznacznej identyfikacji typu rozwiązania zadania i opisanie tego rozwiązania kodem zgodnie z kluczami kodowania; 5) biegłą znajomością języka polskiego w mowie i piśmie. - dla części II - 1) wykształceniem pedagogicznym lub filologicznym - co najmniej tytuł magistra; 2) co najmniej dwie publikacje dotyczące prac badawczych związanych z I etapem edukacyjnym (badanie umiejętności dzieci lub badania ankietowe nauczycieli klas 1-3); 3) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej na wyższej uczelni dotyczącej I etapu edukacyjnego; 4) doświadczenie w zakresie: a) pracy zespołowej w zakresie badań edukacyjnych - zespół co najmniej 5 osobowy; b) prowadzenia badań dotyczących uczniów i nauczycieli I etapu edukacyjnego, w tym konstruowania narzędzi badawczych; c) prowadzenia zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego; d) konstruowania zadań testowych wraz z kluczami oceniania badających zasób słownikowy i wiedzę gramatyczną uczniów klas I-III szkoły podstawowej; e) kodowania zadań z języka polskiego, polegającego na jednoznacznej identyfikacji typu rozwiązania zadania i opisanie tego rozwiązania kodem zgodnie z kluczami kodowania; 5) biegłą znajomością języka polskiego w mowie i piśmie. - dla części III - 1) wykształceniem pedagogicznym lub filologicznym- co najmniej tytuł magistra; 2) co najmniej dwie publikacje dotyczące prac badawczych związanych z I etapem edukacyjnym (badanie umiejętności dzieci lub badania ankietowe nauczycieli klas 1-3); 3) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej na wyższej uczelni dotyczącej I etapu edukacyjnego; 4) doświadczenie w zakresie: a) pracy zespołowej w zakresie badań edukacyjnych - zespół co najmniej 5 osobowy; b) prowadzenia badań dotyczących uczniów i nauczycieli I etapu edukacyjnego w tym konstruowania narzędzi badawczych; c) prowadzenia zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego; d) konstruowania zadań testowych wraz z kluczami oceniania badających umiejętność pisanie uczniów klas I-III szkoły podstawowej; e) kodowania zadań z języka polskiego, polegającego na jednoznacznej identyfikacji typu rozwiązania zadania i opisanie tego rozwiązania kodem zgodnie z kluczami kodowania; 5) doświadczenie w koordynowaniu (nadzór nad realizacją) prac zespołu badawczego; 6) biegłą znajomością języka polskiego w mowie i piśmie. - dla części IV - 1) wykształceniem pedagogicznym lub matematycznym-co najmniej tytuł magistra; 2) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej (minimum 6 lat); 3) co najmniej dwie publikacje dotyczące prac badawczych związanych z I etapem edukacyjnym (badanie umiejętności dzieci lub badania ankietowe nauczycieli klas 1-3); 4) doświadczenie zawodowe w pracy dydaktycznej na wyższej uczelni dotyczącej I etapu edukacyjnego; 5) doświadczenie w zakresie: a) pracy zespołowej w zakresie badań edukacyjnych - zespół co najmniej 5 osobowy; b) prowadzenia badań uczniów i nauczycieli I etapu edukacyjnego, w tym konstruowania narzędzi badawczych; c) prowadzenia zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego; d) konstruowania zadań testowych wraz z kluczami oceniania badających umiejętności wykonywania obliczeń oraz czytania tekstu matematycznego uczniów klas I-III szkoły podstawowej; e) kodowania zadań z matematyki, polegającego na jednoznacznej



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

identyfikacji typu rozwiązania zadania i opisanu tego rozwiązania kodem zgodnie z kluczami kodowania; 6) doświadczenie w redagowaniu (zarządzaniu treścią) strony internetowej; 7) biegłą znajomością języka polskiego w mowie i piśmie.

- **III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Nie dotyczy

III.4) INFORMACJA O OŚWIADCZENIACH LUB DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY

- **III.4.1) W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, oprócz oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, należy przedłożyć:**
 - wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, kontrolę jakości lub kierowanie robotami budowlanymi, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych dla wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności, oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami
- **III.4.2) W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:**
 - oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia

III.6) INNE DOKUMENTY

Inne dokumenty niewymienione w pkt III.4) albo w pkt III.5)

Przez zadanie otwarte Zamawiający rozumie zadanie wymagające od ucznia samodzielnego dojścia do odpowiedzi i podania jej. Sformułowania i zapisania odpowiedzi. Przez zadanie zamknięte Zamawiający rozumie zadanie wymagające wybrania przez ucznia jednej z podanych odpowiedzi. - dla części I - 1. Zadanie nr 1: Przedstawienie autorskich 5 zadań testowych (w tym przynajmniej jednego zamkniętego i jednego otwartego), badających umiejętności językowe uczniów klasy III (w tym przynajmniej trzech zadań badających umiejętność czytania). Do każdego zadania należy dołączyć: a) szczegółowy opis badanej zadaniem umiejętności, b) wskazanie poprawnej odpowiedzi/przykład poprawnego rozwiązania, c) zasady/klucz oceny rozwiązań (kryteria rozstrzygnięcia poprawności rozwiązania). 2. Zadanie nr 2: Przedstawienie autorskiego scenariusza zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego dotyczących rozwijania u dzieci umiejętności językowych. W scenariuszu powinny zostać wyszczególnione: a) temat zajęć, b) cel główny i/lub cele szczegółowe, c) zakres tematyczny, d) spodziewane efekty, e) metody i techniki pracy, f) materiały i pomoce dla prowadzącego i uczestników, g) przebieg zajęć. - dla części II - 1. Zadanie nr 1: Przedstawienie autorskich 5 zadań testowych (w tym przynajmniej jednego zamkniętego i jednego otwartego), badających umiejętności językowe uczniów klasy III (w tym przynajmniej trzech zadań badających zasób słownikowy i wiedzę gramatyczną ucznia). Do każdego zadania należy dołączyć: a) szczegółowy opis badanej zadaniem umiejętności, b) wskazanie poprawnej odpowiedzi/przykład poprawnego rozwiązania, c) zasady/klucz oceny rozwiązań (kryteria rozstrzygnięcia poprawności rozwiązania). 2. Zadanie nr 2: Przedstawienie autorskiego scenariusza zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego dotyczących rozwijania u dzieci umiejętności językowych. W scenariuszu powinny zostać wyszczególnione: a) temat zajęć, b) cel główny i/lub cele szczegółowe, c) zakres tematyczny, d) spodziewane efekty, e) metody i techniki pracy, f) materiały i pomoce dla prowadzącego i



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

uczestników, g) przebieg zajęć. - dla części III - 1. Zadanie nr 1: Przedstawienie autorskich 5 zadań testowych (w tym przynajmniej jednego zamkniętego i jednego otwartego), badających umiejętności językowe uczniów klasy III (w tym przynajmniej trzech zadań badających umiejętność pisania). Do każdego zadania należy dołączyć: a) szczegółowy opis badanej zadaniem umiejętności, b) wskazanie poprawnej odpowiedzi/przykład poprawnego rozwiązania, c) zasady/klucz oceny rozwiązań (kryteria rozstrzygnięcia poprawności rozwiązania). 2. Zadanie nr 2: Przedstawienie autorskiego scenariusza zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego dotyczących rozwijania u dzieci umiejętności językowych. W scenariuszu powinny zostać wyszczególnione: a) temat zajęć, b) cel główny i/lub cele szczegółowe, c) zakres tematyczny, d) spodziewane efekty, e) metody i techniki pracy, f) materiały i pomoce dla prowadzącego i uczestników, g) przebieg zajęć. - dla części IV - 1. Zadanie nr 1: Przedstawienie autorskich 5 zadań testowych (w tym przynajmniej jednego zamkniętego i jednego otwartego), badających umiejętności matematyczne uczniów klasy III (w tym przynajmniej trzech zadań badających umiejętności rachunkowe lub czytania tekstu matematycznego). Do każdego zadania należy dołączyć: a) szczegółowy opis badanej zadaniem umiejętności, b) wskazanie poprawnej odpowiedzi/przykład poprawnego rozwiązania, c) zasady/klucz oceny rozwiązań (kryteria rozstrzygnięcia poprawności rozwiązania). 2. Zadanie nr 2: Przedstawienie autorskiego scenariusza zajęć warsztatowych dla nauczycieli I etapu edukacyjnego dotyczących rozwijania u dzieci umiejętności matematycznych. W scenariuszu powinny zostać wyszczególnione: a) temat zajęć, b) cel główny i/lub cele szczegółowe, c) zakres tematyczny, d) spodziewane efekty, e) metody i techniki pracy, f) materiały i pomoce dla prowadzącego i uczestników, g) przebieg zajęć.

III.7) Czy ogranicza się możliwość ubiegania się o zamówienie publiczne tylko dla wykonawców, u których ponad 50 % pracowników stanowią osoby niepełnosprawne: nie

SEKCJA IV: PROCEDURA

IV.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia: przetarg nieograniczony.

IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT

IV.2.1) Kryteria oceny ofert: cena oraz dodatkowe kryteria i ich znaczenie:

- 1 - Cena - 20
- 2 - Kryterium Jakości - 80

IV.2.2) Czy przeprowadzona będzie aukcja elektroniczna: nie.

IV.3) ZMIANA UMOWY

Czy przewiduje się istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy: tak

Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian

Zamawiający zgodnie z art. 144 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych /Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm./ przewiduje możliwość zmiany umowy w sprawie udzielenia zamówienia publicznego w następującym zakresie: zmiana wynagrodzenia w związku ze zmianą obowiązującej stawki podatku od towarów i usług; zmiana w harmonogramie realizacji zamówienia spowodowana obiektywnymi czynnikami, niezależnymi od Wykonawcy, uniemożliwiającymi realizację zamówienia w pierwotnie określonym czasie, z zastrzeżeniem, iż wydłużenie terminu realizacji zamówienia lub poszczególnych jego etapów nie przekroczy 90 dni



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

kalendaryzowych; konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wprowadzonych w umowach pomiędzy Zamawiającym a inną niż Wykonawca stroną, w tym instytucjami nadzorującymi wdrażanie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w ramach którego realizowane jest zamówienie; konieczność wprowadzenia zmian będzie następstwem zmian wytycznych dotyczących Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki lub wytycznych i zaleceń Instytucji Zarządzającej lub Instytucji Pośredniczącej I i II stopnia, w szczególności w zakresie sprawozdawczości; zmian ilości poszczególnych usług w zależności od faktycznego zapotrzebowania, poprzez zmniejszenie ilości jednej usługi i/lub zwiększenie ilości innej usługi, bez możliwości zwiększenia wartości całkowitej umowy.

IV.4) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE

IV.4.1) Adres strony internetowej, na której jest dostępna specyfikacja istotnych warunków zamówienia: www.bip.cke.edu.pl i www.cke.edu.pl

Specyfikację istotnych warunków zamówienia można uzyskać pod adresem: Centralna Komisja Egzaminacyjna ul. Lewartowskiego 6 00-190 Warszawa.

IV.4.4) Termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub ofert: 02.03.2011 godzina 10:00, miejsce: Centralna Komisja Egzaminacyjna ul. Lewartowskiego 6 00-190 Warszawa pokój nr 512.

IV.4.5) Termin związania ofertą: okres w dniach: 30 (od ostatecznego terminu składania ofert).

IV.4.16) Informacje dodatkowe, w tym dotyczące finansowania projektu/programu ze środków Unii Europejskiej: Przedmiot umowy jest częścią projektu Badania uwarunkowań zróżnicowania egzaminów zewnętrznych, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III, Działanie 3.2..

IV.4.17) Czy przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia: tak