



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w KSI:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	III. Wysoka jakość systemu oświaty
1.2 Numer i nazwa Działania:	3.2. Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	
1.4 Województwo:	
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Ministerstwo Edukacji Narodowej
1.6 Numer konkursu:	
1.7 Tytuł projektu:	Pilotaż nowych egzaminów maturalnych
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.10.2007 Do 31.12.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Cała Polska
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Centralna Komisja Egzaminacyjna
2.2 Status prawny:	państwowa jednostka organizacyjna
2.3 NIP: (PL)	5272216679
2.4 REGON:	014925224
2.5 Adres siedziby:	Ulica: Lewartowskiego Nr domu: 6 Nr lokalu: Miejscowość: Warszawa Kod pocztowy: 00-190 Telefon: 022-53-66-531 Fax: 022-53-66-546

2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Krzysztof Konarzewski
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Anna Stawska, Dominik Mytkowski
2.7.1 Numer telefonu:	022-53-66-628
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	anna.stawska@cke-efs.pl
2.7.3 Numer faksu:	022-53-66-546
2.7.4 Adres:	00-190 Warszawa, ul. Lewartowskiego 6
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Cel projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaż problem/y który/e chcesz rozwiązać)
2. Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
3. Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

Cele główne

1. Opracowanie nowej koncepcji pracy nad arkuszami egzaminacyjnymi (IV.1).

Głównym celem tej części projektu jest opracowanie listy procedur i przygotowanie projektu nowego sposobu tworzenia arkuszy maturalnych.

2. Przeprowadzenie pilotażu egzaminów z matematyki (IV.2.1) i filozofii (IV.2.2).

Głównym celem w obszarze matematyki jest opracowanie nowej koncepcji egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym, przeprowadzenie jego pilotażu oraz próbnego egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym według opracowanej koncepcji, a także przygotowanie zadań matematycznych, które będą wykorzystane w arkuszach maturalnych z matematyki.

Cele szczegółowe:

1. Utworzenie 5 zespołów ds. banku zadań i pilotaży.
2. Przygotowanie propozycji 25 arkuszy egzaminacyjnych z matematyki o odpowiedniej strukturze i dobrze dobranym poziomie trudności.
3. Stworzenie sieci osób i instytucji współpracujących przy realizacji wszystkich zadań projektu.
4. Podjęcie działań przygotowujących społeczeństwo do zaakceptowania proponowanych zmian w egzaminach.
5. Przeprowadzenie pilotaży i próbnych egzaminów maturalnych z matematyki.
6. Opracowanie koncepcji egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym, i propozycji informatora maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym dotyczącego matury od 2015 roku.
7. Opracowanie propozycji 5 arkuszy egzaminacyjnych z matematyki na poziomie rozszerzonym.

Głównym celem komponentu IV.2.2 w obszarze filozofii jest podniesienie jakości zadań egzaminacyjnych oraz jakości oceniania, czyli uzyskanie większej rzetelności, obiektywności i porównywalności.

Cele szczegółowe:

1. Opracowanie planów arkuszy egzaminacyjnych z Filozofii.
2. Opracowanie koncepcji wypracowania z Filozofii.
3. Przeprowadzenie pilotażu wypracowania egzaminacyjnego z Filozofii.

3. Modernizacja egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym (IV.3).

Celem komponentu jest:

- Zbadanie efektywności nowych form, innych niż obowiązkowe, egzaminów maturalnych z przedmiotów nauczanych w zwiększonym wymiarze godzin: historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, chemii i fizyki.
- Sprawdzenie form egzaminu wymagających od zdających większej samodzielności w budowaniu złożonej wypowiedzi na zadany temat.
- Sprawdzenie zarówno rzetelności (zgodności) punktowania takich wypowiedzi, jak i trafności wyniku (metodą korelacji z kryterium).
- Modernizacja egzaminu maturalnego z 6 przedmiotów (innych niż obowiązkowe) dostosowująca go do nowej podstawy programowej.

4. Modernizacja egzaminu maturalnego z języka polskiego (IV.4).

Celem komponentu jest modyfikacja egzaminu maturalnego z języka polskiego, która usunie wyżej wymienione wady tego egzaminu.

1. Egzamin ustny z języka polskiego będzie sprawdzał umiejętności ustnego przekazywania własnych myśli w formie wymaganej przez zadaną intencję komunikacyjną. Zdający będzie losował zadanie z obszernej puli zadań i po krótkim przygotowaniu wygłaszał wystąpienie oceniane przez komisję egzaminacyjną według szczegółowego klucza.
2. W egzaminie pisemnym z języka polskiego zostanie zwiększona liczba wariantów wypracowania, a także zostaną

opracowane i wypróbowane nowe warianty kluczy punktowania, w tym klucz holistyczny.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników

nie dotyczy

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób
Bezrobotni	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0
Osoby nieaktywne zawodowo	0
w tym osoby uczące lub kształcące się	0
Zatrudnieni	0
w tym rolnicy	0
w tym samozatrudnieni	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0
w tym pracownicy w szczególnie niekorzystnej sytuacji	0
Ogółem	0
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0
w tym migranci	0
w tym osoby niepełnosprawne	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Ilość
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe i średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Działania

1. Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

1. Opracowanie nowej koncepcji pracy nad arkuszami egzaminacyjnymi (IV.1).

Projektem objętych będzie 12 głównych przedmiotów maturalnych (język polski, język angielski, język niemiecki, język rosyjski, język francuski, matematyka, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia i fizyka) zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym.

Pierwszy etap działań obejmować będzie sformułowanie planów testów na podstawie wnikliwej analizy standardów wymagań egzaminacyjnych, opisów egzaminów zamieszczonych w informatorach o egzaminie maturalnym oraz wewnętrznych ustaleń wprowadzonych w toku kilkuletniej pracy nad arkuszami przez zespoły przedmiotowe. W drugim etapie koordynatorzy przedmiotowi zaproponują podział arkuszy - z poziomu podstawowego i poziomu rozszerzonego - na moduły. Sposób ich wydzielenia zależeć będzie od specyfiki budowy arkusza egzaminacyjnego.

Przygotowana zostanie również lista procedur potrzebnych przy opracowywaniu modułów egzaminacyjnych i wstępna koncepcja sposobu rekrutacji sędziów kompetentnych oraz określenia ich zadań związanych z oceną jakości i szacowaniem stopnia trudności zadań/modułów.

2. Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z matematyki, filozofii (IV.2.1 i IV.2.2).

Działania, które zostaną podjęte w ramach realizacji komponentu (IV.2.1):

1. Powołanie 5 zespołów roboczych

- Centralny Zespół Ekspertów Matematycznych (CZEM).
- Sieć Wsparcia.
- Zespół ds. Oceniania.
- Zespół ds. Analiz.
- Zespół ds. Szkoleń.

2. Opracowanie przez zespół CZEM koncepcji obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym. W drugim etapie projektu przygotowanie koncepcji egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym zgodnego z nową podstawą programową, która będzie realizowana od 2012 r. wraz z 5 przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi.

3. Pozyskanie osób i instytucji współpracujących przy realizacji projektu w tym okręgowych komisji egzaminacyjnych.

4. Działania na rzecz systemu oświaty - przeprowadzenie cyklu seminariów i warsztatów metodycznych dla doradców metodycznych i konsultantów ds. matematyki, konferencji upowszechniających dla doradców, konsultantów i nauczycieli matematyki. Przeprowadzenie działań informacyjno - edukacyjnych, które będą wspierały uczniów zdających obowiązkową maturę z matematyki a także opracowanie druk i dystrybucja 972 136 szt. broszury p.t. „Wybrane wzory matematyczne”, opracowanie druk i dystrybucja zbioru zadań maturalnych z matematyki wraz ze szczegółowymi, wzorcowymi rozwiązaniami.

5. Przeprowadzenie przy współudziale okręgowych komisji egzaminacyjnych 3 próbnych egzaminów maturalnych.

Działania, które zostaną podjęte w ramach realizacji celów komponentu (IV.2.2) dotyczącego Filozofii:

W 2008 r. przeprowadzony zostanie pilotaż w 20 szkołach w kraju. Dobór szkół celowy: szkoły, w których naucza się filozofii w wymiarze minimum jednej godziny tygodniowo. W wyborze szkół pomagać będą wizytatorzy kuratorów oświaty.

Zmodyfikowany arkusz z filozofii na poziomie podstawowym i rozszerzonym do pilotażu przygotowuje siedmioosobowy zespół ekspertów – nauczycieli filozofii. Ten sam zespół sprawdzi arkusze i przeanalizuje zadania na podstawie wyników.

Przygotowany i wydany zostanie także biuletyn informacyjny o egzaminie maturalnym z filozofii.

Dodatkowo zorganizowane zostaną warsztaty pt. „O wyższą jakość egzaminu maturalnego” oraz opracowane 3 koncepcje tematu wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym.

Działania, które zostaną podjęte w ramach realizacji celów komponentu (IV.3) dotyczącego modernizacji egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym:

W toku realizacji komponentu zostaną podjęte następujące działania.

a) Powołanie zespołu składającego się z 6 ekspertów w zakresie historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, chemii i fizyki. Pracami zespołu będzie kierował koordynator.

b) Pozyskanie w drodze konkursu tematów zadań złożonej odpowiedzi na egzamin maturalny z przedmiotów innych niż obowiązkowe:

- opracowanie zasad organizacji i rozstrzygnięcia konkursu,
- opracowanie specyfikacji prac konkursowych (tematów, kluczy punktowania odpowiedzi KPO, przykładowych rozwiązań, ilustracji zastosowania KPO),
- ogłoszenie i promocja konkursu,
- powołanie ekspertów do komisji konkursowej (ok. 6 członków do każdego przedmiotu),
- przeprowadzenie analizy i selekcji zwycięskich tematów.

c) Pozyskanie oryginalnych wypowiedzi na wybrane tematy od ok. 150 uczniów z każdego przedmiotu.

d) Opracowanie tematów szkolenia wraz z materiałami szkoleniowymi oraz testami poprawności stosowania klucza (TPSK).

e) Dokonanie oceny wypowiedzi za pomocą wybranych kluczy.

f) Analiza danych i sporządzenie raportu dotyczącego tworzenia zadań złożonej wypowiedzi z historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, chemii i fizyki, wraz z KPO.

Działania, które zostaną podjęte w ramach realizacji celów komponentu (IV.4) dotyczącego modernizacji egzaminu maturalnego z języka polskiego (IV.4):

W ramach realizacji komponentu zostaną podjęte następujące działania.

a) Powołanie zespołu składającego się z około 15 ekspertów – polonistów-literaturoznawców i językoznawców, dydaktyków nauczania języka polskiego, specjalistów w dziedzinie pomiaru osiągnięć edukacyjnych. Pracami zespołu będzie kierował koordynator.

b) Opracowanie przez zespół:

- koncepcji i regulaminu nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego,
- propozycji nowelizacji przepisów prawa oświatowego umożliwiającej wprowadzenie w życie nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego,
- 300 tematów egzaminacyjnych na ustny egzamin wraz z kluczami punktowania odpowiedzi,
- listy możliwych wariantów pisemnych tematów wypracowania maturalnego wraz z kluczami punktowania,

c) Pilotażowe zastosowanie ustnych tematów egzaminacyjnych na celowej próbie uczniów z klasy maturalnej.

d) Pilotażowe zastosowanie tematów wypracowania na celowej próbie uczniów z klasy maturalnej

- pozyskanie oryginalnych wypracowań na wybrane tematy od ok. 150 uczniów,
 - opracowanie materiałów szkoleniowych oraz testu poprawności stosowania klucza (TPSK),
 - ocenienie przez przeszkolonych egzaminatorów wypracowań według wcześniej opracowanych kluczy i przy kontroli zgodności oceniania,
 - analiza danych i sporządzenie raportu z rekomendacjami dotyczącymi tworzenia tematów wypracowań maturalnych z języka polskiego wraz z kluczami punktowania odpowiedzi (KPO).
- Wyżej wymienione działania będą mieć charakter prac rozwojowych, polegających na nabywaniu, łączeniu i wykorzystaniu dostępnej aktualnie wiedzy w celu stworzenia projektu nowej, ulepszonej formy ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego.

3.4 Rezultaty i Produkty

1. Opisz twarde i miękkie rezultaty oraz produkty projektu w odniesieniu do planowanych działań
2. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty będą monitorowane, badane
3. Opisz w jaki sposób rezultaty i produkty przyczynią się do realizacji celu projektu

IV. 1. Opracowanie nowej koncepcji pracy nad arkuszami egzaminacyjnymi

- Przygotowanie projektu nowego sposobu tworzenia arkuszy maturalnych (opis koncepcji arkuszy wraz z analizą łatwości modułów).
- Lista procedur pracy nad przygotowaniem arkuszy egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego.
- Koncepcja sposobu rekrutacji sędziów kompetentnych oraz określenia ich zadań związanych z oceną jakości i szacowaniem stopnia trudności zadań/modułów.

IV. 2.1 Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z matematyki.

1. Stworzenie 25 przykładowych arkuszy maturalnych zgodnych z obowiązującą podstawą programową na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
2. W drugim etapie realizacji projektu: stworzenie 5 przykładowych arkuszy maturalnych na poziomie rozszerzonym wraz ze schematami oceniania dostosowanych do nowej podstawy programowej, która będzie realizowana od 2012 r.
3. Przeprowadzenie 3 próbnych egzaminów maturalnych z matematyki na terenie całego kraju.
4. Stworzenie zaplecza osobowego do realizacji działań związanych z komponentem dotyczącym matematyki.
5. Przeprowadzenie 5 warsztatów i seminariów dla doradców metodycznych i egzaminatorów na temat obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki.
6. Przeprowadzenie 5 konferencji upowszechniających dla nauczycieli matematyki na temat obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki.
7. Kampania informacyjno - edukacyjna w telewizji i radiu.
8. Opracowanie i upowszechnienie broszury pt. „Wybrane wzory matematyczne”.
9. Opracowanie zbioru co najmniej 100 zadań maturalnym z matematyki wraz ze szczegółowymi, wzorcowymi rozwiązaniami.

IV. 2.2 Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z filozofii.

1. Zmodyfikowany arkusz z filozofii na poziomie podstawowym.
2. Zmodyfikowany arkusz z filozofii na poziomie rozszerzonym.
3. Opracowanie, druk i dystrybucja biuletynu informacyjnego o egzaminie maturalnym z filozofii w nakładzie 8 000 szt.
4. 3 koncepcje tematu wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym.
5. Pilotaż egzaminu maturalnego z filozofii.

IV.3 Modernizacja egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym.

Nowa procedura egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe w zakresie tworzenia i oceniania zadań złożonej wypowiedzi z historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, chemii i fizyki przeprowadzanych od 2015 roku.

IV.4 Modernizacja egzaminu maturalnego z języka polskiego.

1. Dokument zawierający założenia i regulamin nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego wraz z procedurą tworzenia listy tematów egzaminacyjnych oraz propozycjami niezbędnych zmian w przepisach prawa.
2. Lista 300 tematów egzaminacyjnych wraz z kluczem punktowania odpowiedzi na ustny egzamin maturalny z języka polskiego.
3. Opracowanie zawierające zestaw wariantów tematów na pisemny egzamin maturalny z języka polskiego wraz z kluczami punktowania odpowiedzi.

Rezultaty będą monitorowane poprzez badania ewaluacyjne zlecone firmie zewnętrznej.

PRODUKTY

IV. 1. Opracowanie nowej koncepcji pracy nad arkuszami egzaminacyjnymi.

- Opracowanie koncepcji tworzenia arkuszy egzaminacyjnych do pisemnego egzaminu maturalnego z wykorzystaniem modułów.
- Dokument pt: "Wstępna koncepcja sposobu rekrutacji sędziów kompetentnych i określenia ich zadań związanych z oceną jakości i szacowaniem łatwości zadań/modułów".
- Dokument zawierający listę procedur pracy nad przygotowaniem arkuszy egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego.

IV. 2.1 Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z matematyki.

- 5 funkcjonujących w ramach projektu zespołów roboczych.
- Zbiór 25 przykładowych arkuszy maturalnych zgodnych z obowiązującą podstawą programową na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
- Zbiór 1000 pojedynczych zadań z matematyki.
- 22 raporty z testowań, pilotaży, standaryzacji arkuszy i pojedynczych zadań.
- Zbiór 5 przykładowych arkuszy egzaminacyjnych i 100 zadań na poziomie rozszerzonym, dostosowanych do nowej podstawy programowej.
- Wersja elektroniczna Informatora maturalnego dotyczącego matury rozszerzonej z matematyki w 2015r.

- Baza adresowa szkół, uczelni, placówek doskonalenia nauczycieli.
- Baza danych sieci osób i instytucji wspierających działania zaplanowane w projekcie.
- 2 programy szkoleń dla nauczycieli i egzaminatorów.
- 5 materiałów edukacyjnych dla nauczycieli, egzaminatorów nowych egzaminów maturalnych.
- 75 filmów z cyklu pt. „MAT+MA – zobacz, jakie to proste”.
- 6 (30-sekundowych) spotów telewizyjnych i radiowych.
- 972 136 szt. broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne".
- Zbiór zadań zawierający co najmniej 100 zadań maturalnych z matematyki wraz ze szczegółowymi, wzorcowymi rozwiązaniami.
- Opracowanie statystyczne wyników osiągniętych przez uczniów przystępujących do próbnej matury z matematyki.

IV. 2.2 Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z filozofii.

- Zmodyfikowany arkusz maturalny z filozofii na poziomie podstawowym i rozszerzonym wraz z recenzją
- Wydrukowany w 8000 szt. i rozdystrybuowany biuletyn informacyjny na temat egzaminu maturalnego z filozofii.
- Opracowanie zawierające temat wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym.
- 3 koncepcje tematu wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym.
- Opracowanie zawierające analizę statystyczną wyników egzaminu pilotażowego na poziomie podstawowym.
- Opracowanie zawierające analizę statystyczną wyników egzaminu pilotażowego na poziomie rozszerzonym.

IV.3 Modernizacja egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym.

- 1 funkcjonujący w ramach projektu zespół ekspertów.
- Pozyskane w ramach konkursu tematy zadań złożonej odpowiedzi.
- Tematy szkoleń wraz z materiałami szkoleniowymi i testami poprawności stosowania klucza.
- Raport dotyczący tworzenia zadań złożonej wypowiedzi z 6 przedmiotów.

IV.4 Modernizacja egzaminu maturalnego z języka polskiego.

- Opracowanie zawierające zestaw wariantów tematów na pisemny egzamin maturalny z języka polskiego wraz z kluczami punktowania odpowiedzi.
- Dokument z propozycjami niezbędnych zmian w prawie oświatowym.
- Lista 300 tematów egzaminacyjnych wraz z kluczem punktowania odpowiedzi na ustny egzamin maturalny z języka polskiego.
- Opracowanie zawierające zestaw wariantów tematów na pisemny egzamin maturalny z języka polskiego wraz z kluczami punktowania odpowiedzi.
- Sprawozdanie z realizacji pilotażu.

3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem

1. Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
2. Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany

3. Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie)
4. Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
5. Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

Projekt będzie realizowany przez CKE. W latach 2005 – 2007 CKE wdrażała projekt „Badania dotyczące wyników egzaminów zewnętrznych” współfinansowany z EFS. Celem projektu było opracowanie metodologii porównywania, skalowania i interpretowania wyników egzaminów zewnętrznych, metodologii szacowania wskaźnika EWD oraz zbadanie czynników wpływających na osiągnięcia egzaminacyjne uczniów. Badania zrealizowano na próbie ok. 830 szkół.

Zakładane rezultaty zostały osiągnięte. Wartość projektu: 283 664,75 PLN. W latach 2007-2008 nad prawidłową realizacją projektu czuwał Koordynator Generalny (odpowiedzialny za koordynację wszystkich projektów Działania 3.2) oraz dyrekcja CKE. Projekt był administrowany przez menedżera. Nad merytoryką czuwał koordynator. Projekt rozliczał zespół księgowy CKE, do połowy 2008 r. wspierany przez firmę zewnętrzną.

W związku z wydaniem Zarządzenia w sprawie powołania Zespołu ds. realizacji projektów współfinansowanych z EFS przez Dyrektora CKE (z dn. 26 marca br.) zmianie uległa struktura zarządzania projektami w CKE. W skład Zespołu wchodzi:

Menedżer (umowa o pracę/zlecenie) administruje projektem, w tym m.in. prowadzi dokumentację projektu i jej archiwizację, uczestniczy w przygotowaniu wniosku o płatność. Wspiera go menedżer (umowa o pracę/zlecenie) asystujący przy organizacji seminariów, szkoleń i konferencji oraz przy pracach biurowych. Jest to osoba finansowana międzyprojektowo – wspiera wszystkich menedżerów realizujących projekty w ramach Działania 3.2

Wieloosobowe stanowisko ds. planowania finansowego – pracownicy ds. planowania finansowego (międzyprojektowe umowy o pracę/zlecenie, 6 osób) - sprawuje kontrolę wykonania budżetów projektów w zadaniach i paragrafach na podstawie danych otrzymanych z księgowości, uczestniczy w sporządzaniu wniosków o płatność.

Wieloosobowe stanowisko ds. prawnych i zamówień publicznych (Pracownicy ds. zamówień publicznych, Pracownicy ds. umów – międzyprojektowe umowy o pracę/zlecenie - łącznie 4 osoby oraz prawnicy – umowy zlecenia i świadczenie usług - 2 osoby) czuwa m.in. nad organizacją i przeprowadzeniem postępowań o udzielenie zamówienia publicznego, przygotowaniem umów, zapewnia obsługę prawną Zespołu. Sekretariat EFS (Pracownicy ds. administracyjnych, międzyprojektowe umowy o pracę/zlecenie, 6 osób) jest odpowiedzialny m.in. za przyjmowanie korespondencji oraz nadzorowanie i rejestrację jej obiegu, nadzór nad magazynem i sprzętem.

Wieloosobowe stanowisko ds. księgowości EFS (umowy o prace, 8 etatów) m.in. prowadzi rachunkowość projektów, wykonuje dyspozycje środkami pieniężnymi, uczestniczy w przygotowaniu wniosku o płatność. Jest rozliczane w kosztach pośrednich. Pracami księgowości EFS kieruje Główna księgowa CKE.

Pracami Zespołu kierują: pełnomocnik Dyrektora CKE ds. realizacji projektów EFS (3/4 etatu na wszystkie 8 projektów), Główny koordynator ds. organizacyjnych i Główny koordynator ds. merytorycznych (międzyprojektowe umowy o pracę/zlecenie). Podlegają Dyrektorowi CKE.

Przewidziano wsparcie organizacyjno-administracyjne (międzyprojektowe umowy zlecenia) – m.in. w związku z przygotowaniem wniosków o płatność za okres 2007-2008, zaplanowane również w późniejszym okresie na podstawie dotychczasowych doświadczeń. Osoby finansowane międzyprojektowo nie wykonują zadań związanych z podstawową działalnością CKE. W projekcie wykorzystuje się sprzęt i bazy danych CKE. Zakupiono sprzęt komputerowy z oprogramowaniem.

Stosuje się przepisy Ustawy Prawo Zamówień Publicznych.

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych I ub
innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że działania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 02.07.2010

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2007/2008											
	-			-			-			-		
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Zadanie 1 - Zarządzanie i obsługa projektu												
Etap 1 - Zatrudnienie personelu niezbędnego do realizacji projektu i organizacji biura - realizacja zadań												
Etap 2 - Zakup wyposażenia niezbędnego do organizacji i pracy biura												
Etap 3 - Zarządzanie administracyjne, techniczne i finansowe projektu												
Liczba uczestników												
Zadanie 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.1 projektu												
Etap 1 - Powołanie zespołów badawczych i realizacja zadań												
Etap 2 - Sformułowanie planów testów egzaminacyjnych												
Etap 3 - Opracowanie propozycji podziału arkuszy - z poziomu podstawowego i poziomu rozszerzonego - na moduły.												
Etap 4 - Przygotowanie listy procedur i wstępnej koncepcji sposobu rekrutacji sędziów kompetentnych.												
Etap 5 - Opracowanie zmodyfikowanego arkusza z filozofii na poziomie podstawowym i rozszerzonym												
Etap 6 - Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z filozofii												
Etap 7 - Opracowanie biuletynu informacyjnego o egzaminie maturalnym z filozofii												
Etap 8 - Przeprowadzenie warsztatów												
Etap 9 - Opracowanie koncepcji tematu wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym												
Liczba uczestników												
Zadanie 3 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.2 projektu												
Etap 1 - Powołanie 5 zespołów badawczych i prace nad koncepcją arkuszy, tworzeniem przykładowych zadań i arkuszy egzaminacyjnych.												
Etap 2 - Przeprowadzenie testowań i standaryzacji utworzonych zadań i arkuszy (testowanie w szkołach, sprawdzenie i ocena, analiza wyników)												
Etap 3 - Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych z matematyki												
Etap 4 - Przygotowanie, druk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 472 056 szt.												
Liczba uczestników												
Zadanie 4 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.3 projektu												
Etap 1 - Prace zespołów ekspertów - przeprowadzenie recenzji arkuszy egzaminacyjnych przeznaczonych do egzaminów eksternistycznych.												
Liczba uczestników												
Zadanie 5 - Promocja projektu												
Etap 1 - Zarządzanie promocją projektu i realizacja działań informacyjnych												
Etap 2 - Przeprowadzenie konferencji upowszechniających dla doradców, konsultantów i nauczycieli.												
Liczba uczestników												
Zadanie 6 - Ewaluacja												
Etap 1 - Ewaluacja projektu												
Liczba uczestników												
Zadanie 7 - Działania na rzecz systemu oświaty, szkolenia egzaminatorów												

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2008
Kwartał	IV
Miesiąc	-
Zadanie 1 - Zarządzanie i obsługa projektu	
Etap 1 - Zatrudnienie personelu niezbędnego do realizacji projektu i organizacji biura - realizacja zadań	
Etap 2 - Zakup wyposażenia niezbędnego do organizacji i pracy biura	
Etap 3 - Zarządzanie administracyjne, techniczne i finansowe projektu	
Liczba uczestników	0
Zadanie 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.1 projektu	
Etap 1 - Powołanie zespołów badawczych i realizacja zadań	
Etap 2 - Sformułowanie planów testów egzaminacyjnych	
Etap 3 - Opracowanie propozycji podziału arkuszy - z poziomu podstawowego i poziomu rozszerzonego - na moduły.	
Etap 4 - Przygotowanie listy procedur i wstępnej koncepcji sposobu rekrutacji sędziów kompetentnych.	
Etap 5 - Opracowanie zmodyfikowanego arkusza z filozofii na poziomie podstawowym i rozszerzonym	
Etap 6 - Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z filozofii	
Etap 7 - Opracowanie biuletynu informacyjnego o egzaminie maturalnym z filozofii	
Etap 8 - Przeprowadzenie warsztatów	
Etap 9 - Opracowanie koncepcji tematu wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym	
Liczba uczestników	0
Zadanie 3 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.2 projektu	
Etap 1 - Powołanie 5 zespołów badawczych i prace nad koncepcją arkuszy, tworzeniem przykładowych zadań i arkuszy egzaminacyjnych.	
Etap 2 - Przeprowadzenie testowań i standaryzacji utworzonych zadań i arkuszy (testowanie w szkołach, sprawdzenie i ocena, analiza wyników)	
Etap 3 - Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych z matematyki	
Etap 4 - Przygotowanie, druk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 472 056 szt.	
Liczba uczestników	0
Zadanie 4 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.3 projektu	
Etap 1 - Prace zespołów ekspertów - przeprowadzenie recenzji arkuszy egzaminacyjnych przeznaczonych do egzaminów eksternistycznych.	
Liczba uczestników	0
Zadanie 5 - Promocja projektu	
Etap 1 - Zarządzanie promocją projektu i realizacja działań informacyjnych	
Etap 2 - Przeprowadzenie konferencji upowszechniających dla doradców, konsultantów i nauczycieli.	
Liczba uczestników	0
Zadanie 6 - Ewaluacja	
Etap 1 - Ewaluacja projektu	
Liczba uczestników	0
Zadanie 7 - Działania na rzecz systemu oświaty, szkolenia egzaminatorów	
Etap 1 - Opracowanie materiałów dla uczniów i nauczycieli	
Etap 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie kampanii informacyjno - edukacyjnej	
Etap 3 - Dodruk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 500 080 szt.	
Etap 4 - Przeprowadzenie seminariów i warsztatów metodycznych dla doradców metodycznych i konsultantów ds. matematyki	
Etap 5 - Opracowanie propozycji informatora dotyczącego matury rozszerzonej z matematyki w 2015 roku.	

Etap 6 - Opracowanie zbioru co najmniej 100 zadań maturalnym z matematyki wraz ze szczegółowymi, wzorcowymi rozwiązaniami.	
Liczba uczestników	0
Zadanie 8 - Modernizacja egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym	
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad realizacją projektu	
Etap 2 - Pozyskanie w drodze konkursu tematów zadań złożonej odpowiedzi na egzamin maturalny z przedmiotów nadobowiązkowych	
Etap 3 - Pozyskanie oryginalnych wypowiedzi na wybrane tematy od ok. 150 uczniów z każdego przedmiotu	
Etap 4 - Opracowanie tematów szkolenia wraz z materiałami szkoleniowymi oraz testami poprawności stosowania klucza	
Etap 5 - Sporządzenie raportu dotyczącego tworzenia zadań złożonej wypowiedzi z historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, chemii i fizyki, wraz z	
Liczba uczestników	0
Zadanie 9 - Modernizacja egzaminu maturalnego z języka polskiego	
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad koncepcją i regulaminem nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego, propozycji nowelizacji przepi	
Etap 2 - Pilotażowe zastosowanie ustnych tematów egzaminacyjnych	
Etap 3 - Pilotażowe zastosowanie tematów wypracowania	
Etap 4 - Opracowanie dokumentu zawierającego założenia i regulamin nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego wraz z procedurą tworzenia listy tema	
Liczba uczestników	0

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2009			
	I	II	III	IV
Kwartał				
Miesiąc	-	-	-	-
Zadanie 1 - Zarządzanie i obsługa projektu				
Etap 1 - Zatrudnienie personelu niezbędnego do realizacji projektu i organizacji biura - realizacja zadań				
Etap 2 - Zakup wyposażenia niezbędnego do organizacji i pracy biura				
Etap 3 - Zarządzanie administracyjne, techniczne i finansowe projektu				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.1 projektu				
Etap 1 - Powołanie zespołów badawczych i realizacja zadań				
Etap 2 - Sformułowanie planów testów egzaminacyjnych				
Etap 3 - Opracowanie propozycji podziału arkuszy - z poziomu podstawowego i poziomu rozszerzonego - na moduły.				
Etap 4 - Przygotowanie listy procedur i wstępnej koncepcji sposobu rekrutacji sędziów kompetentnych.				
Etap 5 - Opracowanie zmodyfikowanego arkusza z filozofii na poziomie podstawowym i rozszerzonym				
Etap 6 - Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z filozofii				
Etap 7 - Opracowanie biuletynu informacyjnego o egzaminie maturalnym z filozofii				
Etap 8 - Przeprowadzenie warsztatów				
Etap 9 - Opracowanie koncepcji tematu wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 3 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.2 projektu				
Etap 1 - Powołanie 5 zespołów badawczych i prace nad koncepcją arkuszy, tworzeniem przykładowych zadań i arkuszy egzaminacyjnych.				
Etap 2 - Przeprowadzenie testowań i standaryzacji utworzonych zadań i arkuszy (testowanie w szkołach, sprawdzenie i ocena, analiza wyników)				
Etap 3 - Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych z matematyki				
Etap 4 - Przygotowanie, druk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 472 056 szt.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 4 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.3 projektu				
Etap 1 - Prace zespołów ekspertów - przeprowadzenie recenzji arkuszy egzaminacyjnych przeznaczonych do egzaminów eksternistycznych.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 5 - Promocja projektu				
Etap 1 - Zarządzanie promocją projektu i realizacja działań informacyjnych				
Etap 2 - Przeprowadzenie konferencji upowszechniających dla doradców, konsultantów i nauczycieli.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 6 - Ewaluacja				
Etap 1 - Ewaluacja projektu				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 7 - Działania na rzecz systemu oświaty, szkolenia egzaminatorów				
Etap 1 - Opracowanie materiałów dla uczniów i nauczycieli				
Etap 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie kampanii informacyjno - edukacyjnej				
Etap 3 - Dodruk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 500 080 szt.				

Etap 4 - Przeprowadzenie seminariów i warsztatów metodycznych dla doradców metodycznych i konsultantów ds. matematyki					
Etap 5 - Opracowanie propozycji informatora dotyczącego matury rozszerzonej z matematyki w 2015 roku.					
Etap 6 - Opracowanie zbioru co najmniej 100 zadań maturalnym z matematyki wraz ze szczegółowymi, wzorcowymi rozwiązaniami.					
Liczba uczestników	0	0	0	0	0
Zadanie 8 - Modernizacja egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym					
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad realizacją projektu					
Etap 2 - Pozyskanie w drodze konkursu tematów zadań złożonej odpowiedzi na egzamin maturalny z przedmiotów nadobowiązkowych					
Etap 3 - Pozyskanie oryginalnych wypowiedzi na wybrane tematy od ok. 150 uczniów z każdego przedmiotu					
Etap 4 - Opracowanie tematów szkolenia wraz z materiałami szkoleniowymi oraz testami poprawności stosowania klucza					
Etap 5 - Sporządzenie raportu dotyczącego tworzenia zadań złożonej wypowiedzi z historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, chemii i fizyki, wraz z					
Liczba uczestników	0	0	0	0	0
Zadanie 9 - Modernizacja egzaminu maturalnego z języka polskiego					
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad koncepcją i regulaminem nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego, propozycji nowelizacji przepi					
Etap 2 - Pilotażowe zastosowanie ustnych tematów egzaminacyjnych					
Etap 3 - Pilotażowe zastosowanie tematów wypracowania					
Etap 4 - Opracowanie dokumentu zawierającego założenia i regulamin nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego wraz z procedurą tworzenia listy tema					
Liczba uczestników	0	0	0	0	0

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2010			
	I	II	III	IV
Kwartał				
Miesiąc	-	-	-	-
Zadanie 1 - Zarządzanie i obsługa projektu				
Etap 1 - Zatrudnienie personelu niezbędnego do realizacji projektu i organizacji biura - realizacja zadań				
Etap 2 - Zakup wyposażenia niezbędnego do organizacji i pracy biura				
Etap 3 - Zarządzanie administracyjne, techniczne i finansowe projektu				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.1 projektu				
Etap 1 - Powołanie zespołów badawczych i realizacja zadań				
Etap 2 - Sformułowanie planów testów egzaminacyjnych				
Etap 3 - Opracowanie propozycji podziału arkuszy - z poziomu podstawowego i poziomu rozszerzonego - na moduły.				
Etap 4 - Przygotowanie listy procedur i wstępnej koncepcji sposobu rekrutacji sędziów kompetentnych.				
Etap 5 - Opracowanie zmodyfikowanego arkusza z filozofii na poziomie podstawowym i rozszerzonym				
Etap 6 - Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z filozofii				
Etap 7 - Opracowanie biuletynu informacyjnego o egzaminie maturalnym z filozofii				
Etap 8 - Przeprowadzenie warsztatów				
Etap 9 - Opracowanie koncepcji tematu wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 3 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.2 projektu				
Etap 1 - Powołanie 5 zespołów badawczych i prace nad koncepcją arkuszy, tworzeniem przykładowych zadań i arkuszy egzaminacyjnych.				
Etap 2 - Przeprowadzenie testowań i standaryzacji utworzonych zadań i arkuszy (testowanie w szkołach, sprawdzenie i ocena, analiza wyników)				
Etap 3 - Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych z matematyki				
Etap 4 - Przygotowanie, druk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 472 056 szt.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 4 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.3 projektu				
Etap 1 - Prace zespołów ekspertów - przeprowadzenie recenzji arkuszy egzaminacyjnych przeznaczonych do egzaminów eksternistycznych.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 5 - Promocja projektu				
Etap 1 - Zarządzanie promocją projektu i realizacja działań informacyjnych				
Etap 2 - Przeprowadzenie konferencji upowszechniających dla doradców, konsultantów i nauczycieli.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 6 - Ewaluacja				
Etap 1 - Ewaluacja projektu				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 7 - Działania na rzecz systemu oświaty, szkolenia egzaminatorów				
Etap 1 - Opracowanie materiałów dla uczniów i nauczycieli				
Etap 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie kampanii informacyjno - edukacyjnej				
Etap 3 - Dodruk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 500 080 szt.				

Etap 4 - Przeprowadzenie seminariów i warsztatów metodycznych dla doradców metodycznych i konsultantów ds. matematyki					
Etap 5 - Opracowanie propozycji informatora dotyczącego matury rozszerzonej z matematyki w 2015 roku.					
Etap 6 - Opracowanie zbioru co najmniej 100 zadań maturalnym z matematyki wraz ze szczegółowymi, wzorcowymi rozwiązaniami.					
Liczba uczestników	0	0	0	0	0
Zadanie 8 - Modernizacja egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym					
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad realizacją projektu					
Etap 2 - Pozyskanie w drodze konkursu tematów zadań złożonej odpowiedzi na egzamin maturalny z przedmiotów nadobowiązkowych					
Etap 3 - Pozyskanie oryginalnych wypowiedzi na wybrane tematy od ok. 150 uczniów z każdego przedmiotu					
Etap 4 - Opracowanie tematów szkolenia wraz z materiałami szkoleniowymi oraz testami poprawności stosowania klucza					
Etap 5 - Sporządzenie raportu dotyczącego tworzenia zadań złożonej wypowiedzi z historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, chemii i fizyki, wraz z					
Liczba uczestników	0	0	0	0	0
Zadanie 9 - Modernizacja egzaminu maturalnego z języka polskiego					
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad koncepcją i regulaminem nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego, propozycji nowelizacji przepi					
Etap 2 - Pilotażowe zastosowanie ustnych tematów egzaminacyjnych					
Etap 3 - Pilotażowe zastosowanie tematów wypracowania					
Etap 4 - Opracowanie dokumentu zawierającego założenia i regulamin nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego wraz z procedurą tworzenia listy tema					
Liczba uczestników	0	0	0	0	0

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2011			
	I	II	III	IV
Kwartał				
Miesiąc	-	-	-	-
Zadanie 1 - Zarządzanie i obsługa projektu				
Etap 1 - Zatrudnienie personelu niezbędnego do realizacji projektu i organizacji biura - realizacja zadań				
Etap 2 - Zakup wyposażenia niezbędnego do organizacji i pracy biura				
Etap 3 - Zarządzanie administracyjne, techniczne i finansowe projektu				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.1 projektu				
Etap 1 - Powołanie zespołów badawczych i realizacja zadań				
Etap 2 - Sformułowanie planów testów egzaminacyjnych				
Etap 3 - Opracowanie propozycji podziału arkuszy - z poziomu podstawowego i poziomu rozszerzonego - na moduły.				
Etap 4 - Przygotowanie listy procedur i wstępnej koncepcji sposobu rekrutacji sędziów kompetentnych.				
Etap 5 - Opracowanie zmodyfikowanego arkusza z filozofii na poziomie podstawowym i rozszerzonym				
Etap 6 - Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z filozofii				
Etap 7 - Opracowanie biuletynu informacyjnego o egzaminie maturalnym z filozofii				
Etap 8 - Przeprowadzenie warsztatów				
Etap 9 - Opracowanie koncepcji tematu wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 3 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.2 projektu				
Etap 1 - Powołanie 5 zespołów badawczych i prace nad koncepcją arkuszy, tworzeniem przykładowych zadań i arkuszy egzaminacyjnych.				
Etap 2 - Przeprowadzenie testowań i standaryzacji utworzonych zadań i arkuszy (testowanie w szkołach, sprawdzenie i ocena, analiza wyników)				
Etap 3 - Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych z matematyki				
Etap 4 - Przygotowanie, druk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 472 056 szt.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 4 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.3 projektu				
Etap 1 - Prace zespołów ekspertów - przeprowadzenie recenzji arkuszy egzaminacyjnych przeznaczonych do egzaminów eksternistycznych.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 5 - Promocja projektu				
Etap 1 - Zarządzanie promocją projektu i realizacja działań informacyjnych				
Etap 2 - Przeprowadzenie konferencji upowszechniających dla doradców, konsultantów i nauczycieli.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 6 - Ewaluacja				
Etap 1 - Ewaluacja projektu				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 7 - Działania na rzecz systemu oświaty, szkolenia egzaminatorów				
Etap 1 - Opracowanie materiałów dla uczniów i nauczycieli				
Etap 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie kampanii informacyjno - edukacyjnej				
Etap 3 - Dodruk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 500 080 szt.				

Etap 4 - Przeprowadzenie seminariów i warsztatów metodycznych dla doradców metodycznych i konsultantów ds. matematyki					
Etap 5 - Opracowanie propozycji informatora dotyczącego matury rozszerzonej z matematyki w 2015 roku.					
Etap 6 - Opracowanie zbioru co najmniej 100 zadań maturalnym z matematyki wraz ze szczegółowymi, wzorcowymi rozwiązaniami.					
Liczba uczestników	0	0	0	0	0
Zadanie 8 - Modernizacja egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym					
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad realizacją projektu					
Etap 2 - Pozyskanie w drodze konkursu tematów zadań złożonej odpowiedzi na egzamin maturalny z przedmiotów nadobowiązkowych					
Etap 3 - Pozyskanie oryginalnych wypowiedzi na wybrane tematy od ok. 150 uczniów z każdego przedmiotu					
Etap 4 - Opracowanie tematów szkolenia wraz z materiałami szkoleniowymi oraz testami poprawności stosowania klucza					
Etap 5 - Sporządzenie raportu dotyczącego tworzenia zadań złożonej wypowiedzi z historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, chemii i fizyki, wraz z					
Liczba uczestników	0	0	0	0	0
Zadanie 9 - Modernizacja egzaminu maturalnego z języka polskiego					
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad koncepcją i regulaminem nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego, propozycji nowelizacji przepi					
Etap 2 - Pilotażowe zastosowanie ustnych tematów egzaminacyjnych					
Etap 3 - Pilotażowe zastosowanie tematów wypracowania					
Etap 4 - Opracowanie dokumentu zawierającego założenia i regulamin nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego wraz z procedurą tworzenia listy tema					
Liczba uczestników	0	0	0	0	0

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2012			
	I	II	III	IV
Kwartał				
Miesiąc	-	-	-	-
Zadanie 1 - Zarządzanie i obsługa projektu				
Etap 1 - Zatrudnienie personelu niezbędnego do realizacji projektu i organizacji biura - realizacja zadań				
Etap 2 - Zakup wyposażenia niezbędnego do organizacji i pracy biura				
Etap 3 - Zarządzanie administracyjne, techniczne i finansowe projektu				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.1 projektu				
Etap 1 - Powołanie zespołów badawczych i realizacja zadań				
Etap 2 - Sformułowanie planów testów egzaminacyjnych				
Etap 3 - Opracowanie propozycji podziału arkuszy - z poziomu podstawowego i poziomu rozszerzonego - na moduły.				
Etap 4 - Przygotowanie listy procedur i wstępnej koncepcji sposobu rekrutacji sędziów kompetentnych.				
Etap 5 - Opracowanie zmodyfikowanego arkusza z filozofii na poziomie podstawowym i rozszerzonym				
Etap 6 - Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z filozofii				
Etap 7 - Opracowanie biuletynu informacyjnego o egzaminie maturalnym z filozofii				
Etap 8 - Przeprowadzenie warsztatów				
Etap 9 - Opracowanie koncepcji tematu wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 3 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.2 projektu				
Etap 1 - Powołanie 5 zespołów badawczych i prace nad koncepcją arkuszy, tworzeniem przykładowych zadań i arkuszy egzaminacyjnych.				
Etap 2 - Przeprowadzenie testowań i standaryzacji utworzonych zadań i arkuszy (testowanie w szkołach, sprawdzenie i ocena, analiza wyników)				
Etap 3 - Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych z matematyki				
Etap 4 - Przygotowanie, druk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 472 056 szt.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 4 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.3 projektu				
Etap 1 - Prace zespołów ekspertów - przeprowadzenie recenzji arkuszy egzaminacyjnych przeznaczonych do egzaminów eksternistycznych.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 5 - Promocja projektu				
Etap 1 - Zarządzanie promocją projektu i realizacja działań informacyjnych				
Etap 2 - Przeprowadzenie konferencji upowszechniających dla doradców, konsultantów i nauczycieli.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 6 - Ewaluacja				
Etap 1 - Ewaluacja projektu				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 7 - Działania na rzecz systemu oświaty, szkolenia egzaminatorów				
Etap 1 - Opracowanie materiałów dla uczniów i nauczycieli				
Etap 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie kampanii informacyjno - edukacyjnej				
Etap 3 - Dodruk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 500 080 szt.				

Etap 4 - Przeprowadzenie seminariów i warsztatów metodycznych dla doradców metodycznych i konsultantów ds. matematyki					
Etap 5 - Opracowanie propozycji informatora dotyczącego matury rozszerzonej z matematyki w 2015 roku.					
Etap 6 - Opracowanie zbioru co najmniej 100 zadań maturalnym z matematyki wraz ze szczegółowymi, wzorcowymi rozwiązaniami.					
Liczba uczestników	0	0	0	0	0
Zadanie 8 - Modernizacja egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym					
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad realizacją projektu					
Etap 2 - Pozyskanie w drodze konkursu tematów zadań złożonej odpowiedzi na egzamin maturalny z przedmiotów nadobowiązkowych					
Etap 3 - Pozyskanie oryginalnych wypowiedzi na wybrane tematy od ok. 150 uczniów z każdego przedmiotu					
Etap 4 - Opracowanie tematów szkolenia wraz z materiałami szkoleniowymi oraz testami poprawności stosowania klucza					
Etap 5 - Sporządzenie raportu dotyczącego tworzenia zadań złożonej wypowiedzi z historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, chemii i fizyki, wraz z					
Liczba uczestników	0	0	0	0	0
Zadanie 9 - Modernizacja egzaminu maturalnego z języka polskiego					
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad koncepcją i regulaminem nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego, propozycji nowelizacji przepi					
Etap 2 - Pilotażowe zastosowanie ustnych tematów egzaminacyjnych					
Etap 3 - Pilotażowe zastosowanie tematów wypracowania					
Etap 4 - Opracowanie dokumentu zawierającego założenia i regulamin nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego wraz z procedurą tworzenia listy tema					
Liczba uczestników	0	0	0	0	0

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2013			
	I	II	III	IV
Kwartał				
Miesiąc	-	-	-	-
Zadanie 1 - Zarządzanie i obsługa projektu				
Etap 1 - Zatrudnienie personelu niezbędnego do realizacji projektu i organizacji biura - realizacja zadań				
Etap 2 - Zakup wyposażenia niezbędnego do organizacji i pracy biura				
Etap 3 - Zarządzanie administracyjne, techniczne i finansowe projektu				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.1 projektu				
Etap 1 - Powołanie zespołów badawczych i realizacja zadań				
Etap 2 - Sformułowanie planów testów egzaminacyjnych				
Etap 3 - Opracowanie propozycji podziału arkuszy - z poziomu podstawowego i poziomu rozszerzonego - na moduły.				
Etap 4 - Przygotowanie listy procedur i wstępnej koncepcji sposobu rekrutacji sędziów kompetentnych.				
Etap 5 - Opracowanie zmodyfikowanego arkusza z filozofii na poziomie podstawowym i rozszerzonym				
Etap 6 - Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z filozofii				
Etap 7 - Opracowanie biuletynu informacyjnego o egzaminie maturalnym z filozofii				
Etap 8 - Przeprowadzenie warsztatów				
Etap 9 - Opracowanie koncepcji tematu wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 3 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.2 projektu				
Etap 1 - Powołanie 5 zespołów badawczych i prace nad koncepcją arkuszy, tworzeniem przykładowych zadań i arkuszy egzaminacyjnych.				
Etap 2 - Przeprowadzenie testowań i standaryzacji utworzonych zadań i arkuszy (testowanie w szkołach, sprawdzenie i ocena, analiza wyników)				
Etap 3 - Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych z matematyki				
Etap 4 - Przygotowanie, druk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 472 056 szt.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 4 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.3 projektu				
Etap 1 - Prace zespołów ekspertów - przeprowadzenie recenzji arkuszy egzaminacyjnych przeznaczonych do egzaminów eksternistycznych.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 5 - Promocja projektu				
Etap 1 - Zarządzanie promocją projektu i realizacja działań informacyjnych				
Etap 2 - Przeprowadzenie konferencji upowszechniających dla doradców, konsultantów i nauczycieli.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 6 - Ewaluacja				
Etap 1 - Ewaluacja projektu				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 7 - Działania na rzecz systemu oświaty, szkolenia egzaminatorów				
Etap 1 - Opracowanie materiałów dla uczniów i nauczycieli				
Etap 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie kampanii informacyjno - edukacyjnej				
Etap 3 - Dodruk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 500 080 szt.				

Etap 4 - Przeprowadzenie seminariów i warsztatów metodycznych dla doradców metodycznych i konsultantów ds. matematyki				
Etap 5 - Opracowanie propozycji informatora dotyczącego matury rozszerzonej z matematyki w 2015 roku.				
Etap 6 - Opracowanie zbioru co najmniej 100 zadań maturalnym z matematyki wraz ze szczegółowymi, wzorcowymi rozwiązaniami.				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 8 - Modernizacja egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym				
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad realizacją projektu				
Etap 2 - Pozyskanie w drodze konkursu tematów zadań złożonej odpowiedzi na egzamin maturalny z przedmiotów nadobowiązkowych				
Etap 3 - Pozyskanie oryginalnych wypowiedzi na wybrane tematy od ok. 150 uczniów z każdego przedmiotu				
Etap 4 - Opracowanie tematów szkolenia wraz z materiałami szkoleniowymi oraz testami poprawności stosowania klucza				
Etap 5 - Sporządzenie raportu dotyczącego tworzenia zadań złożonej wypowiedzi z historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, chemii i fizyki, wraz z				
Liczba uczestników	0	0	0	0
Zadanie 9 - Modernizacja egzaminu maturalnego z języka polskiego				
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad koncepcją i regulaminem nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego, propozycji nowelizacji przepi				
Etap 2 - Pilotażowe zastosowanie ustnych tematów egzaminacyjnych				
Etap 3 - Pilotażowe zastosowanie tematów wypracowania				
Etap 4 - Opracowanie dokumentu zawierającego założenia i regulamin nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego wraz z procedurą tworzenia listy tema				
Liczba uczestników	0	0	0	0

Harmonogram realizacji projektu

Rok	Łącznie liczba uczestników
Kwartał	
Miesiąc	
Zadanie 1 - Zarządzanie i obsługa projektu	
Etap 1 - Zatrudnienie personelu niezbędnego do realizacji projektu i organizacji biura - realizacja zadań	
Etap 2 - Zakup wyposażenia niezbędnego do organizacji i pracy biura	
Etap 3 - Zarządzanie administracyjne, techniczne i finansowe projektu	
Liczba uczestników	0
Zadanie 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.1 projektu	
Etap 1 - Powołanie zespołów badawczych i realizacja zadań	
Etap 2 - Sformułowanie planów testów egzaminacyjnych	
Etap 3 - Opracowanie propozycji podziału arkuszy - z poziomu podstawowego i poziomu rozszerzonego - na moduły.	
Etap 4 - Przygotowanie listy procedur i wstępnej koncepcji sposobu rekrutacji sędziów kompetentnych.	
Etap 5 - Opracowanie zmodyfikowanego arkusza z filozofii na poziomie podstawowym i rozszerzonym	
Etap 6 - Przeprowadzenie pilotażu egzaminu maturalnego z filozofii	
Etap 7 - Opracowanie biuletynu informacyjnego o egzaminie maturalnym z filozofii	
Etap 8 - Przeprowadzenie warsztatów	
Etap 9 - Opracowanie koncepcji tematu wypracowania z filozofii na poziomie rozszerzonym	
Liczba uczestników	0
Zadanie 3 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.2 projektu	
Etap 1 - Powołanie 5 zespołów badawczych i prace nad koncepcją arkuszy, tworzeniem przykładowych zadań i arkuszy egzaminacyjnych.	
Etap 2 - Przeprowadzenie testowań i standaryzacji utworzonych zadań i arkuszy (testowanie w szkołach, sprawdzenie i ocena, analiza wyników)	
Etap 3 - Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych z matematyki	
Etap 4 - Przygotowanie, druk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 472 056 szt.	
Liczba uczestników	0
Zadanie 4 - Przygotowanie i przeprowadzenie pilotaży egzaminów maturalnych i badań części IV.3 projektu	
Etap 1 - Prace zespołów ekspertów - przeprowadzenie recenzji arkuszy egzaminacyjnych przeznaczonych do egzaminów eksternistycznych.	
Liczba uczestników	0
Zadanie 5 - Promocja projektu	
Etap 1 - Zarządzanie promocją projektu i realizacja działań informacyjnych	
Etap 2 - Przeprowadzenie konferencji upowszechniających dla doradców, konsultantów i nauczycieli.	
Liczba uczestników	0
Zadanie 6 - Ewaluacja	
Etap 1 - Ewaluacja projektu	
Liczba uczestników	0
Zadanie 7 - Działania na rzecz systemu oświaty, szkolenia egzaminatorów	
Etap 1 - Opracowanie materiałów dla uczniów i nauczycieli	
Etap 2 - Przygotowanie i przeprowadzenie kampanii informacyjno - edukacyjnej	
Etap 3 - Dodruk i dystrybucja broszury pt. "Wybrane wzory matematyczne" w nakładzie 500 080 szt.	

Etap 4 - Przeprowadzenie seminariów i warsztatów metodycznych dla doradców metodycznych i konsultantów ds. matematyki	
Etap 5 - Opracowanie propozycji informatora dotyczącego matury rozszerzonej z matematyki w 2015 roku.	
Etap 6 - Opracowanie zbioru co najmniej 100 zadań maturalnym z matematyki wraz ze szczegółowymi, wzorcowymi rozwiązaniami.	
Liczba uczestników	0
Zadanie 8 - Modernizacja egzaminu maturalnego z przedmiotów innych niż obowiązkowe na poziomie rozszerzonym	
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad realizacją projektu	
Etap 2 - Pozyskanie w drodze konkursu tematów zadań złożonej odpowiedzi na egzamin maturalny z przedmiotów nadobowiązkowych	
Etap 3 - Pozyskanie oryginalnych wypowiedzi na wybrane tematy od ok. 150 uczniów z każdego przedmiotu	
Etap 4 - Opracowanie tematów szkolenia wraz z materiałami szkoleniowymi oraz testami poprawności stosowania klucza	
Etap 5 - Sporządzenie raportu dotyczącego tworzenia zadań złożonej wypowiedzi z historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, geografii, chemii i fizyki, wraz z	
Liczba uczestników	0
Zadanie 9 - Modernizacja egzaminu maturalnego z języka polskiego	
Etap 1 - Powołanie zespołu ekspertów i prace nad koncepcją i regulaminem nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego, propozycji nowelizacji przepi	
Etap 2 - Pilotażowe zastosowanie ustnych tematów egzaminacyjnych	
Etap 3 - Pilotażowe zastosowanie tematów wypracowania	
Etap 4 - Opracowanie dokumentu zawierającego założenia i regulamin nowego ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego wraz z procedurą tworzenia listy tema	
Liczba uczestników	0