

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Centralnej Komisji Egzaminacyjnej za rok 2025

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2025

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2025 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2025 roku		
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia zawodowego oraz kształcenia ogólnego</p> <p>Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2012 oraz 2017) oraz egzaminu zawodowego (Formuła 2019) w 2025 roku.</p>	<p>Egzaminy zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba rodzajów arkuszy dla egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz dla egzaminu zawodowego 	<p>Ok. 3 000 rodzajów arkuszy, w tym ok. 500 rodzajów arkuszy dla egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz ok. 2 500 rodzajów arkuszy dla egzaminu zawodowego</p>	<p>2937, w tym 468 rodzaje arkuszy dla egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz 2469 rodzaje arkuszy dla egzaminu zawodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego. Ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych. Opracowanie opisów wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych. 	<p>Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego.</p> <p>Ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych.</p> <p>Opracowanie opisów wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Liczba informatorów o egzaminie zawodowym 	10	10	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie informatorów o egzaminie zawodowym w zakresie zawodów ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (Formuła 2019). 	Opracowanie informatorów o egzaminie zawodowym w zakresie zawodów ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (formuła 2019).
	<ul style="list-style-type: none"> Liczba sprawozdań 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Analiza ogólnopolskich wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wyników egzaminu zawodowego w 2025 r. 	Analiza ogólnopolskich wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wyników egzaminu zawodowego w 2025 r.
Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) w 2025 roku oraz projektów arkuszy na lata kolejne (2026, 2027 oraz 2028).	Egzamin ósmoklasisty:			<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2025 r. Ustalenie projektów arkuszy do przeprowadzenia egzaminów w 2026 r., 2027 r. oraz 2028 r. Ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań w 2025 r. Analiza ogólnopolskich wyników z egzaminów w 2025 r. 	Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2025 r. Ustalenie projektów arkuszy do przeprowadzenia egzaminów w 2026 r. oraz 2027 r. oraz 2028 r. Ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań w 2025 r.
	<ul style="list-style-type: none"> liczba rodzajów arkuszy na rok 2025 	ok.175 rodzajów arkuszy, w tym ok. 120 rodzajów arkuszy z języków obcych i ok. 50 płyt z języków obcych	316 rodzajów arkuszy w tym 127 rodzajów arkuszy z języków obcych i 47 płyt z języków obcych		
	<ul style="list-style-type: none"> liczba projektów arkuszy na rok 2026 	ok. 54 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 30 rodzajów arkuszy z języków obcych	30 rodzajów arkuszy z języków obcych		
	<ul style="list-style-type: none"> liczba projektów arkuszy na rok 2027 	ok. 54 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 30 rodzajów arkuszy z języków obcych	30 rodzajów arkuszy z języków obcych		
	<ul style="list-style-type: none"> liczba projektów arkuszy na rok 2028 	ok. 54 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 30 rodzajów arkuszy z języków obcych	30 rodzajów arkuszy z języków obcych		

		• liczba sprawozdań	3, w tym 1 z języków obcych nowożytnych	3, w tym 1 z języków obcych nowożytnych	Analiza ogólnopolskich wyników z egzaminów w 2025 r.
		Egzamin maturalny:			
		• liczba rodzajów arkuszy na rok 2025	ok. 600 rodzajów arkuszy i ok. 120 rodzajów płyt, w tym ok. 280 rodzajów arkuszy i ok. 135 rodzajów płyt z języków obcych	964 rodzajów arkuszy, w tym 295 rodzajów arkuszy z języków obcych i 153 płyt z języków obcych	
		• liczba projektów arkuszy na rok 2026	ok. 240 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 110 rodzajów arkuszy z języków obcych	110 rodzajów arkuszy z języków obcych	
		• liczba projektów arkuszy na rok 2027	ok. 240 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 110 rodzajów arkuszy z języków obcych	110 rodzajów arkuszy z języków obcych	
		• liczba projektów arkuszy na rok 2028	ok. 240 rodzajów projektów arkuszy, w tym ok. 110 rodzajów arkuszy z języków obcych	110 rodzajów arkuszy z języków obcych	
		• liczba sprawozdań	18, w tym 6 z języków obcych	18, w tym 6 z języków obcych	
		• liczba arkuszy próbnych egzaminu maturalnego	1 z wiedzy o społeczeństwie; 5 z języka ukraińskiego jako obcego	1 z wiedzy o społeczeństwie 14 z języka ukraińskiego jako obcego (pokazowe)	
		• Liczba opublikowanych informatorów (z biznesu i zarządzania oraz języka łańskiego jako języka obcego)	2	1 z biznesu i zarządzania 1 z historii tańca 1 z języka łańskiego jako języka obcego	

				1 z języka ukraińskiego jako obcego w Formule 2015		
		Egzamin eksternistyczny:				
		• liczba rodzajów arkuszy na rok 2025	ok. 70 rodzajów arkuszy, 6 rodzajów płyt	124 rodzajów arkuszy, 12 rodzajów płyt		
		• liczba projektów arkuszy na rok 2026	ok. 40 rodzajów arkuszy, 6 rodzajów płyt			
		• liczba sprawozdań	1	1		
2.	Zwiększanie dostępności, efektywności i adekwatności udzielanego wsparcia uczniom ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych dla zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	• Odsetek arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów, przystępujących do egzaminów ósmoklasisty oraz maturalnego w odniesieniu do zapotrzebowania zdających wynikającego z orzeczeń dołączonych do deklaracji przystąpienia do egzaminu w 2024 roku.	100%	100%	• Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego dostosowanych dla zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego dostosowanych dla zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
		Odsetek arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów niewidomych albo słabowidzących przystępujących do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych w odniesieniu do zapotrzebowania	100%	100%	• Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych dla egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego dostosowanych do potrzeb uczniów niewidomych albo słabowidzących.	Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych dla egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego dostosowanych do potrzeb uczniów niewidomych albo słabowidzących.

		zdających, wynikającego z orzeczeń dołączonych do deklaracji przystąpienia do egzaminu w 2024 roku.				
3.	Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego i ustawicznego we współpracy z przedstawicielami branż Przygotowanie materiałów egzaminacyjnych dla egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców. Rozwijanie współpracy z przedstawicielami pracodawców przy opracowywaniu materiałów egzaminacyjnych dla egzaminów zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców. 	210	230	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców. 	Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba funkcjonujących przy CKE Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców. 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> Powołanie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców. 	Powołanie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców.
4.	Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki dzieciom i uczniom będącym obywatelami Ukrainy Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych na egzaminy ósmoklasisty oraz maturalne dla zdających będących obywatelami Ukrainy.	Odsetek arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do potrzeb zdających będących obywatelami Ukrainy.	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych na egzaminy ósmoklasisty oraz maturalne dla zdających będących obywatelami Ukrainy. 	Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych na egzaminy ósmoklasisty oraz maturalne dla zdających będących obywatelami Ukrainy.

5.	<p>Cyfrowa transformacja edukacji poprzez działania związane z cyfryzacją systemu egzaminacyjnego</p> <p>Realizacja działań wynikających z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności</p> <p>Wykorzystywanie systemu SIOEZ do organizowania i przeprowadzania egzaminów zawodowych (Formuła 2019) oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017).</p> <p>Ocenianie prac egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty z wykorzystaniem systemu Ocenianie na Ekranie (ONE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie koncepcji zmiany portalu zdającego SIOEZ oraz próbnego egzaminu pisemnego. 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja realizacji zadania polegającego na cyfryzacji systemu egzaminacyjnego (wskaźnik C14L Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności). 	Kontynuacja realizacji zadania polegającego na cyfryzacji systemu egzaminacyjnego (wskaźnik C14L Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności).
		<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie dokumentacji przetargowej w związku z doposażeniem CKE oraz OKE w sprzęt. 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Utrzymanie i rozwój systemu SIOEZ przez CKE we współpracy z OKE. 	Utrzymanie i rozwój systemu SIOEZ przez CKE we współpracy z OKE.
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek ustalonych wyników egzaminu zawodowego (Formuła 2019) oraz potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) z wykorzystaniem Systemu Informatycznego Obsługującego Egzaminy Zawodowe (SIOEZ). 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Utrzymanie i rozwój systemu ONE przez CKE we współpracy z OKE. 	Utrzymanie i rozwój systemu ONE przez CKE we współpracy z OKE.
	<ul style="list-style-type: none"> Odsetek prac sprawdzonych i ocenionych po egzaminie ósmoklasisty z języka rosyjskiego oraz języka niemieckiego z wykorzystaniem systemu e-oceny ONE (arkusze standardowe przekazane do ONE). 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Utrzymanie i rozwój systemu ONE przez CKE we współpracy z OKE. 	Utrzymanie i rozwój systemu ONE przez CKE we współpracy z OKE.	