



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek	
Data przyjęcia wniosku:	
Numer kancelaryjny wniosku:	
Numer wniosku w KSI:	
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:	

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	III. Wysoka jakość systemu oświaty
1.2 Numer i nazwa Działania:	3.2. Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	
1.4 Województwo:	
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Ministerstwo Edukacji Narodowej
1.6 Numer konkursu:	
1.7 Tytuł projektu:	Pilotaż nowych egzaminów maturalnych
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.10.2007 Do 30.09.2015
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Cała Polska
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Centralna Komisja Egzaminacyjna
2.2 Status prawny:	państwowa jednostka organizacyjna
2.3 NIP: (PL)	5272216679
2.4 REGON:	014925224
2.5 Adres siedziby:	Ulica: Lewartowskiego Nr domu: 6 Nr lokalu: Miejscowość: Warszawa Kod pocztowy: 00-190 Telefon: 022-53-66-531 Fax: 022-53-66-546

2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Marcin Smolik
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Dominik Czernij, Wioletta Kozak
2.7.1 Numer telefonu:	022-53-66-626
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	dominik.czernij@cke-efs.pl
2.7.3 Numer faksu:	022-53-66-546
2.7.4 Adres:	00-190 Warszawa, ul. Lewartowskiego 6
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Cel projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaz problem/y który/e chcesz rozwiązać)
2. Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
3. Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

CELE GŁÓWNE

1. Opracowanie nowej koncepcji pracy nad arkuszami egzaminacyjnymi (IV.1).

Głównym celem tej części projektu jest opracowanie listy procedur i przygotowanie projektu nowego sposobu tworzenia arkuszy maturalnych.

2. Przeprowadzenie pilotażu egzaminów z matematyki (IV.2.1) i filozofii (IV.2.2).

Głównym celem komponentu IV.2.1 w obszarze matematyki jest opracowanie nowej koncepcji egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym, przeprowadzenie jego pilotaży oraz próbnego egzaminu według opracowanej koncepcji, a także przygotowanie zadań matematycznych, które będą wykorzystane w arkuszach maturalnych z matematyki. Głównym celem komponentu IV.2.2 w obszarze filozofii jest podniesienie jakości zadań egzaminacyjnych oraz jakości oceniania, czyli uzyskanie większej rzetelności, obiektywności i porównywalności.

3. Modernizacja egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym (IV.3)

Celem głównym komponentu jest przygotowanie koncepcji egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym (biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, wos) od roku 2014/15

4. Modernizacja egzaminu maturalnego z języka polskiego (IV.4)

Głównym celem komponentu IV.4 w obszarze języka polskiego jest opracowanie koncepcji modernizacji egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym według opracowanej koncepcji, a także przygotowanie zadań, które będą wykorzystane w arkuszach maturalnych z języka polskiego. Przygotowanie zmodernizowanej wersji egzaminu maturalnego z języka polskiego wymaga także opracowania materiałów informacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli (informator o egzaminie maturalnym), przygotowania materiałów szkoleniowych dla egzaminatorów, poradnika dla konstruktorów zadań stanowiącego ważny materiał dla Banku Zadań Egzaminacyjnych oraz pokazowych arkuszy egzaminacyjnych.

5. Przeprowadzenie szkoleń egzaminatorów egzaminu maturalnego z j. polskiego, matematyki, biologii, chemii, fizyki, geografii, historii i wiedzy o społeczeństwie.

Celem głównym komponentu jest przygotowanie egzaminatorów do oceniania prac zdających egzamin maturalny od 2015 r. z następujących przedmiotów: język polski, matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia i wiedza o społeczeństwie.

Ze względu na niewystarczającą ilość miejsca zamieszczono krótką wersję opisu. Pełna wersja opisu znajduje się w załączniku do wniosku o dofinansowanie.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników

Wsparciem zostaną objęci egzaminatorzy egzaminu maturalnego (20 700 osób = 20 350 egzaminatorów oraz 350 egzaminatorów pełniących jednocześnie funkcję trenera) z następujących przedmiotów: język polski, matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia i wiedza o społeczeństwie wpisani do ewidencji egzaminatorów ośmiu komisji okręgowych. Zgodnie z § 98 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, ze zm.), prace egzaminacyjne sprawdzają i oceniają egzaminatorzy wpisani do

ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy o systemie oświaty, powołani przez dyrektora komisji okręgowej, zatem tylko te osoby mogą zostać objęte szkoleniami. Spośród 44 082 egzaminatorów wpisanych do ewidencji komisji okręgowych, 22 560 (ok. 51%) oceniało prace maturzystów w 2013 r. Proponuje się, aby w projekcie liczbę egzaminatorów z siedmiu przedmiotów (za wyjątkiem matematyki) zwiększyć o ok. 5–10% w stosunku do liczby egzaminatorów oceniających prace w 2013 r. Zwiększenie, o którym mowa powyżej, spowodowane jest zmianami, jakie zajądą w egzaminie maturalnym od 2015 r. – każdy maturzysta będzie zobowiązany przystąpić do jednego egzaminu na poziomie rozszerzonym w części pisemnej, co stanowi zwiększenie liczby zdających o ok. 30% w stosunku do poprzednich edycji egzaminu maturalnego w latach 2005–2013. W przypadku matematyki – niezbędne jest tylko przeszkolenie egzaminatorów w zakresie poziomu rozszerzonego, ponieważ szkolenia w zakresie poziomu podstawowego już się odbyły w momencie wprowadzenia obowiązkowego egzaminu z matematyki na poziomie podstawowym, natomiast w przypadku pozostałych 6 przedmiotów będą mogli przystąpić wyłącznie do egzaminu na poziomie rozszerzonym, stąd konieczność przeszkolenia jak największej liczby egzaminatorów w zakresie tych przedmiotów. Przeszkolenie wszystkich egzaminatorów wpisanych do ewidencji komisji okręgowych (44 082 osoby) nie byłoby uzasadnione z dwóch powodów. Po pierwsze – taka liczba egzaminatorów nie jest niezbędna do przeprowadzenia egzaminu w 2015 r. Po drugie – nie wszyscy egzaminatorzy wyrażają zgodę na wzięcie udziału w ocenianiu prac w danej sesji egzaminacyjnej. Aby uniknąć szkolenia osób, które nie biorą udziału w ocenianiu po wpisaniu do ewidencji, i tym samym zapewnić najwyższą jakość oceniania w przyszłości, do udziału w szkoleniu zostaną włączeni wyłącznie egzaminatorzy, którzy w ciągu ostatnich pięciu lat co najmniej jednokrotnie uczestniczyli w ocenianiu prac egzaminacyjnych w charakterze egzaminatora lub weryfikatora lub przewodniczącego zespołu egzaminatorów lub koordynatora sprawdzania. Rekrutacja osób do szkolenia zostanie dokonana przez firmę, która zostanie wyłoniona w drodze przetargu do przeprowadzenia szkoleń. W przypadku 350 osób, które – oprócz funkcji egzaminatora egzaminu maturalnego – będą pełnić również funkcję trenera egzaminatorów, kryterium rekrutacji będzie trzykrotne uczestnictwo w ocenianiu prac w ciągu ostatnich pięciu lat z danego przedmiotu w charakterze egzaminatora, weryfikatora, przewodniczącego zespołu egzaminatorów lub koordynatora sprawdzania, w tym co najmniej jednokrotne w ww. okresie pełnienie funkcji przewodniczącego zespołu egzaminatorów lub koordynatora sprawdzania. Każdy trener będzie musiał dodatkowo uzyskać pozytywną ocenę wystawioną przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, w której jest wpisany do ewidencji egzaminatorów, lub przez upoważnioną przez niego osobę. Zważywszy na kaskadową naturę projektowanych szkoleń, niezbędne jest zapewnienie jak najwyższej jakości szkoleń dla 20 350 egzaminatorów. Nie można dopuścić, aby szkolenia te prowadziły osoby nieprzygotowane merytorycznie, zarówno w zakresie wiedzy przedmiotowej, jak i wiedzy związanej z ocenianiem, stąd konieczność stosunkowo rygorystycznej selekcji tej grupy osób.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób
Bezrobotni	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0
Osoby nieaktywne zawodowo	0
w tym osoby uczące lub kształcące się	0
Zatrudnieni	20700
w tym rolnicy	0
w tym samozatrudnieni	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	20700
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0
w tym pracownicy w szczególnie niekorzystnej sytuacji	0
Ogółem	20700
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0
w tym migranci	0
w tym osoby niepełnosprawne	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Ilość
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe i średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Działania

1. Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

1. Opracowanie nowej koncepcji pracy nad arkuszami egzaminacyjnymi (IV.1).

Działania, które zostaną podjęte w ramach realizacji celu komponentu IV.1

Arkusze będą budowane z poszczególnych modułów, zawierających ściśle określone typy zadań egzaminacyjnych. Niezbędnym działaniem jest stworzenie planów testów egzaminacyjnych, a następnie utworzenie poszczególnych modułów, aby ich dowolne wersje dawały po połączeniu prawidłowo skonstruowany arkusz egzaminacyjny, zgodny z ustalonymi parametrami. Przygotowana zostanie również lista procedur potrzebnych przy opracowywaniu modułów egzaminacyjnych i wstępna koncepcja sposobu rekrutacji sędziów kompetentnych oraz określenia ich zadań związanych z oceną jakości i szacowaniem stopnia trudności zadań/modułów.

2. Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z matematyki, filozofii (IV.2.1 i IV.2.2)

Działania, które zostaną podjęte w ramach realizacji komponentu (IV.2.1):

1. Powołanie 5 zespołów roboczych.

2. Pozyskanie osób i instytucji współpracujących przy realizacji projektu w tym okręgowych komisji egzaminacyjnych.

3. Działania na rzecz systemu oświaty - przeprowadzenie cyklu seminariów i warsztatów metodycznych dla doradców metodycznych i konsultantów ds. matematyki, konferencji upowszechniających dla doradców, konsultantów i nauczycieli matematyki. Przeprowadzenie działań informacyjno - edukacyjnych, które będą wspierały uczniów zdających obowiązkową maturę z matematyki a także opracowanie i druk i dystrybucja publikacji pt. „Wybrane wzory matematyczne”, w pierwszym etapie oraz druk i dystrybucja 500 000 szt. publikacji pt. „Wybrane wzory matematyczne” dostosowanej do poziomu rozszerzonego wraz z 60 egzemplarzami przeznaczonymi dla niewidomych w drugim etapie realizacji projektu, opracowanie i druk i dystrybucja zbioru zadań maturalnych z matematyki wraz ze szczegółowymi, wzorcowymi rozwiązaniami oraz publikacji zawierającej zbiór materiałów pomocniczych dla uczniów i nauczycieli.

4. Przeprowadzenie 3 próbnych egzaminów maturalnych.

Działania, które zostaną podjęte w ramach realizacji celów komponentu (IV.2.2) dotyczącego Filozofii:

W 2008 r. przeprowadzony zostanie pilotaż w 20 szkołach w kraju. Dobór szkół celowy: szkoły, w których nauczają się filozofii w wymiarze minimum jednej godziny tygodniowo. W wyborze szkół pomagać będą wizytatorzy kuratorów oświaty.

Zmodyfikowany arkusz z filozofii na poziomie podstawowym i rozszerzonym do pilotażu przygotuje siedmioosobowy zespół ekspertów – nauczycieli filozofii. Ten sam zespół sprawdzi arkusze i przeanalizuje zadania na podstawie wyników.

Przygotowany i wydany zostanie także biuletyn informacyjny o egzaminie maturalnym z filozofii.

Dodatkowo zorganizowane zostaną warsztaty pt. „O wyższą jakość egzaminu maturalnego” oraz opracowane 3 koncepcje tematu wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym.

3. Modernizacja egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym (IV.3).

Działania, które zostaną podjęte w ramach realizacji celów komponentu (IV.3) dotyczącego modernizacji egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym:

1. Powołanie 6 sześciuosobowych zespołów przedmiotowych.

2. Przeprowadzenie pilotaży egzaminów z 6 przedmiotów.

3. Upowszechnianie wiedzy na temat nowych egzaminów maturalnych z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym

4. Druk i dystrybucja 500 000 szt. publikacji pt. „Wybrane wzory i stałe fizykochemiczne na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki wraz z 60 egzemplarzami przeznaczonymi dla niewidomych.

Ze względu na niewystarczającą ilość miejsca zamieszczono krótką wersję opisu. Pełna wersja opisu znajduje się w załączniku do wniosku o dofinansowanie.

3.4 Rezultaty i Produkty

1. Opisz twarde i miękkie rezultaty oraz produkty projektu w odniesieniu do planowanych działań

2. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty będą monitorowane, badane

3. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty przyczynią się do realizacji celu projektu

REZULTATY

IV. 1. Opracowanie nowej koncepcji pracy nad arkuszami egzaminacyjnymi.

1. Przygotowanie projektu nowego sposobu tworzenia arkuszy maturalnych (opis koncepcji arkuszy wraz z analizą łatwości

modułów).

2. Lista procedur pracy nad przygotowaniem arkuszy egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego.
3. Koncepcja sposobu rekrutacji sędziów kompetentnych oraz określenia ich zadań związanych z oceną jakości i szacowaniem stopnia trudności zadań/modułów.

IV. 2.1 Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z matematyki.

1. Stworzenie 25 przykładowych arkuszy maturalnych zgodnych z obowiązującą podstawą programową na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
2. W drugim etapie realizacji projektu: stworzenie 7 przykładowych arkuszy maturalnych na poziomie rozszerzonym wraz ze schematami oceniania dostosowanych do nowej podstawy programowej, która będzie realizowana od 2012 r.
3. Przeprowadzenie 3 próbnych egzaminów maturalnych z matematyki na terenie całego kraju. Dwóch próbnych egzaminów maturalnych na poziomie podstawowym w pierwszym etapie realizacji projektu i trzeciej na poziomie rozszerzonym na drugim etapie realizacji projektu.
4. Stworzenie zaplecza osobowego do realizacji działań związanych z komponentem dotyczącym matematyki.
5. Przeprowadzenie 5 warsztatów i seminariów dla doradców metodycznych i egzaminatorów na temat obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym i 6 warsztatów na temat egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym.
6. Przeprowadzenie 5 konferencji upowszechniających dla nauczycieli matematyki na temat obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym i 4 konferencji na temat egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym.
7. Kampania informacyjno - edukacyjna w telewizji i radiu.
8. Opracowanie i upowszechnienie broszury pt. „Wybrane wzory matematyczne”.
9. Opracowanie zbioru co najmniej 50 zadań maturalnym z matematyki wraz ze szczegółowymi, wzorcowymi rozwiązaniami.
10. Opracowanie, druk i upowszechnienie 500 000 szt. publikacji pt. „Wybrane wzory matematyczne” dostosowanej do poziomu rozszerzonego.
11. Opracowanie, druk i upowszechnienie 60 szt. publikacji dla osób niewidomych w Braille'u pt. „Wybrane wzory matematyczne” dostosowanej do poziomu rozszerzonego.
12. Opracowanie, druk i upowszechnienie 3000 szt. publikacji zawierającej zbiór materiałów pomocniczych dla uczniów i nauczycieli.

IV. 2.2 Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z filozofii.

1. Zmodyfikowany arkusz z filozofii na poziomie podstawowym.
2. Zmodyfikowany arkusz z filozofii na poziomie rozszerzonym.
3. Opracowanie, druk i dystrybucja biuletynu informacyjnego o egzaminie maturalnym z filozofii w nakładzie 8 000 szt.
4. 3 koncepcje tematu wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym.
5. Pilotaż egzaminu maturalnego z filozofii.

IV.3 Modernizacja egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym.

1. Opracowanie „Przedmioty dodatkowe na maturze od roku 2014/15”
2. Propozycje 6 informatorów przedmiotowych.
3. Opracowanie „Metodologia tworzenia arkuszy egzaminacyjnych i ich standaryzacji”.
4. Opracowanie „Metodyka i procedury oceniania arkuszy egzaminacyjnych”.
5. 4 przykładowe arkusze egzaminacyjne z każdego przedmiotu. Łącznie 24 arkusze.
6. 6 programów szkolenia egzaminatorów.
7. 6 sprawozdań z pilotażowych zastosowań arkuszy egzaminacyjnych.
8. Opracowanie, druk i upowszechnienie 500 000 szt. publikacji pt. „Wybrane wzory i stałe fizykochemiczne na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki”
9. Opracowanie, druk i upowszechnienie 60 szt. publikacji dla osób niewidomych w Braille'u pt. „Wybrane wzory i stałe fizykochemiczne na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki”

IV.4 Modernizacja egzaminu maturalnego z języka polskiego.

1. Opracowanie dokumentu zawierającego założenia i regulamin nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego.
2. Opracowanie zbioru ok. 500 przetestowanych zadań maturalnych z języka polskiego wraz z kluczami oceniania i szczegółowymi, wzorcowymi rozwiązaniami.
3. Przygotowanie propozycji 20 przykładowych arkuszy maturalnych zgodnych z obowiązującą podstawą programową na poziomie podstawowym i rozszerzonym wraz ze schematami oceniania, w tym 10 arkuszy na poziomie podstawowym i 10 arkuszy na poziomie rozszerzonym.
4. Przeprowadzenie 8 testowań pojedynczych zadań, wiązek zadań i arkuszy na odpowiednio dobranej próbie uczniów oraz próbnego egzaminu maturalnego z języka polskiego.
5. Przygotowanie propozycji informatora maturalnego z języka polskiego dotyczącego matury od 2015 roku;
6. Opracowanie 2 programów szkoleń, w tym 1 dla nauczycieli i 1 dla egzaminatorów, oraz poradnika dla konstruktorów zadań.

7. Wydanie zbioru zadań (w wersji elektronicznej) na egzamin ustny obejmującego 50 przykładowych zadań wraz z komentarzem dydaktycznym dla uczniów i nauczycieli.

8. Przeprowadzenie 2 konferencji upowszechniających dla nauczycieli języka polskiego na temat egzaminu maturalnego z języka polskiego.

IV. 5 Szkolenia egzaminatorów

• 350 przeszkolonych trenerów

• 20 350 przeszkolonych egzaminatorów. Liczba jednostek wsparcia w postaci szkoleń – 20 700 (łącznie liczba uczestników szkoleń; część osób jest egzaminatorami z więcej niż 1 przedmiotu, więc może uczestniczyć w więcej niż jednym szkoleniu).

Ze względu na niewystarczającą ilość miejsca zamieszczono krótką wersję opisu. Pełna wersja opisu znajduje się w załączniku do wniosku o dofinansowanie.

3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem

1. Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
2. Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany
3. Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie)
4. Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
5. Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

Projekt realizowany będzie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. W związku z wydaniem Zarządzenia w sprawie powołania Zespołu ds. realizacji projektów współfinansowanych przez EFS przez Dyrektora CKE (z dn. 26 marca 2009r.) struktura zarządzania projektami w CKE przedstawia się następująco:

Menedżer (umowa o pracę) administruje projektem, w tym m.in. prowadzi dokumentację projektu i jej archiwizację, uczestniczy w przygotowaniu wniosku o płatność oraz koniecznych modyfikacji. Wspiera go menedżer asystujący przy organizacji spotkań zespołu badawczego, seminariów i konferencji (umowa o pracę/zlecenie).

Pracownicy ds. umów (umowy o pracę/zlecenie, 2 os.) - czuwają m.in. nad przygotowaniem umów podpisywanych w ramach realizacji projektów i prowadzeniem ich rejestru.

Pracami Zespołu kierują: główny koordynator ds. organizacyjnych i główny koordynator ds. merytorycznych (umowy o pracę/zlecenie). Podlegają Dyrektorowi CKE.

W projekcie przewidziano wsparcie organizacyjno-administracyjne (umowy zlecenia) - w związku z przygotowaniem wniosków o płatność (WOP) za okres 2007-2008 oraz przewidziane w późniejszym okresie (m.in. archiwizacja, przygotowywanie WOP) na podstawie dotychczasowych doświadczeń.

Ww. stanowiska rozliczane są w Zadaniu 1.

W strukturze zarządzania projektem występuje również:

Wieloosobowe stanowisko ds. księgowości EFS (umowy o pracę/zlecenie, 9 etatów w tym 1/2 etatu głównej księgowej CKE) m.in. prowadzi rachunkowość projektów, wykonuje dyspozycje środkami pieniężnymi, uczestniczy w przygotowaniu WOP. Podlega głównej księgowej CKE.

Wieloosobowe stanowisko ds. planowania finansowego (umowy o pracę/zlecenie, ok. 7 osób) sprawuje kontrolę wykonania budżetów projektów w zadaniach i paragrafach na podstawie danych otrzymanych z księgowości, uczestniczy w sporządzaniu wniosków o płatność.

Radcy prawni oraz prawnik (umowy o pracę/zlecenie/usługi, łącznie 4 osoby), który czuwa m.in. nad organizacją i przeprowadzeniem postępowań o udzielenie zamówienia publicznego.

Sekretariat EFS (pracownicy administracyjni, umowy o pracę/zlecenie, 7 osób) jest odpowiedzialny m.in. za przyjmowanie korespondencji oraz nadzorowanie i rejestrację jej obiegu oraz nadzór nad magazynem i sprzętem.

Pracownicy ds. zamówień publicznych (umowy o pracę/zlecenie, 3 osoby), którzy organizują i przeprowadzają postępowania o udzielenie ZP.

Pełnomocnik dyrektora CKE ds. realizacji projektów EFS (1 etat na wszystkie projekty) Ww. stanowiska rozliczane są w kosztach pośrednich.

Jednostka ds. ewaluacji (umowy o pracę/zlecenie), która m.in. planuje i realizuje działania ewaluacyjne w projektach oraz nadzoruje badania ewaluacyjne realizowane przez wykonawców. Rozliczana w Zadaniu 6.

Wieloosobowe stanowisko ds. promocji (umowa o pracę/zlecenie, 2 osoby), które realizuje m.in. działania promocyjno-informacyjne w zakresie realizowanych projektów, monitoruje status wytycznych MRR w zakresie realizacji obowiązków informacyjno-promocyjnych oraz zarządza treścią strony WWW oraz platformy do zarządzania projektami. Rozliczane w Zadaniu 5.

Osoby finansowane międzyprojektowo nie wykonują zadań związanych z podstawową działalnością CKE. W projekcie wykorzystuje się sprzęt i bazy danych CKE. Dokupiono niezbędny sprzęt komputerowy z oprogramowaniem oraz meble.

Stosuje się przepisy Ustawy Prawo Zamówień Publicznych.