



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

CKE-EFS/220/119/2010/36

Warszawa, dnia 22 listopada 2010 r.

Dotyczy: **zapytania, modyfikacji SIWZ** w zakresie postępowania prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego: *badanie pilotażowe testów osiągnięć szkolnych w szkole podstawowej.*

Szanowni Państwo,

w dniu 16 listopada 2010 r. do siedziby Zamawiającego wpłynęło zapytania dotyczące Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia w przedmiotowym zakresie, o następującej treści:

1. W opisie przedmiotu zamówienia, w części *Przedmiot badania, jego cel i termin realizacji*, Zamawiający zapisał „W razie konieczności zmian w harmonogramie realizacji zamówienia spowodowanymi obiektywnymi czynnikami, niezależnymi od Wykonawcy, uniemożliwiającymi realizację zamówienia w pierwotnie określonym czasie, Zamawiający przewiduje przedłużenie terminu realizacji badania, z zastrzeżeniem, że wydłużenie nie przekroczy 90 dni. Zmiana terminu, o którym mowa wyżej musi odbyć się za zgodą Zamawiającego.”

PYTANIE

Czy są to inne czynniki niż te, jakie definiowane są zwyczajowo w kategoriach siły wyższej w rozdziale VII, § 7, ust. 12 wzoru umowy?

Jak Zamawiający definiuje *obiektywne czynniki, niezależne od Wykonawcy*?

Czy wydłużenie czasu realizacji związane z odmowami szkół i/lub brakiem zgody rodziców na udział w badaniu dzieci mieści się w definicji czynników obiektywnych?

2. W części opisu przedmiotu zamówienia zatytułowanej *Narzędzia badawcze i ich przygotowanie*, Zamawiający wymienia następujące dokumenty i instrukcje badawcze:
 - wzór protokołu realizacji badania w szkole/klasie;
 - wzór zbiorczego protokołu realizacji badania;
 - wzór listu do dyrektorów szkół;
 - wzór listu do rodziców z formularzem zgody na udział dziecka w badaniu;
 - formularz zgody dyrektora szkoły na udział w badaniu;
 - wzór listu do nauczycieli przedstawiający cele badania;
 - Opis podstawowych procedur badawczych wraz z opisem procedury pozyskiwania zgody dyrektorów i wykluczania uczniów z badania;
 - Instrukcję do badania testowego uczniów z procedurą dystrybucji zeszytów testowych;
 - Podręcznik procedur i kluczy kodowania zadań zamkniętych i otwartych.

PYTANIE

Czy Zamawiający może dla każdego z w/w dokumentów i instrukcji określić liczbę stron wraz z podaniem specyfikacji druku (jednostronny/dwustronny)?

3. W części zatytułowanej *Próba badawcza*, Zamawiający zapisał: *Z operatu losowania wyłączone zostaną szkoły, które mają mniej niż dwa oddziały na poziomie klasy II lub III.*



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

PYTANIE

Czy Wykonawca może uznać, że w każdej szkole badane będą dwa oddziały klasy II i III (łącznie 4 oddziały w szkole)?

4. W punkcie 2 części opisu przedmiotu zamówienia dotyczącej pozyskiwania zgody dyrektora na udział w badaniu zapisano: *Pozyskanie zgody dyrektora na udział szkoły w badaniu spoczywa na Wykonawcy. Szczegółowo standardy pozyskiwania zgody opisane będą w przygotowanej przez Zamawiającego instrukcji Opis podstawowych procedur badawczych wraz z opisem procedury pozyskiwania zgody dyrektorów i wykluczania uczniów z badania. Najważniejsze elementy tej procedury to w kolejności:*

- 1) wysłanie listu do Dyrektora Szkoły;
- 2) telefoniczny kontakt z Dyrektorem potwierdzający otrzymanie listu i ustalenie terminu osobistego kontaktu przedstawiciela Wykonawcy;
- 3) osobisty kontakt przedstawiciela Wykonawcy z Dyrektorem Szkoły w celu pełnego przedstawienia celów i przebiegu badania i uzyskania zgody na udział w badaniu;
- 4) uzyskanie pisemnej zgody Dyrektora na udział szkoły w badaniu.

W razie odmowy Dyrektora szkoły na udział szkoły w badaniu Wykonawca bezzwłocznie informuje o tym Zamawiającego i przystępuje do uzyskiwania zgody Dyrektora szkoły z próby zapasowej.

Na etapie kontaktu telefonicznego Wykonawcy z Dyrektorem szkoły może zaistnieć sytuacja, że Dyrektor już na tym etapie podejmie Decyzję o tym czy zgadza się na udział w badaniu, czy też odmawia takiej zgody.

PYTANIE

Czy w taki przypadku potrzebny jest osobisty kontakt przedstawiciela Wykonawcy z Dyrektorem, skoro potwierdzenie braku zgody na udział w badaniu można uzyskać za pomocą faksu, listu tradycyjnego itp.?

5. Zamawiający wymaga, aby Wykonawca uzyskał zgodę rodziców na udział dziecka w badaniu.

PYTANIE

Czy zgody rodziców na udział dziecka w badaniu będą przekazywane wraz z dokumentacją badawczą (wypełnionymi testami i protokołami realizacji badania) Zamawiającemu?

6. Czy w każdej ze szkół zostanie wykorzystanych 36 rodzajów zeszytów testowych?

7. W procedurze kodowania testów, Zamawiający zapisał:

Etap doprecyzowania klucza kodowego do zadań otwartych. Etap ten zakłada doprecyzowanie klucza kodowego w grupach składających się z czterech koderów, którzy będą kodować, także w zasadniczej fazie kodowania, dany rodzaj zeszytu testowego. Doprecyzowanie powinno być oparte na próbnym kodowaniu po 10 faktycznie wykonanych przez uczniów zeszytów danego rodzaju (prace kserujemy, by oryginały nie nosiły śladu próbnego kodowania).

a następnie:

Na podstawie doprecyzowanego klucza kodowego koderzy zakodują zadania otwarte z 144 zeszytów testowych i prześlą efekty kodowania wraz z zeszytami testowymi, których dotyczą, do weryfikacji.

PYTANIE

Czy Wykonawca dobrze rozumie, że na etapie doprecyzowania klucza próbne kodowanie powinno objąć co najmniej 360 zeszytów testowych (10 szt. x 36 rodzajów testów), a następny etap (oznaczony lit. d w opisie przedmiotu zamówienia) obejmie kodowanie zadań otwartych ze 144 szt. zeszytów testowych?

8. Zamawiający określił, że:



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Badanie uznaje się za wykonane tylko wtedy, gdy obejmie nie mniej niż 45 szkół z próby głównej lub zapasowej. Badanie jest zrealizowane w danej szkole, jeżeli zbadano w niej przynajmniej jedną klasę II oraz jedną klasę III przy zachowaniu wartości progowej stopy realizacji badania w całej próbie (podpunkt a poniżej).

Ustala się następujące wartości progowe stóp realizacji badania testowego osiągnięć szkolnych:

- a) nie mniej niż 85% liczby uczniów nie wykluczonych z badania uczących się w szkołach objętych badaniem w klasach wskazanych do badania;*
- b) nie mniej niż 65% liczby uczniów nie wykluczonych z badania w każdej klasie wskazanej do badania.*

natomiast w opisie próby badawczej Zamawiający zapisał:

Badanie obejmie uczniów klas II i III z 45 szkół podstawowych losowo wybranych w skali kraju (Polska):

- w szkołach, w których na poziomie klasy II są dwa oddziały, badanie obejmie uczniów dwóch klas II z uwzględnieniem klas integracyjnych,*
- w szkołach, w których na poziomie klasy II są ponad dwa oddziały, badanie obejmie uczniów dwóch wylosowanych klas II z uwzględnieniem klas integracyjnych,*
- w szkołach, w których na poziomie klasy III są dwa oddziały, badanie obejmie uczniów dwóch klas III z uwzględnieniem klas integracyjnych,*
- w szkołach, w których na poziomie klasy III są ponad dwa oddziały, badanie obejmie uczniów dwóch wylosowanych klas III z uwzględnieniem klas integracyjnych.*

Z operatu losowania wyłączone zostaną szkoły, które mają mniej niż dwa oddziały na poziomie klasy II lub III.

PYTANIE

Zakładając, że z operatu losowania zostały wyłączone szkoły, które mają mniej niż dwa oddziały na poziomie klasy II lub III, jak Wykonawca ma rozumieć zapis dotyczący tego, że *Badanie jest zrealizowane w danej szkole, jeżeli zbadano w niej przynajmniej jedną klasę II oraz jedną klasę III przy zachowaniu wartości progowej stopy realizacji badania w całej próbie?* Który z poniższych sposobów interpretacji tych zapisów jest właściwy (abstrahując w tym momencie od progowej stopy realizacji w całej próbie)?

1. badanie jest zrealizowane w danej szkole, jeżeli zbadano przynajmniej dwa oddziały klasy II oraz dwa oddziały klasy III
 2. badanie jest zrealizowane w danej szkole, jeżeli zbadano przynajmniej jeden oddział klasy II oraz jeden oddział klasy III
 3. czy może interpretować ten zapis w inny sposób niż opisane powyżej?
9. Czy Zamawiający określa minimalny odsetek uczniów w każdym oddziale, którzy powinni wziąć udział w badaniu? Załóżmy hipotetyczną sytuację. W oddziale liczącym 10 uczniów z powodu braku zgody rodzica lub niepełnosprawności ucznia zostaje wykluczonych 9 uczniów. Jeden uczeń będzie wypełniał testy w trakcie 4 sesji. Osiągnięta zostanie stopa realizacji badania w oddziale/klasie/na poziomie 100%. Czy badanie zrealizowane w takim oddziale (np. klasie IIb) zostanie uznane za zrealizowane przez Zamawiającego?
10. Czy Zamawiający może opisać sposób wyliczenia stopy realizacji badania? Jak liczona jest stopa realizacji w sytuacji, gdy uczeń niewykluczony z badania bierze udział w trzech sesjach testowych, ale z powodu choroby lub innego powodu nie będzie uczestniczył w ostatnim, czwartym dniu testów? Czy możliwe jest przeprowadzenie uzupełniającej sesji testowej?
11. Czy Zamawiający dopuszcza zmianę w treści SIWZ, polegającą na tym, że listę koderów (osoby kodujące testy), Wykonawca, przedstawi przed podpisaniem umowy?



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Odpowiedź Zamawiającego brzmi następująco:

Ad. 1. Obiektywne czynniki, które Zamawiający miał na myśli wykraczają poza definicje siły wyższej określonej we wzorze umowy w rozdziale VII, § 7 ust. 12. Siła wyższa obejmuje zdarzenia poza kontrolą zarówno Zamawiającego jak i Wykonawcy. Ww. zapis będzie miał zastosowanie w przypadku gdy z przyczyn leżących po stronie Zamawiającego konieczne będzie przedłużenie badania. Nie będzie miał natomiast zastosowania jeżeli konieczność przedłużenia badania będzie spowodowana przyczynami leżącymi po stronie Wykonawcy, np. odmowy dyrektorów szkół i/lub brak zgody rodziców na udział dzieci w badaniu.

Ad. 2. W załączniku nr 2 do SIWZ zapis: „Powyższe dokumenty będą musiały być wydrukowane w druku czarno-białym 1x1 lub 1x0, na papierze o gramaturze min. 80 g/m², w formacie A4” otrzymuje brzmienie:

Powyższe dokumenty będą musiały być wydrukowane w druku czarno-białym 1x1 lub 1x0, na papierze o gramaturze min. 80 g/m², w formacie A4

Druk jednostronny dotyczy tylko dokumentów jednostronicowych.

Liczbę stron określa się następująco:

- wzór protokołu realizacji badania w szkole/klasie (2 strony);
- wzór zbiorczego protokołu realizacji badania (dokument w formacie *.xls niewymagający drukowania);
- wzór listu do dyrektorów szkół (1 strona);
- wzór listu do rodziców z formularzem zgody na udział dziecka w badaniu (2 strony);
- formularz zgody dyrektora szkoły na udział w badaniu (1 strona);
- wzór listu do nauczycieli przedstawiający cele badania (1 strona);
- Opis podstawowych procedur badawczych wraz z opisem procedury pozyskiwania zgody dyrektorów i wykluczania uczniów z badania (18 stron);
- Instrukcję do badania testowego uczniów z procedurą dystrybucji zeszytów testowych (16 stron);
- Podręcznik procedur i kluczy kodowania zadań zamkniętych i otwartych (200 stron).

Powyższe stanowi modyfikację Siwz.

Ad. 3. Tak.

Ad. 4. Osobisty kontakt przedstawiciela Wykonawcy z Dyrektorem szkoły uznajemy za konieczny. Kontakt telefoniczny ma służyć wyłącznie umówieniu spotkania, a nie pozyskaniu zgody na udział szkoły w badaniu i przedstawieniu celów badania.

Ad. 5. Tak. Wynika to z zapisu umowy § 4 ust. 13 b). Jednocześnie w miejscach dokumentu *opis przedmiotu zamówienia*, w których jest mowa o pozyskaniu zgody rodziców Zamawiający dodaje następujący zapis: „...lub opiekunów prawnych”.

Powyższe stanowi modyfikację Siwz.

Ad. 6. Tak. W każdej szkole zostanie wykorzystanych 36 rodzajów zeszytów testowych.

Powyższe stanowi modyfikację Siwz.

Ad. 7. Tak.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ad. 8. Właściwa jest interpretacja 2, z zastrzeżeniem, że zostanie osiągnięta wymagana stopa realizacji badania w całej próbie (85% liczby uczniów nie wykluczonych z badania uczących się w szkołach objętych badaniem w klasach wskazanych do badania). Podstawą do obliczania stopy realizacji badania w próbie jest liczba wszystkich uczniów niewykluczonych z badania, w tym także uczniów z klas, które zostały wylosowane do badania, a w których badania nie zrealizowano.

Ad. 9. Wykonawca musi dołożyć wszelkich starań, aby uzyskać zgody rodziców na udział uczniów w badaniu. Odsetek uczniów niewykluczonych z badania w klasie musi być porównywalny z osiąganym w podobnych badaniach przeprowadzanych w ostatnim czasie w Polsce. Odsetek odmów w całej próbie nie może przekroczyć 20% całkowitej liczby uczniów w próbie. Nie ustala się wymaganego odsetka dla oddziału.

Powyższe stanowi modyfikację SIWZ.

Ad. 10. W przypadku gdy uczeń rozwiąże 3 z 4 przewidzianych dla niego zeszytów testowych należy uznać, że zrealizowano badanie 3/4 ucznia. Jeśli inny uczeń rozwiąże 1 z 4 przewidzianych dla niego zeszytów testowych (1/4 zrealizowanego badania ucznia), dane uzyskane z przebadania tych uczniów dają zrealizowane badanie 1 ucznia.

Wykonawca zobowiązany jest do przeprowadzenia uzupełniających sesji testowych dla uczniów, którzy nie mogli pisać testów w wyznaczonym terminie. Termin przeprowadzenia sesji uzupełniających przedstawiciel Wykonawcy uzgadnia z dyrektorem szkoły.

Powyższe stanowi modyfikację Siwz.

Ad. 11. Zmiana treści SIWZ nie jest możliwa ww. zakresie.

W odpowiedzi na powyższe zapytania Zamawiający zgodnie z dyspozycją art. 38 ust. 4 ustawy Prawo zamówień publicznych /Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm./, zwanej dalej ustawą Pzp, modyfikuje/uzupełnia Siwz o informacje zawarte w adnotacjach: 2, 5, 6, 9 i 10.

Nadto uwagi na ww. okoliczności, tj. istotną zmianę treści Siwz – opisu przedmiotu zamówienia, Zamawiający na podstawie art. 38 ust. 6 ustawy Pzp, Zamawiający przesuwa określony w dokumencie termin składania i otwarcia ofert z dnia 22 listopada 2010 r. na dzień 30 listopada br., godziny nie ulegają zmianie.